

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



### LICEO JAPÓN

<b>Director</b>	<b>PEDRO BOGLIO CONTRERAS</b>
<b>Dirección del Establecimiento</b>	<b>Ignacio Carrera Pinto n° 531</b>
<b>R.B.D.</b>	<b>486 – 3</b>
<b>Comuna</b>	<b>Huasco</b>
<b>Fono</b>	<b>51-531562</b>
<b>E-mail</b>	<b><a href="mailto:Liceo.japon@gmail.com">Liceo.japon@gmail.com</a></b>
<b>Año de creación</b>	<b>1979</b>
<b>Decreto Cooperador de la Función del Estado</b>	<b>5083 de 1981</b>

**AÑO 2018**

Presentación	03
Visión y Misión Institucional	04
Políticas Institucionales	05
Principios valóricos institucionales	06
Historia del Establecimiento	07
Resultados Educativos	09
Análisis FODA	12
Propuesta Educativa	15
Propuesta Metodológica	14
Planes de Estudio	16
Descripción del Establecimiento	31
Resumen Horas	32
Objetivos educacionales permanentes del establecimiento	34
Diagnóstico Institucional	35
Objetivos Estratégicos	36
Competencias Educativas	37
Perfil del Alumno	38
Perfil Alumno TP	39
Tipo de Educación	40
Perfil de Apoderado	41
Perfil de Docente	42
Formación Extraescolar	43
Planes de Acción (Resumen)	44
Evaluación y seguimiento PEI	46
Desarrollo Planes de Acción	47
Tabla Resumen planes de acción y costos	89
Planes SEP	113
Anexo 1 Dotación Docente	152
Anexo 2 Dotación Asistentes	153
Anexo 3 Objetivos transversales	154
Anexo 4 Necesidades de Infraestructura	175
Firmas	177

## Presentación

El Liceo “Japón” de la Comuna de Huasco, es un Establecimiento Educativo Polivalente, que entrega formación Humanístico Científica y formación Técnico Profesional de dependencia Municipal, con más de 35 años al servicio de la educación. Posee una matrícula de 423 estudiantes, y una planta de 38 funcionarios entre Docentes y Asistentes de la Educación.

Su misión está centrada en la formación Integral de Excelencia de sus estudiantes y desarrollo Profesional de todos los integrantes de la Comunidad Educativa, mediante una educación de calidad, equitativa, inclusiva y participativa, visión sistémica y proactiva y Objetivos Educativos que priorizan formar personas competentes con sólidos principios valóricos, que les permitan adaptarse y/o generar los cambios e innovaciones tecnológicas en el campo laboral, social y/o continuar estudios en la Educación Superior con éxito y Excelencia Personal.

Una Cultura Organizacional que privilegia los estándares de máxima excelencia, y el perfeccionamiento continuo a través del trabajo en equipo, con el fin de favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje centrado en las personas, en un clima de excelentes relaciones interpersonales, buscando integrar activamente a los padres y apoderados al proceso educativo de alto rendimiento y eficacia para que todos los estudiantes se encuentren con su Vocación Humana.

Los actores de esta Comunidad de Aprendizajes y desarrollo sicosocial, comparten derechos y responsabilidades, en el marco de las normativas internas de la institución. Sus diferentes estamentos acuerdan y formalizan su compromiso y respecto al ideal de educación que desean alcanzar en sus educandos, estableciendo las políticas institucionales, principios valóricos, los objetivos, las tareas y las estrategias que a cada uno de los estamentos les corresponde desarrollar dentro del marco legal y ético propio de las instituciones educativas públicas.

Promovemos una Comunidad Escolar participativa cuyo objetivo es materializar, proyectar, evaluar y modernizar el Proyecto Educativo Institucional inspirado y elaborado en las necesidades y requerimientos de todos los actores del proceso educativo, los cuales más abajo en su representación firman y se comprometen en darle vida y sustentabilidad en el tiempo y logre la misión que se ha consensuado alcanzar.

## Visión

Ser reconocidos como una Comunidad Educativa que desarrolla su quehacer en un clima de respeto, Disciplina, esfuerzo, motivador y de trabajo colaborativo para lograr resultados de excelencia con todos sus alumnos y alumnas.

Como único Liceo en la comuna, responderemos a las demandas de una educación de excelencia, propiciando dominios valóricos y sicosociales sólidos, generando aprendizajes y experiencias que nos permita entregar al país, ciudadanos y ciudadanas que aporten con calidad personal y profesional, al desarrollo de una sociedad pluralista, democrática, justa, solidaria, inclusiva, y respetuosa de los derechos humanos y del medio ambiente.

## Misión

Formar a las nuevas generaciones de jóvenes emprendedores y líderes sociales, que busquen siempre la excelencia personal, como meta fundamental en sus vidas, en el encuentro con su vocación, de modo que sean un aporte positivo a nuestra sociedad en el tercer centenario de nuestro país.

## Nuestro eslogan

Para lograr este desafío el **Liceo Japón** se caracteriza por su capacidad permanente de Disciplina, promoción del Respeto, Anticipación y proactividad, Investigación e Innovación Pedagógica y Administrativa, que aseguren el mejoramiento continuo de sus procesos, de sus resultados y de la satisfacción de la Comunidad Educativa y cumplimiento de su gran misión en beneficio del país y humanidad.

### **Políticas Institucionales**

1. Perfeccionar permanentemente todos los procesos para elevar sostenidamente los resultados académicos y desarrollo humano de nuestros estudiantes y nuestros resultados de Efectividad y Eficacia Organizacional.
2. Implementar un sistema o protocolos de Monitoreo e Investigación Educativa interna permanente que retroalimente y sustente y mejore los procesos, para lograr aprendizajes de excelencia tanto en el ámbito de la formación Humanístico Científica como de la Formación Técnico Profesional.
3. Establecer un sistema permanente de Evaluación y de Apoyo Pedagógico, Formativo, Emocional y Sicosocial para todos los alumnos y alumnas.
4. Establecer Programas Deportivos, Artísticos, Culturales y Sociales, para que los alumnos dispongan de instancias para desarrollar sus habilidades y Aptitudes, Físicas, Emocionales, Instrumentales, Creativas, Solidarias y Colaborativas.
5. Crear instancias Metodológicas de Aprendizaje del idioma Inglés que fortalezca en los Alumnos y Alumnas la capacidad de producción de textos y el dialogo oral en el nivel de usuario independiente (B).
6. Instar a todos los componentes de la Comunidad Educativa a implementar acciones cuyos objetivos sean aportar a otros estamentos internos o externos al Liceo en el marco de la Creatividad e innovación permanente de una Institución.
7. Motivar e impulsar a los estudiantes para que promuevan iniciativas que impacten positivamente en la ciudad de Huasco y/o valoren y desarrollen su Patrimonio Cultural.
- 8.- Atender de manera eficaz a los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), desarrollando sus potencialidades personales, autoestima, competencia y habilidades sicosociales
9. Incorporar Tecnología Educativa promoviendo su uso con Responsabilidad y ética por parte de todos los integrantes de la unidad educativa que tienda a alfabetizar eficazmente en el acceso y uso de las TICs.
10. Promover el mejoramiento constante de la infraestructura en beneficio de una mejor convivencia y aprendizaje de alumnos y alumnas y bienestar de todo el personal.

11.- Desarrollar y perfeccionar constantemente, un Plan de Mejoramiento Educativo y Formativo que acelere el logro de la Misión Institucional y el encuentro con su vocación humana por parte de todos los estudiantes a través de un uso eficaz de todos los recursos SEP.

12.- Proyectar las innovaciones y desarrollo exitoso en los ámbitos Pedagógico, Administrativo, Científico, Técnico o Social en todas las instancias que promuevan compartir las experiencias exitosas de los establecimientos educacionales.

### **Principios valóricos institucionales**

1. Promover siempre una Cultura Institucional enfocada en lograr permanentemente resultados de excelencia en todos los ámbitos.

2. Cimentar en la “Evaluación e Investigación Educativa Interna” y resultados de Investigaciones nacionales o internacionales, como la herramienta para mejorar permanentemente los aprendizajes y formación humana y profesional de todos nuestros alumnos y profesionales.

3. Acompañar y apoyar permanentemente a los alumnos y alumnas en los ámbitos pedagógicos, formativos, intelectuales, emocionales y sicosociales, para que logren el encuentro con su vocación a través de aprendizajes profundos y significativos.

4. Fortalecer el crecimiento personal de nuestros estudiantes fundamentado en el Arte, la Filosofía, la Ciencia, la Tecnología, Sociología, y el Deporte que potencie su desarrollo humano y profesional integralmente.

5. Aumentar el valor de nuestra propuesta Educativa, entregándoles a los estudiantes un dominio alto del idioma Inglés como segunda lengua.

6. Desarrollar una Comunidad Educativa con responsabilidad social cuyo eje sea el apoyo colaborativo con establecimientos similares, para fomentar procesos de enseñanza-aprendizaje compartidos y exitosos.

7. Inspirar a nuestros jóvenes para que sean protectores y promotores del cuidado del medio ambiente, de la ciudad de Huasco y de su Patrimonio Cultural.

8 Fortalecer en jóvenes con necesidades educativas especiales sus Competencias habilidades más desarrolladas que les permita encontrar su vocación y ponerla a disposición de la comunidad.

9.- Promover el Respeto a los demás como premisa fundamental para una convivencia sana y de calidad, que aporte a construir una sociedad menos violenta.

10.- Promover el desarrollo del pensamiento crítico, emprendimiento, trabajo en equipo y comportamiento ético en el ámbito comunitario.

<b>HISTORIA DEL ESTABLECIMIENTO</b>	
<b>Años</b>	<b>Acontecimientos Relevantes</b>
<b>1978</b>	La Escuela Consolidada de Experimentación que fusionaba a las Escuelas Rurales N° 3 y 4 del Puerto de Huasco, por Dto. N° 16.978 del 22/10/63, recibe el nombre de “Japón”, por Dto. N° 204 del 09/03/78, apadrinado por el país de este nombre que entrega un valioso equipamiento del cual se destacó su Banda Instrumental.
<b>1979</b>	El 22/09/79 por Dto. 1.054 se transforma en el Liceo C – 9 “Japón”, entregando Enseñanza Prebásica, Básica y Media.
<b>1981</b>	Se le asigna el Decreto Cooperador de la Función del Estado con el N° 5083 de 1981. En este año egresa la primera promoción de alumnos y alumnas de Cuarto Año Medio.
<b>1988</b>	Se crea la tercera jornada con educación de adultos, Decreto 12/87 que permite regularizar estudios a trabajadores de la comuna
<b>1990</b>	Se crea la carrera de cultivos marinos por resolución exenta n° 315 del 19/06/90
<b>1992</b>	Se crea el internado Mixto, con capacidad para 32 damas, 32 varones.
<b>1993</b>	Por resolución exenta N° 1034 se crea la carrera de Gestión Administrativa Computacional
<b>1996</b>	Proyecto Enlaces, permitiendo la capacitación de docentes en el uso de nuevas tecnologías
<b>1997</b>	Resolución Exenta N° 123 del 23 /12/97 se aprueba proyecto de Jornada Escolar Completa.

Proyecto Educativo Institucional.

<b>2001</b>	Se reconvierte la especialidad de Cultivos Marinos en Acuicultura decreto N° 172/07/2001 y se aprueban por el mismo decreto las carreras de Electrónica y Administración
<b>2001</b>	Decreto N° 152 del 01/01/2001 se crea la especialidad de Administración para Adultos
<b>2005</b>	Se aprueba en el mes de Diciembre el funcionamiento de la especialidad de Servicios de Turismo
<b>2005</b>	Adjudicación de PME del SACGE con un aporte de 4.000.000 en dos años para mejorar competencias en comprensión lectora de los alumnos de 1° y 2° medio
<b>2006</b>	Se implementa sala virtual para alumnos de Acuicultura.
<b>2006</b>	Construcción de Casino, con capacidad para 180 alumnos.
<b>2007</b>	Se adjudica proyectos de implementación para los subsectores de Lenguaje. Matemáticas ,Ciencias y Ed. Física
<b>2007</b>	Acreditación de la Especialidad de Acuicultura y el Proyecto de Implementación para las especialidades TP
<b>2007</b>	Adjudicación de PMU : Laboratorio de Ciencias ,CRA , Taller Multifuncional Arreglo a la Red Eléctrica del Liceo
<b>2007</b>	Se gana el 60% de la Excelencia Académica, debido a los logros alcanzados por la Comunidad Educativa, en el Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño.
<b>2007</b>	Techado de Multicancha para mejorar actividad física
<b>2007</b>	Construcción de Laboratorio Húmedo para la Especialidad de Acuicultura
<b>2008</b>	Construcción Taller Multifuncional para la formación técnico profesional
<b>2009</b>	Se aprueba en el mes de Diciembre el funcionamiento de la Especialidad de electricidad. Finaliza Construcción de techado de multicancha Implementación especialidad Electricidad.
<b>2010</b>	Proyecto <b>“Equipamiento para la Especialidades Técnicas del Liceo Japón en la comuna de Huasco” con Embajada de Japón.</b> Implementación de taller de Administración



<b>2011</b>	<p>Se concreta proyecto de implementación para la especialidad de Mecánica Industrial con Embajada de Japón por us\$ 55.000.-</p> <p>Se recibe donación de CAP minería en equipamiento para especialidad de mecánica industrial por \$ 35.000.000.-</p> <p>Se presenta al Mineduc para su inicio el año 2012 la especialidad de Mecánica Industrial</p> <p>Se implementa proyecto de “Ecoriego basado en PLC” con fondos Municipales y del Fondo de Protección Ambiental.</p> <p>Se obtiene proyecto de implementación 2.0 de especialidades TP por \$ 170.000.000.-</p>
<b>2012</b>	<p>Se inicia especialidad de Mecánica Industrial con un curso de 39 alumnos</p> <p>Se ejecuta proyecto de implementación de la formación técnica 2.0 por \$ 170.000.000.- favoreciendo con equipamiento a las especialidades de Administración, Electricidad y Electrónica</p> <p>Se desarrolla proyecto Valoración de Nuestro Humedal con fondos FPA y apoyo de CCPP</p> <p>Se inaugura taller de la especialidad de Mecánica Industrial</p> <p>Se realizan obras de mejoramiento de la infraestructura y mobiliario por \$ 150.000.000.- que implican mejoramiento de baños, patios, salas, entorno.</p> <p>Se elabora proyecto de reposición e infraestructura en conjunto con municipalidad y apoyo externo.</p> <p>Alumnos Felipe Castillo Huerta y Carolina Díaz Araya de 3° HC, junto a su Profesora Fresia Araya Olmos Obtienen primer lugar en XIII Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Explora y representarán a Chile En Feria Intel ISSEF en EEUU.</p>
<b>2013</b>	<p>Se implementa Plan de mejoramiento Educativo con fondos SEP para 1° y 2° medios.</p> <p>Alumnos Felipe Castillo Huerta y Carolina Díaz Araya de 4° HC, junto a su Profesora Fresia Araya Olmos representan a Chile En Feria Intel ISSEF en EEUU con proyecto de innovación tecnológica.</p> <p>Se obtiene premio a la innovación de practicas TP en concurso nacional DesarrollaT, organizado por AngloAmerican y Fundación Chile</p>

**RESULTADOS EDUCATIVOS**

<b>Año 2011</b>	<b>1° medios</b>	<b>2° medios</b>	<b>3° medios</b>	<b>4° medios</b>	<b>Total</b>
N° de cursos	4	4	4	4	16
<b>Año 2012</b>	<b>1° medios</b>	<b>2° medios</b>	<b>3° medios</b>	<b>4° medios</b>	<b>Total</b>
N° de cursos	4	4	4	4	16
<b>Año 2013</b>	<b>1° medios</b>	<b>2° medios</b>	<b>3° medios</b>	<b>4° medios</b>	<b>Total</b>
N° de cursos	4	4	4	4	16

<b>Matrícula inicial</b>		<b>Tasa Promoción</b>		<b>Tasa Repitencia</b>		<b>Tasa Retiro/ traslados</b>	
<b>Años</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Años</b>	<b>%</b>	<b>Años</b>	<b>%</b>	<b>Años</b>	<b>%</b>
2005	540	2005	95.6	2005	3.5	2005	0.9
2006	521	2006	84.5	2006	<b>10.8</b>	2006	<b>0.8</b>
2007	477	2007	91.4	2007	6.5	2007	2.1
2008	473	2008	92.6	2008	5.49	2008	1.9
2009	481	2009	90.85	2009	6.23	2009	2.91
2010	469	2010	87.2	2010	6.18	2010	2.55
2011	475	2011	77.85	2011	12.94	2011	9.18
2012	495	2012	70.28	2012	15.62	2012	14.15
2013	476	2013	78.58	2013	8.35	2013	13.00

<b>Prueba Simce L e n g u a Castellana</b>		<b>Prueba Simce Matemáticas</b>		<b>P r u e b a S I m c e Inglés</b>	<b>Becas y Asistencialidad (Año 2014)</b>	
<b>Años</b>	<b>2° Medio</b>	<b>2° Medio</b>	<b>3° Medio</b>			
2001	234	2001	216		Becas Indígenas	6
2003	239	2003	201		Becas Presidente de la república	<b>26</b>
2006	247	2006	241		Pro-Retención	185
2008	230	2008	214		Prioritarios (1°)	287
2010	232	2010	215	39(Aud)84 LEC		

Proyecto Educativo Institucional.

2012	249	2012	243	32 Aud)38 LEC		
2013	219*	2013	217*			

\*Por causas ajenas al establecimiento educacional, los resultados no son representativos de desempeño de sus estudiantes.

<b>P.S.U. Lengua Castellana</b>	
Años	Puntaje
2006	406.3
2007	441.7
2008	441.0
2009	425.29
2010	413
2011	415
2012	423.5
2013	432.7

<b>P . S . U . Matemáticas</b>	
Años	Puntaje
2006	428.6
2007	432.7
2008	475.7
2009	435.98
2010	393
2011	446
2012	439.4
2013	429.73

<b>P.S.U Historia y CC.SS.</b>	
Años	Puntaje
2006	403.6
2007	431.6
2008	467.4
2009	442.25
2010	412
2011	438
2012	426.2
2013	453.59

<b>P.S.U. Ciencias</b>	
Años	Puntaje
2006	403.3
2007	414.1
2008	420.0
2009	431.78
2010	417
2011	471
2012	461.4
2013	421.19

<b>Número Alumnos que egresan de Cuarto Año Medio</b>	
Años	Cantidad
2006	109
2007	104
2008	92
2009	103
2010	119
2011	104
2012	109
2013	93

<b>Número de Alumnos que rinden la P.S.U.</b>	
Años	Cantidad
2006	65
2007	60
2008	65
2009	74
2010	65
2011	73
2012	72
2013	64

<b>P.S.U Alumnos con 450 pts. Y más</b>	
Años	Cantidad
2006	19
2007	21
2008	30
2009	29
2010	24
2011	32
2012	31
2013	23

<b>P.S.U. Alumnos seleccionados Universidades</b>	
Años	Cantidad
2006	19
2007	21
2008	30
2009	29
2010	24
2011	30
2012	16
2013	6

<b>Número de Alumnos Titulados</b>	
Años	Cantidad
2006	76

<b>Número de Alumnas Estado de Embarazo</b>	
Años	Cantidad
2006	9

<b>Número de Computadores</b>	
Años	Cantidad
2006	31

<b>Número de impresoras/ fotocopiadoras</b>	
Años	Cantidad
2006	6

Proyecto Educativo Institucional.

2007	59	2007	11	2007	37	2007	6
2008	41	2008	8	2008	37	2008	6
2009	52	2009	15	2009	40	2009	7
2010	51	2010	18	2010	42	2010	9
2011	91	2011	13	2011	82	2011	10
2012	51	2012	16	2012	92	2012	12
2013	31	2013	11	2013	99	2013	14
2014		2014	12	2014		2014	

**PROYECCIÓN MATRICULA 2015 1º y 2º MEDIO**

Cursos	A	B	C	D	TOTAL
1º M	32	32	32	32	128
2º M	33	33	33	0	99
				<b>TOTAL</b>	227

**PROYECCION MATRICULA 2015 3º y 4º MEDIOS**

Cursos	HC	ADMINISTRACIÓN	MECANICA	ELECTRICIDAD	TOTAL
3º M	30	15	30	25	100
Cursos	HC	ADMINISTRACIÓN	MECANICA	ELECTRICIDAD	TOTAL
4º M	33	15	27	27	97
				<b>TOTAL</b>	197
				<b>TOTAL MATRICULA PROYECTADA 2015</b>	424

Número de Textos Biblioteca (CRA)	
Años	Cantidad
2006	3143
2007	3316
2008	3476
2009	3746
2010	3970
2011	4070
2012	4170

Número de consultas anuales Cra	
Años	Cantidad
2006	487
2007	432
2008	445
2009	493
2010	510
2011	680
2012	678

2013	4213	2013	695		
------	------	------	-----	--	--

<b>SNED</b>	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>I</b>	<b>M</b>	<b>IG</b>	<b>INT.</b>	<b>PTJE.</b>
2006-2007	35.99	49.29	85.75	65.00	86.87	49.67	55.15
2008-2009	47.67	66.19	94.37	42.10	94.75	69.15	66.98
2010-2011	28,64	30.31	68.45	100	93.90	69.50	49,32
2012-2013	0	0	0	0	0	0	0
2014-2015	100	100	100	100	100	100	100

**El puntaje del SNED del 2008 – 2009, le permitió adjudicarse al liceo el 60 % de la Subvención de Desempeño por Excelencia, que se perdió con los resultados obtenidos el 2010 y nuevamente se recupera para el periodo 2014-2015 con el 100% de asignación**

### ANÁLISIS FODA

<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
-------------------	--------------------

Proyecto Educativo Institucional.

<ul style="list-style-type: none"> <li>*Profesores especialistas en todas las áreas</li> <li>*Planta docente completa</li> <li>*La mayoría de los profesores evaluados como competentes y destacados</li> <li>*Equipo Directivo y Técnico completo</li> <li>*Existencia equipo de Integración educativa</li> <li>*Contar con subvención SEP</li> <li>*Contar con ingresos programa PIE</li> <li>*contar con subvención de pro retención</li> <li>*Existencia de consejo asesor empresarial con empresas de la provincia</li> <li>*Poseer convenio con empresas, para pre-prácticas y prácticas profesionales</li> <li>*Existencia de CRA y Biblioteca equipada</li> <li>* Capacidad de proveer los técnicos de nivel medio que necesita el mercado local y regional con altas competencias.</li> <li>*Ser el único Liceo con modalidad HC y TP de la comuna que otorga título de técnicos según desarrollo económico regional.</li> <li>*manejo de las tics por la totalidad de los docentes y asistentes</li> <li>*participación en olimpiadas y actividades pedagógicas de intercambio y competitivas</li> <li>* equipamiento y recursos tecnológico disponibles para todos los docentes y alumnos</li> <li>*talleres de especialidades bien implementados</li> <li>*acceso a internet en todas las dependencias</li> <li>*Gimnasio del club escolar bien implementado</li> <li>*existencia de equipo psicosocial</li> <li>*Participación en programa gira de estudios SERNATUR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*No contar con un sistema óptimo de control de atrasos e inasistencias</li> <li>*Falta mejor comunicación entre los diferentes estamentos y profesionales del Liceo</li> <li>* Falta seguimiento en algunos acuerdos y evaluación de los procesos.</li> <li>*disponibilidad de información estadística centralizada en el establecimiento</li> <li>*Dificultad para desarrollar trabajo en equipo</li> <li>*Falta mayor apropiación del Rol del Docente dentro del aula</li> <li>*Falta brindar mayor confianza a los estudiantes y desarrollar su autoestima</li> <li>*Falta desarrollar un programa permanente de formación de hábitos, valores y buenas costumbres</li> <li>*Reglamento Interno no acorde totalmente a la contingencia</li> <li>* Bajo rendimiento por desmotivación de estudiantes al no cumplir con expectativas y dar respuesta a intereses de todos.</li> <li>*deserción escolar alta</li> <li>*alto índice de repitencia en primero medio</li> <li>*falta de talleres extraescolares</li> <li>··*falta difundir logros a la comunidad</li> <li>*falta interactuar con establecimientos de la provincia</li> <li>*escasa estrategias de comunicación con padres y apoderados.</li> <li>*Rotación de docentes en formación TP</li> </ul>
<p><b>OPORTUNIDADES</b></p>	<p><b>AMENAZAS</b></p>

Proyecto Educativo Institucional.

<ul style="list-style-type: none"> <li>*Ofrecimiento ATE</li> <li>*Imagen positiva de autoridades del liceo</li> <li>*Proyectos de implementación de la formación HC y TP</li> <li>* Disposición positiva de entidades externas para colaborar académicamente con el Liceo</li> <li>* Programas de becas del MINEDUC</li> <li>* Existencia de redes de apoyo psicosocial y de salud</li> <li>* Ofrecimiento de cursos de perfeccionamiento para docentes y asistentes de manera constante.</li> <li>* Apoyo de empresas e instituciones locales especialmente a la formación TP</li> <li>* acceso a medios de comunicación local</li> <li>* orientación vocacional de instituciones de Ed. Superior de la III y IV Región</li> <li>*ofrecimiento de postulación a proyectos por instituciones gubernamentales.</li> <li>* ofertas de prácticas de empresas locales y provinciales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Alto índice de vulnerabilidad</li> <li>* Competencia externa en el plano de ofertas de remuneraciones de profesionales del área técnica.</li> <li>*Violencia y despreocupación al interior de las familias de los estudiantes</li> <li>*Poco interés de profesionales para cubrir reemplazos o permisos de Docentes</li> <li>* Impacto negativo de los medios de comunicación, los cuales no contribuyen a la formación valórica de los estudiantes</li> <li>*Aumento del consumo de alcohol y drogas en los adolescentes</li> <li>*JECD, muy extensa y poco atractiva para los estudiantes</li> <li>*Infraestructura no cumple con requerimientos JECD</li> <li>*poco compromiso de la familia con el proceso educativo</li> <li>*alto índice de embarazos adolescente</li> <li>*alto índice de atrasos e inasistencias de alumnos a clases</li> <li>*estudiantes no aprovechan totalmente los talleres PSU, deportivos o artísticos-</li> </ul>
--	---

**PROPUESTA EDUCATIVA**

La oportunidad que brinda el Ministerio de Educación, a cada establecimiento de crear Planes y Programas Propios y adecuarlos a la realidad local, nos permite estar revisando constantemente nuestro proceso educativo, con el objeto de ofrecer un Plan Curricular pertinente, y lograr aprendizajes de excelencia, a través de una propuesta acorde a la realidad económica y social en que nos encontramos insertos. Enfrentando los ajustes curriculares, que promueve la sociedad chilena, con responsabilidad, compromiso y liderazgo, e impulsando los cambios, en base a la constante innovación y desarrollo que ello exige.

Conscientes de la necesidad de entregar una formación que considere nuestra actual realidad educativa, características socio-económicas e intereses de los educandos y proyección económica de la región, es que presentamos estos Planes de Estudio, pues tenemos la seguridad que su estructura nos permitirá seguir avanzando, en lograr mejor formación, calidad en la educación impartida y con la excelencia que se requiere para el siglo XXI.

Los avances actuales en el conocimiento del funcionamiento del cerebro, obligan a replantear las formas en que se enseña y aprende. Los avances en neurociencia que aportan respaldo científico, los conocimientos y experiencias con lo que se conoce como “Programación neuro lingüística” que proporciona estrategias para modelar el éxito e influir en positivamente en los estudiantes, las técnicas de coaching que proporcionan estrategias para educar viviendo la experiencia y el “desarrollo personal” que aporta para fortalecer el conocimiento del yo interior y avanzar en ser mejor persona, son los pilares en que se deben sustentar las metodologías de aprendizaje que lleven a un aprendizaje inteligente y útil para enfrentar con éxito la incertidumbre que plantea el futuro a las nuevas generaciones,

Por ello, el énfasis de las metodologías que utilizarán los docentes del Liceo Japón se sustentarán en estos pilares, con énfasis en el aprendizaje colaborativo, basado en resolución de problemas y experiencias prácticas significativas, que pongan en primer lugar el aprendizaje de competencias necesarias para el siglo XXI entre las que consideraremos en todos los procesos de aprendizaje:

La Creatividad e innovación

El Pensamiento crítico

La colaboración



**PLANES DE ESTUDIO 2015**

**PLANES DE ESTUDIO DE 1° Y 2° MEDIOS  
FORMACION GENERAL y  
TÉCNICO PROFESIONAL**

**PRIMEROS MEDIOS FORMACIÓN GENERAL**

SECTOR DE APRENDIZAJE		HRS. DE FORMACIÓN GENERAL	HRS. LIBRE DISPOSICIÓN	TOTAL HORAS 1º MEDIO
<b>L E N G U A J E COMUNICACIÓN</b>	<b>Y</b>	06	0	06
<b>IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS</b>		04	0	04
MATEMÁTICA		07	0	07
Historia, geografía y Ciencias Sociales		04	01	05
Biología		02	01	03
Física		02	01*	03(4)rel
Química		02	01	03
Educación tecnológica		02	0	02
Artes Visuales o Artes Musicales		02	0	02
Educación Física		02	2	04
Orientación		01	0*	01(2)rel
Religión		02	0	02*
<b>TOTAL / SUBTOTAL</b>	<b>DE HORAS</b>	<b>36</b>	<b>06</b>	<b>42</b>
<b>TOTAL</b>				<b>42</b>

**\*OBSERVACIÓN:** Si los alumnos no optan por Religión, una hora se realizará en biología y la otra en Orientación.

**SEGUNDOS MEDIOS FORMACIÓN GENERAL**

<b>SECTOR DE APRENDIZAJE</b>		<b>HRS. DE FORMACIÓN GENERAL</b>	<b>HRS. LIBRE DISPOSICIÓN</b>	<b>TOTAL HORAS 1º MEDIO</b>
<b>L E N G U A J E COMUNICACIÓN</b>	<b>Y</b>	06	0	06
<b>IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS</b>		04	0	04
MATEMÁTICA		07	0	07
Historia, geografía y Ciencias Sociales		04	01	05
Biología		02	01	03
Física		02	01	03
Química		02	01	03
Educación tecnológica		02	0	02
Artes Visuales o Artes Musicales		02	0	02
Educación física		02	2	04
Orientación		01	0	01
Religión		02	0	02*
<b>TOTAL / SUBTOTAL</b>	<b>DE HORAS</b>	<b>36</b>	<b>06</b>	<b>42</b>
	<b>TOTAL</b>			<b>42</b>

**\*OBSERVACIÓN:** Si los alumnos no realizan Religión, una hora se realizará en física y la otra en orientación.

**PLANES DE ESTUDIO DE 3° Y 4° MEDIOS  
HUMANÍSTICOS CIENTÍFICOS**

**TERCERO MEDIO FORMACIÓN HUMANÍSTICO CIENTÍFICA**

<b>SECTOR DE APRENDIZAJE</b>	<b>SUBSECTOR DE APRENDIZAJE</b>	<b>HRS DE FORMACIÓN GENERAL.</b>	<b>HRS LIBRE DISPOSICIÓN</b>	<b>TOTAL</b>
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Lengua Castellana y Comunicación	03	02	05
	Idioma extranjero Inglés	03	0	03
FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA	Filosofía y Psicología	03	0	03
MATEMÁTICA	<i>Matemática</i>	03	01	04
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	Historia y Ciencias Sociales	04	0	04
CIENCIAS NATURALES	Biología	02	0	02
	Física	02	0	02
	Química	0	02	02
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Artes Visuales o Artes Musicales	02	0	02
EDUCACIÓN FÍSICA	Educación Física	02	0	02
RELIGIÓN	Religión	02	0	02*
CONSEJO CURSO	Consejo de Curso	01	0	01
SUB – TOTAL HRS.	<b>FORMACIÓN GENERAL</b>	<b>27</b>	<b>05</b>	<b>32</b>

**\*Observación:** Si los alumnos y alumnas no optan a Religión una hora se destinará a taller de PSU y la otra a Lengua Castellana y Comunicación. . Si algún alumno(a) opta por Religión y se dan las condiciones para dictarla, este subsector se hará en horario paralelo.

**FORMACIÓN DIFERENCIADA**

**PLAN DE DIFERENCIACIÓN N° 1**

SECTOR DE APRENDIZAJE	SUBSECTOR / MO- DULO DE APRENDIZAJE	HRS DE FORMACIÓN DIFERENCIADA	HRS LIBRE DISPOSICIÓN	TOTAL
<b>L E N G U A CASTELLANA Y COMUNICACIÓN</b>	Literatura e identidad	04	0	04
<b>HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	Ciencias sociales y realidad nacional	04	0	04
<b>MATEMÁTICA</b>	Álgebra y modelos analíticos	02	0	02
<b>SUB- TOTAL</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

**PLAN DE DIFERENCIACIÓN N° 2**

SECTOR DE APRENDIZAJE	SUBSECTOR / MO- DULO DE APRENDIZAJE	HRS DE FORMACIÓN DIFERENCIADA	HRS LIBRE DISPOSICIÓN	TOTAL
<b>MATEMÁTICA</b>	Algebra y modelos analíticos	04	0	04
<b>BIOLOGÍA</b>	Evolución, ecología y ambiente	04	0	04
<b>QUÍMICA</b>	Química I	02	0	02
<b>SUB- TOTAL</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

	HORAS DE FORMACIÓN GENERAL.	HORAS DE FORMACIÓN DIFERENCIADA	HORAS LIBRE DISPOSICIÓN	TOTAL

<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>42</b>
--------------	-----------	-----------	----------	-----------

**CUARTO MEDIO FORMACIÓN HUMANÍSTICO CIENTÍFICA**

<b>SECTOR DE APRENDIZAJE</b>	<b>SUBSECTOR DE APRENDIZAJE</b>	<b>HRS DE FORMACION GENERAL.</b>	<b>HRS LIBRE DISPOSICIÓN</b>	<b>TOTAL</b>
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Lengua Castellana y Comunicación	03	02	05
	Idioma extranjero Inglés	03	0	03
<b>FILOSOFÍA Y PSICOLOGIA</b>	<i>Filosofía y Psicología</i>	03	0	03
<b>MATEMÁTICA</b>	<i>Matemática</i>	03	01	04
<b>HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	Historia y Ciencias Sociales	04	0	04
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Biología	02	0	02
	Física	02	0	02
	Química	0	02	02
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	Artes Visuales o Artes Musicales	02	0	02
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Educación Física	02	0	02
<b>RELIGIÓN</b>	Religión	02	0	02*

<b>CONSEJO CURSO</b>	Consejo de Curso	01	0	01
<b>SUB – TOTAL HRS.</b>	<b>FORMACIÓN GENERAL</b>	<b>27</b>	<b>05</b>	<b>32</b>

\*Observación: Si los alumnos y alumnas no optan a Religión las horas se destinarán a talleres de la PSU.

### FORMACIÓN DIFERENCIADA

#### PLAN DE DIFERENCIACIÓN N° 1

SECTOR DE APRENDIZAJE	SUBSECTOR / MO- DULO DE APRENDIZAJE	HRS DE FORMACIÓN DIFERENCI ADA	HRS LIBRE DISPOSICIÓN	TOTAL
L E N G U A CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Lenguaje y Sociedad	04	0	04
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	La ciudad contemporánea	04	0	04
<i>MATEMÁTICA</i>	Funciones y procesos infinitos	02	0	02
SUB- TOTAL		10	0	10

#### PLAN DE DIFRENCIACION N° 2

SECTOR DE APRENDIZAJE	SUBSECTOR / MODULO DE APRENDIZAJE	HRS DE FORMACIÓN DIFERENCI ADA	HRS LIBRE DISPOSICIÓN	TOTAL
<i>MATEMÁTICA</i>	Funciones y procesos infinitos	04	0	04
BIOLOGÍA	Célula, Genoma y Organismo	04	0	04



QUÍMICA	Química formación diferenciada HC 4° Medio	02	0	02
SUB- TOTAL		10	0	10

	HORAS DE FORMACIÓN GENERAL.	HORAS DE FORMACIÓN DIFERENCIADA	HORAS LIBRE DISPOSICIÓN	TOTAL
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>42</b>

### **PLANES DE ESTUDIO DE 3° Y 4° MEDIOS TÉCNICOS PROFESIONAL**

#### **PLAN DE ESTUDIO TERCER AÑO MEDIO Y CUARTO AÑO MEDIO MODALIDAD TÉCNICO-PROFESIONAL SECTOR ECONÓMICO: ELECTRICIDAD ESPECIALIDAD: ELECTRICIDAD**

#### **PLAN DE ESTUDIO 3° AÑO MEDIO TÉCNICO - PROFESIONAL FORMACIÓN GENERAL**

SECTOR DE APRENDIZAJE	SUBSECTOR DE APRENDIZAJE	HORAS FORMACIÓN GENERAL	HORAS LIBRE DISPOSICIÓN	TOTAL
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Lengua Castellana y Comunicación	3	1	4
	Inglés	2	0	2
<b>MATEMÁTICA</b>	Matemática	3	2	5
<b>HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	Historia y ciencias sociales	4	0	4
<b>CONSEJO DE CURSO</b>	Actividad de Consejo de Curso	0	1	1
<b>SUB – TOTAL</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

**PLAN DE ESTUDIO  
4º AÑO MEDIO TÉCNICO - PROFESIONAL  
FORMACIÓN GENERAL**

<b>SECTOR DE APRENDIZAJE</b>	<b>SUBSECTOR DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS FORMACIÓN GENERAL</b>	<b>HORAS LIBRE DISPOSICIÓN</b>	<b>TOTAL</b>
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Lengua Castellana y Comunicación	3	1	4
	Inglés	2	0	2
<b>MATEMÁTICA</b>	Matemática	3	2	5
<b>HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	Historia y ciencias sociales	4	0	4
<b>CONSEJO DE CURSO</b>	Actividad de Consejo de Curso	0	1	1
<b>SUB – TOTAL</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

**FORMACIÓN DIFERENCIADA**

<b>MÓDULOS OBLIGATORIOS</b>	<b>TOTAL HORAS MÓDULO MINEDUC</b>	<b>% DE AUMENTO O DISMINUCIÓN DEL MÓDULO</b>	<b>TOTAL HORAS MÓDULO</b>	<b>DISTRIB HORAS 3º</b>	<b>DISTRIB HORAS 4º</b>
Diseño, operación y mantenimiento de sistemas de control eléctrico	160	-2.5 %	156	4	0
Gestión de pequeña empresa	200	-20 %	156	0	4
Instalaciones eléctricas	150	4 %	156	4	0
Mantenimiento y operación de maquinas y equipos eléctricos	160	-2.5 %	156	0	4
Medición y análisis de circuitos eléctricos	220	6.4 %	234	6	0
Medición y análisis de componentes y circuitos electrónicos	220	-11,3 %	195	0	5
Montajes y construcciones eléctricas	160	-2.5 %	156	4	0
Operación y programación de sistemas de control con controladores lógicos programables ( PLC)	160	-2.5 %	156	0	4
Proyectos Eléctricos en Baja Tensión	160	-2.5 %	156	4	0
Sistemas Electrónicos Digitales	160	-2.5 %	156	0	4
<b>Sub–total horas Módulos Obligatorios</b>	<b>1750</b>		<b>1677</b>	<b>22</b>	<b>21</b>

Proyecto Educativo Institucional.

<b>MÓDULOS COMPLEMENTARIOS *</b>	<b>TOTAL HORAS. MÓDULO MINEDUC</b>	<b>% DE AUMENTO O DISMINUCIÓN DEL MÓDULO</b>	<b>TOTAL HORAS MÓDULO MODIFICADO</b>	<b>DISTRIB HORAS 3º</b>	<b>DISTRIB HORAS 4º</b>
Redes de cableado	100	17 %	117	0	3
Operación y programación de sistemas de control con réles programables	80	2.5 %	78	0	2
Derechos laborales y previsionales de los trabajadores	80	2.5 %	78	2	0
Entrenamiento de la condición física	80	2.5 %	78	2	0
<b>Sub- total Horas Módulos Complementarios</b>	<b>340</b>	<b>3.2 %</b>	<b>351</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Total horas Formación Diferenciada</b>	<b>2090</b>	<b>- 2.97 %</b>	<b>2028</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

	<b>HORAS FORMACIÓN GENERAL</b>	<b>HORAS FORMACIÓN DIFERENCIADA</b>	<b>HORAS LIBRE DISPOSICIÓN</b>	<b>TOTAL</b>
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>42</b>

**PLAN DE ESTUDIO TERCER AÑO MEDIO Y CUARTO AÑO MEDIO  
MODALIDAD TÉCNICO-PROFESIONAL  
SECTOR ECONÓMICO: ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO  
ESPECIALIDAD: ADMINISTRACIÓN**

**PLAN DE ESTUDIO  
3º AÑO MEDIO TÉCNICO - PROFESIONAL  
FORMACIÓN GENERAL**

<b>SECTOR DE APRENDIZAJE</b>	<b>SUBSECTOR DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS FORMACIÓN GENERAL</b>	<b>HORAS LIBRE DISPOSICIÓN</b>	<b>TOTAL</b>
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Lengua Castellana y Comunicación	3	2	5
	Inglés	2	0	2
<b>MATEMÁTICA</b>	Matemática	3	1	4
<b>HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	Historia y ciencias sociales	4	0	4
<b>CONSEJO DE CURSO</b>	Actividad de Consejo de Curso	0	1	1
<b>SUB – TOTAL</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

**PLAN DE ESTUDIO  
4º AÑO MEDIO TECNICO - PROFESIONAL  
FORMACIÓN GENERAL**

SECTOR DE APRENDIZAJE	SUBSECTOR DE APRENDIZAJE	HORAS FORMACIÓN GENERAL	HORAS LIBRE DISPOSICIÓN	TOTAL
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Lengua Castellana y Comunicación	3	2	5
	Inglés	2	0	2
<b>MATEMÁTICA</b>	Matemática	3	1	4
<b>HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	Historia y ciencias sociales	4	0	4
<b>CONSEJO DE CURSO</b>	Actividad de Consejo de Curso	0	1	1
<b>SUB – TOTAL</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

**FORMACIÓN DIFERENCIADA**

MÓDULOS OBLIGATORIOS	TOTAL HORAS MÓDULO MINEDUC	% DE AUMENTO O DISMINUCIÓN DEL MÓDULO	TOTAL HORAS MÓDULO	DISTRIB. HORAS 3º	DISTRIB. HORAS 4º
Gestión en Compraventas	140	11,4%	156	4	0
Comunicación Organizacional	240	-2.5%	234	0	6
Contabilidad Básica	240	-2.5%	234	6	0
Gestión en Comercio Exterior	240	-2.5%	234	6	0
Gestión en Recursos Humanos	100	17 %	117	0	3
Gestión de Pequeña Empresa	200	-20 %	156	0	4
Normativa Comercial y Tributaria	160	-2.5%	156	0	4
Servicio de Atención al Cliente	240	-2.5%	234	6	0
<b>Sub-total horas Módulos Obligatorios</b>	<b>1800</b>	<b>- 6.8 %</b>	<b>1677</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
MÓDULOS COMPLEMENTARIOS	TOTAL HORAS. MÓDULO MINEDUC	% DE AUMENTO O DISMINUCIÓN DEL MÓDULO	TOTAL HORAS MÓDULO MODIFICADO	DISTRIB. HORAS 3º	DISTRIB. HORAS 4º
Aplicaciones Informáticas	80	2.5 %	78	2	0

Proyecto Educativo Institucional.

Investigación de Mercado	100	17 %	117	3	0
Costos y Estados de Resultado	160	2.5 %	156	0	4
Subtotal Horas Módulos Complementarios	<b>340</b>	<b>3.2 %</b>	<b>351</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Total horas Formación Diferenciada</b>	<b>2140</b>	<b>- 5.2 %</b>	<b>2037</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

	<b>HORAS FORMACIÓN GENERAL</b>	<b>HORAS FORMACIÓN DIFERENCIADA</b>	<b>HORAS LIBRE DISPOSICIÓN</b>	<b>TOTAL</b>
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>42</b>

**MATRIZ CURRICULAR DE LA FORMACIÓN GENERAL Y DE LA FORMACIÓN DIFERENCIADA DE LA ESPECIALIDAD MECANICA INDUSTRIAL**

**Matriz de 1° y 2° Año Medio**

**PRIMEROS MEDIOS y SEGUNDOS MEDIOS CORRESPONDE A FORMACIÓN GENERAL**

**PLANES DE ESTUDIO**

**3er Y 4° AÑO MEDIO TÉCNICO-PROFESIONAL**

**Especialidad: Mecánica Industrial**

**FORMACIÓN GENERAL**

SECTOR DE APRENDIZAJE	SUBSECTOR DE APRENDIZAJE	HORAS FORMACIÓN GENERAL	HORAS LIBRE DISPOSICIÓN	TOTAL
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	Lengua Castellana y Comunicación	3	1	4

Proyecto Educativo Institucional.

	Inglés	2	0	2
<b>Matemática</b>	Matemática	3	2	5
<b>Historia y Ciencias Sociales</b>	Historia y Ciencias Sociales	4	0	4
<b>Consejo de Curso</b>	Actividad de Consejo de Curso	0	1	1
<b>Sub – Total</b>		12	4	16

**FORMACIÓN DIFERENCIADA**

MÓDULOS OBLIGATORIOS	TOTAL HORAS MÓDULO MINEDUC	% DE AUMENTO O DISMINUCIÓN DEL MÓDULO	TOTAL HORAS MÓDULO	DISTRIB. HORAS 3°	DISTRIB. HORAS 4°
<b>Automatización Industrial.</b>	240	-18.75%	195	5	0
<b>Conformado y mecanizado avanzado de piezas.</b>	240	-138.75 %	195	0	5
<b>Taladrado Torneado y Fresado</b>	240	-18.75%	195	0	5
<b>Operación de Equipos Industriales</b>	240	-18.75%	195	5	0
<b>Gestión de Pequeña Empresa</b>	200	-20 %	156	0	4
<b>Programación de los Procesos de Mecanizado</b>	240	-18.75%	195	5	0
<b>Electrotecnia</b>	160	-2.5 %	156	0	4
<b>Mantenimiento Mecánico</b>	240	-18.75%	195	5	0
Sub-total horas Módulos Obligatorios	<b>2160</b>		<b>1482</b>	<b>20</b>	<b>18</b>
MÓDULOS COMPLEMENTARIOS *	TOTAL HORAS. MÓDULO MINEDUC	% DE AUMENTO O DISMINUCIÓN DEL MÓDULO	TOTAL HORAS MÓDULO MODIFICADO	DISTRIB. HORAS 3°	DISTRIB. HORAS 4°
Proyectos Mecánicos	200	-2.5 %	195	0	5
Gestión del Mantenimiento	80	-2.5 %	78	2	0
Materiales	80	-2.5 %	78	2	0
Sistemas Auxiliares para la mecanización	80	-2.5 %	78	2	0
Control de calidad de productos mecanizados.	100	17 %	117	0	3
Sub- total Horas Módulos Complementarios	<b>460</b>		<b>546</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Total horas Formación Diferenciada	<b>2620</b>		<b>2028</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

	HORAS FORMACIÓN GENERAL	HORAS FORMACIÓN DIFERENCIADA	HORAS LIBRE DISPOSICIÓN	TOTAL
<b>TOTAL</b>	12	26	4	42

**PLANES DE ESTUDIO**  
**3er Y 4º AÑO MEDIO TÉCNICO-PROFESIONAL**

**Especialidad: ADMINISTRACIÓN**

**FORMACIÓN GENERAL**

SECTOR DE APRENDIZAJE	SUBSECTOR DE APRENDIZAJE	HORAS FORMACIÓN GENERAL	HORAS LIBRE DISPOSICIÓN	TOTAL
Lenguaje y Comunicación	Lengua Castellana y Comunicación	3	2	5
	Inglés	2	0	2
Matemática	Matemática	3	1	4
Historia y Ciencias Sociales	Historia y ciencias sociales	4	0	4
Consejo de Curso	Actividad de Consejo de Curso	0	1	1
<b>Sub – Total</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

**FORMACIÓN DIFERENCIADA**

MÓDULOS OBLIGATORIOS	TOTAL HORAS MÓDULO MINEDUC	% DE AUMENTO O DISMINUCIÓN DEL MÓDULO	TOTAL HORAS MÓDULO	DISTRIB. HORAS 3º	DISTRIB. HORAS 4º
Gestión en Compraventas	240	-2.5 %	234	0	6
Comunicación Organizacional	240	-2.5 %	234	6	0
Contabilidad Básica	240	-2.5 %	234	6	0
Gestión en Comercio Exterior	240	-2.5 %	234	0	6
Gestión en Recursos Humanos	240	- 18.75%	195	5	0
Gestión de Pequeña Empresa	200	-2.5 %	195	0	5
Normativa Comercial y Tributaria	200	-22.0 %	156	4	0
Servicio de Atención al Cliente	200	-2.5 %	195	0	5
<b>Sub-total horas Módulos Obligatorios</b>	<b>1800</b>		<b>1677</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
MÓDULOS COMPLEMENTARIOS *	TOTAL HORAS. MÓDULO MINEDUC	% DE AUMENTO O DISMINUCIÓN DEL MÓDULO	TOTAL HORAS MÓDULO MODIFICADO	DISTRIB. HORAS 3º	DISTRIB. HORAS 4º
Aplicaciones Informáticas	80	-2.5 %	78	2	0
Investigación de Mercado	100	17 %	117	3	0
Costos y Estados de Resultado	160	-2.5 %	156	0	4
<b>Subtotal Horas Módulos Complementarios</b>	<b>340</b>		<b>351</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Total horas Formación Diferenciada</b>	<b>2140</b>		<b>2028</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

	HORAS FORMACIÓN GENERAL	HORAS FORMACIÓN DIFERENCIADA	HORAS LIBRE DISPOSICIÓN	TOTAL
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>42</b>

**PLANES DE ESTUDIO**  
**3er Y 4º AÑO MEDIO TÉCNICO-PROFESIONAL**

**Especialidad: ELECTRICIDAD**

**FORMACIÓN GENERAL**

SECTOR DE APRENDIZAJE	SUBSECTOR DE APRENDIZAJE	HORAS FORMACIÓN GENERAL	HORAS LIBRE DISPOSICIÓN	TOTAL
Lenguaje y Comunicación	Lengua Castellana y Comunicación	3	1	4
	Inglés	2	0	2
Matemática	Matemática	3	2	5
Historia y Ciencias Sociales	Historia y Ciencias Sociales	4	0	4
Consejo de Curso	Actividad de Consejo de Curso	0	1	1
Sub - Total		12	4	16

**FORMACIÓN DIFERENCIADA**

MÓDULOS OBLIGATORIOS	TOTAL HORAS MÓDULO MINEDUC	% DE AUMENTO O DISMINUCIÓN DEL MÓDULO	TOTAL HORAS MÓDULO	DISTRIB. HORAS 3º	DISTRIB. HORAS 4º
Diseño, operación y mantenimiento de sistemas de control eléctrico	160	-2.5 %	156	4	0
Gestión de pequeña empresa	200	-20 %	156	0	4
Instalaciones eléctricas	150	4 %	156	4	0
Mantenimiento y operación de maquinas y equipos eléctricos	160	-2.5 %	156	0	4
Medición y análisis de circuitos eléctricos	220	6.4 %	234	6	0
Medición y análisis de componentes y circuitos electrónicos	220	-11,3 %	195	0	5
Montajes y construcciones eléctricas	160	-2.5 %	156	4	0
Operación y programación de sistemas de control con controladores lógicos programables ( PLC)	160	-2.5 %	156	0	4
Proyectos Eléctricos en Baja Tensión	160	-2.5 %	156	4	0
Sistemas Electrónicos Digitales	160	-2.5 %	156	0	4
<b>Sub-total horas Módulos Obligatorios</b>	<b>1750</b>		<b>1677</b>	<b>22</b>	<b>21</b>
<b>MÓDULOS COMPLEMENTARIOS *</b>	TOTAL HORAS. MÓDULO MINEDUC	% DE AUMENTO O DISMINUCIÓN DEL MÓDULO	TOTAL HORAS MÓDULO MODIFICADO	DISTRIB. HORAS 3º	DISTRIB. HORAS 4º



Proyecto Educativo Institucional.

Redes de cableado	100	17 %	117	0	3
Operación y programación de sistemas de control con réles programables	80	2.5 %	78	0	2
Derechos laborales y previsionales de los trabajadores	80	2.5 %	78	2	0
Entrenamiento de la condición física	80	2.5 %	78	2	0
<b>Sub - total Horas Módulos Complementarios</b>	<b>340</b>		<b>351</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Total horas Formación Diferenciada</b>	<b>2090</b>		<b>2028</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

	<b>HORAS FORMACIÓN GENERAL</b>	<b>HORAS FORMACIÓN DIFERENCIADA</b>	<b>HORAS LIBRE DISPOSICIÓN</b>	<b>TOTAL</b>
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>42</b>

**DESCRIPCIÓN FÍSICA DEL ESTABLECIMIENTO (INFRAESTRUCTURA)**

El Liceo Japón se encuentra ubicado en la región de Atacama, en la comuna de Huasco, a 50 Km de la Capital de la Provincia, para su matrícula aprox. de 459 alumnos en Jornada Escolar Completa, posee una superficie construida de 2.452.82 mts<sup>2</sup> y una superficie total de 14.646 mts<sup>2</sup>.

**Salas de clases y talleres** : 16 salas , un Laboratorio de Ciencias, un Taller Administración, un taller de electricidad, Taller Mecánica Industrial, una sala de Computación (enlaces) con 14 computadores, un Centro de Recursos del Aprendizaje con 7 computadores (CRA), una sala Virtual (16 computadores), sala de Recursos de Integración Escolar, una Biblioteca con 3746 textos de estudios especializados, tres Data Show, dos Notebook.

**Para las necesidades de multicopiado de los estudiantes y docentes:** Un Riso-Graff y 4 Multifuncionales 2 fotocopadoras.

**Para la alimentación de los alumnos:** un Comedor con capacidad para 180 alumnos y un Casino Escolar con capacidad para 120 alumnos

**Un Pabellón Administrativo** (Dirección, UTP, Orientación, Secretaría, Inspectoría General, sala de Profesores, Archivo).

**Para actividades Físicas y de Recreación:** se cuenta con una Multicancha Techada.

**Para atender a la población rural** : se cuenta con el apoyo de la municipalidad a través del programa de Residencia Familiar Estudiantil que acoge a alumnos de los alrededores y les coloca movilización escolar gratuita

Se debe destacar que la infraestructura ha crecido de manera inorgánica, producto de necesidades que se han presentado y por tanto, se requiere a la brevedad una reposición de la infraestructura que responda a los grandes desafíos que tiene la educación. Por ello a este proyecto educativo se anexa un detalle de la infraestructura ideal para avanzar en equidad e igualdad de oportunidades de educación de calidad para nuestros alumnos y alumnas.

## **RESUMEN HORAS 2015**

Resumen Horas 2015

	L e n g u aj e	M a t e m á t i c a	C: N at ur al	B i o l o g í a	F í s i c a	Q u í m i c a	E d. T e c n o l o g í a	Ar t e s V i s u al	E d. M u l t i m e d i a	O r i e n t a c i o n	R e c i t a c i o n	T e c n o l o g í a	E l e c t r i c i d a d	E l e c t r i c i d a d	E l e c t r i c i d a d	E l e c t r i c i d a d	E l e c t r i c i d a d	E l e c t r i c i d a d	J e c t i v i d a d	C o m u n i c a c i o n	A r t e s e s t r u c t u r a l	M e c á n i c a	T o t a l			
1ºA	6	4	7	5	3	3	3	2		2	4	1	2											42		
1ºB	6	4	7	5	3	3	3	2		2	4	1	2											42		
1ºC	6	4	7	5	3	3	3	2		2	4	1	2											42		
1ºD	6	4	7	5	3	3	3	2		2	4	1	2											42		
2ºA	6	4	7	5	3	3	3	2		2	4	1	2											42		
2ºB	6	4	7	5	3	3	3	2		2	4	1	2											42		
2ºC	6	4	7	5	3	3	3	2		2	4	1	2											42		
3ºHC	5	3	4	4	2	2	2			2	2	1	2	4	4	4	2	2	4	3				42		
3ºAd minst	5	2	4	4							1												2 6	42		
3ºEle ctric	4	2	5	4						2	1											2 4		42		
3ª Meca nic	4	2	5	4							1												2 6	42		
4º HC	5	3	4	4	2	2	2			2	2	1	2	4	4	4	2	2	4	3				42		
4º Admi nistra ción	5	2	4	4							1												2 6	42		
4º Meca nica	4	2	5	4							1												2 6	42		
4º Electr icidad	4	2	5	4							1											2 6		42		
Total Horas	7 8	4 6	8 5	6 7	2 5	2 5	2 5	1 4	0	1 8	3 4	1 5	1 8	8	8	8	8	4	4	8	6	0	0	0	5 5 5 2 2	650

C ur s o s	1 5		
		T o t a l	
Total	6	H o r a	<b>9</b>
Horas	5	s:	<b>5</b>
clase:	0		<b>8</b>
Total			
Horas	3		
Administra	0		
tivas	8		

Nota: De acuerdo al PADEM comunal, si en los segundos medios hay suficientes estudiantes para conformar 4 cursos de a lo menos 30 estudiantes, esto se hará. Ello implicará la necesidad de adecuar sala para el plan propuesto el 2015.

<b>OBJETIVOS EDUCACIONALES PERMANENTES DEL ESTABLECIMIENTO</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>En la modalidad Científica Humanista nuestros objetivos son:</b>	
<b>1</b>	Formar ciudadanos capaces de comprenderse a si mismo, relacionarse eficazmente con los demás y aportar con su vocación al desarrollo humano y material en base a sólidos dominios valóricos de Autonomía, respeto, solidaridad y liderazgo.
<b>2</b>	Lograr que los alumnos y alumnas sean capaces de pensar libre y reflexivamente, con clara comprensión del mundo y de las transformaciones que enfrenta la humanidad, valorando nuestro legado ético, histórico y cultural.
<b>3</b>	Formar personas que alcancen las competencias fundamentales que les permita gestionarse así mismos, facilitándoles la continuación de estudios superiores o su incorporación al mundo del trabajo.
<b>En la modalidad Técnico Profesional los objetivos apuntan a:</b>	
<b>1</b>	Lograr la integración de jóvenes al mundo, sea éste productivo, académico o familiar, caracterizados por ser proactivos y emprendedores, enmarcados en el respeto hacia si mismos, a los demás y al medio ambiente. Capaces de autogestionarse y coherentes con la formación continúa de excelencia.
<b>2</b>	Entregar a los alumnos y alumnas la formación y los conocimientos teóricos y prácticos, que les permitan formar las competencias básicas, personales y técnicas, que les facilite la inserción y adaptación a la constante evolución tecnológica del mundo laboral.
<b>3</b>	Promover una constante vinculación entre el establecimiento y otras entidades Públicas, Educativas, y del Sector Productivo y Laboral, de manera de facilitar la interacción Educación - Trabajo.

**DIAGNÓSTICO**

**El Liceo Japón** recibe alumnos de diferentes Escuelas Básicas Urbanas y Rurales de la Comuna y de la Provincia, además de estudiantes extranjeros con heterogeneidad social, actitudinal y educacional. Por esta razón, es imperativo realizar un diagnóstico y nivelación de conductas de entrada indispensable para el desarrollo y puesta en práctica de la propuesta curricular de los alumnos que ingresan a la Educación Media.

El énfasis de nuestro quehacer se encuentra en mejorar la formación y la calidad de la educación a través del mejoramiento de los cuatro ejes del Marco de la Buena Enseñanza.

Si bien es cierto hemos obtenido un 100% de Excelencia Académica nuestro logros deben consolidarse y mejorarse, nuestra propuesta de **mejoramiento continuo** se ha centrado en mejorar:

- 1.- **La Gestión y Organización Curricular.**
- 2.- **La Preparación de la Enseñanza.**
- 3.- **La Acción Docente en el Aula.**
- 4.- **La Evaluación de la Implementación Curricular.**
- 5.- **La infraestructura y equipamiento pedagógico y tecnológico**



<b>OBJETIVOS EDUCACIONALES A CORTO PLAZO (ESTRATÉGICOS) DEL ESTABLECIMIENTO</b>	
1	Mejorar la Calidad del Diseño, Articulación y Desarrollo Curricular en las modalidades HC y TP en base a criterios de excelencia.
2	Mejorar el área de Atención a los Alumnos, Participación de las Familias y Vinculación con su Entorno Social y Productivo.
3	Mejorar la Calidad de la Gestión Directiva, Planificación, Procesos y Resultados.
4	Mejorar el Clima Organizacional y la Convivencia al interior de la Comunidad Escolar.
5	Mejorar Resultados y Logros de los Aprendizajes y llevarlos a un nivel de excelencia.
6	Fortalecer dominios valóricos de Autonomía, emprendimiento, disciplina, respeto, honradez y liderazgo para enfrentar el futuro con éxito.
7	Promover la incorporación y uso pedagógico y administrativo de las TICs por toda la comunidad.

**COMPETENCIAS EDUCACIONALES A LOGRAR**

	Competencias educativas Los alumnos(as) serán capaces de:	<i>Asignaturas</i>
1	Adquirir las competencias y excelencia necesarias para usar adecuadamente el lenguaje oral y escrito y apreciar la comunicación en las expresiones del lenguaje, Fortaleciendo la comprensión lectora y la lectura personal.	Todos los Subsectores de la formación HC y Módulos de la formación T-P.
2	Conocer y comprender el desarrollo histórico, fenómenos políticos y socioculturales de nuestra sociedad, integrada al proceso de la globalización mundial, que les permitan participar activamente en los proyectos de desarrollo del país.	Ciencias sociales e Historia y especialidad de administración.
3	Adquirir los conocimientos que le permitan emplear los medios tecnológicos con ética y responsabilidad, para integrarse a su desarrollo y/o apreciar las proyecciones de las ciencias y tecnología moderna.	Educación Tecnológica, y Módulos de las especialidades T-P

4	Desarrollar las competencias matemáticas, especialmente la resolución de problemas, que contribuyan a su formación integral, aportando al mejoramiento de sus procesos de análisis, organización e interpretación de la información, aceptando que son personas capaces de acceder al conocimiento matemático para emplearlos en su vida cotidiana.	Todas las asignaturas y Módulos de la Formación Diferenciada T-P.
5	Desarrollar actitudes éticas, valores fundamentales, sentido de identidad y autoestima, adquiriendo competencias que contribuyan fundamentalmente al desarrollo del pensamiento creativo y crítico, orientándolos en su proceso de crecimiento, autoafirmación personal y relaciones sociales.	Todas las asignaturas y Módulos de la Formación diferenciada Técnico-Profesional.
7	Alfabetizar adecuadamente en el uso de las tecnologías de la informática y la comunicación que permitan a los alumnos y alumnas insertarse en el mundo digital con competencias tecnológicas y ética.	Todas las asignaturas y módulos de la formación técnica.

### PERFIL DEL ALUMNO

Principios	
Un establecimiento que promueve en sus alumnos (as)	
1	Aplicación de premisas y herramientas para la autodeterminación y para la construcción de la propia identidad, convencido de sus valores, asumiendo fortalezas y trabajando con perseverancia en sus debilidades y alcanzar la excelencia personal.
2	Comprensión y reconocimiento de la diversidad: tolerancia, empatía, lealtad, solidaridad, participación, compromiso y resistir a todo principio de discriminación.
3	Versatilidad, capacidad innovadora, emprendimiento y mejoramiento continuo.
4	Cultura de colaboración activa en el auto cuidado y en el de nuestro entorno. Respeto a sí mismo y a las normas de convivencia a través del sentido de pertenencia, incentivando el diálogo como forma de resolver los conflictos.

5	Aprendizajes significativos que les permitan formar competencias con sus habilidades cognitivas, personales sociales y técnicas. Saber Hacer, Saber Ser, Saber Estar.
---	---

**PERFIL PROFESIONAL ALUMNOS (AS) ENSEÑANZA TÉCNICO PROFESIONAL**

Principios

Un establecimiento que promueve en sus alumnos (as)

La capacidad y voluntad de entregar su aporte al desarrollo productivo de la ciudad, región y país.

Capacidad de demostrar en forma adecuada las competencias requeridas en su respectiva especialidad.

Aplicar con seguridad, eficiencia y eficacia las competencias profesionales adquiridas en la especialidad.

Demostrar responsabilidad en el uso de materiales y recursos a su cargo.

Mantener buenas relaciones con sus superiores, con sus iguales y personas vinculadas a su entorno laboral.

Conocer y cumplir con sus derechos y deberes tanto en lo personal como en lo profesional.

Capacidad para adaptarse eficientemente a los cambios y exigencias del ámbito laboral.

### TIPO DE EDUCACIÓN

#### Principios

Una educación que promueve en su definición pedagógica:

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Un currículo actualizado, flexible y pertinente a los requerimientos de la comunidad y del proyecto de vida de sus estudiantes.   |
| 2 | Prácticas pedagógicas innovadoras, con un diálogo académico permanente, disciplinario e interdisciplinario, se valora la creatividad y el espíritu crítico, atención efectiva a la diversidad, tanto en el aspecto de enseñanza aprendizaje como en la convivencia escolar. |

3	<p>Una evaluación educacional sistemática y progresiva de los diferentes estadios y grados del conocimiento y de las actitudes.</p> <p>Aplicación de evaluaciones externas y seguimiento continuo de los procedimientos de evaluación aplicados, así como el análisis de sus resultados.</p>
4	<p>Utilización de recursos didácticos y tecnologías de la información y de la comunicación apoyan las prácticas del quehacer docente, desarrollando en los alumnos habilidades cognitivas, afectivas y sociales.</p>
5	<p>La Orientación Educativa, Vocacional y Laboral, promueve una educación inclusiva, sustentada en valores éticos. Se propician espacios de participación y comunicación entre todos los estamentos, en el marco del respeto y la tolerancia. La autodisciplina se concibe como un principio formativo, donde el alumno progresivamente asuma la responsabilidad de su comportamiento.</p> <p>El mejoramiento continuo hacia la excelencia personal y la formación por competencias es un principio orientador para los estudiantes que continúen estudios superiores, como para aquellos que ingresarán al campo laboral y productivo.</p>

**TIPO DE APODERADO (FAMILIA)**

<p>Principios</p> <p>Un apoderado que se compromete a:</p>	
1	<p>Promover los dominios valóricos, conocer, comprender, suscribir y participar del Proyecto Educativo Institucional.</p>
2	<p>Reforzar hábitos de estudio y compromiso con el rendimiento académico y extraescolar buscando excelencia personal de su pupilo.</p>

Proyecto Educativo Institucional.

3	Formar hábitos de vida saludable, prácticas deportivas –recreativas y culturales (prevención al consumo de alcohol, tabaco, drogas. sexualidad responsable), autocuidado presentación personal y protección al medio ambiente.
4	Fortalecer en sus pupilos(as) los valores fundamentales que les permitan tomar decisiones con razonamiento moral y enfrentar situaciones complejas con ética.
5	Incentivarlos y apoyarlos permanentemente al logro de su proyecto de vida en lo profesional, personal, social y familiar.

**TIPO DE PLANTEL DOCENTE**

Principios

Un Docente que promueve en sus alumnos:

1	Aprender a aprender y mejoramiento continuo hacia la excelencia personal
2	Desarrollar en todos los niveles las habilidades físicas, cognitivas y socio afectivas de sus alumnos (as)
3	Igualdad de oportunidades entre los sexos ,espíritu crítico y colaborativo

Proyecto Educativo Institucional.

4	Valores de aceptación y de respeto, autodisciplina, autoestima positiva.
5	Hacer habitual el razonar ética y moralmente.

**FORMACIÓN EXTRAESCOLAR Y DE TIEMPO LIBRE**

	<b>FORMACIÓN EXTRAESCOLAR Y DE TIEMPO LIBRE</b>	
	Academias, Clubes, Talleres ofertadas a los alumnos/as	<i>Objetivo que persigue</i>



Proyecto Educativo Institucional.

1	Taller de Fútbol Varones y Damas	Trabajar en los jóvenes el fortalecimiento de los factores protectores al consumo de alcohol, tabaco y drogas. Promover en los jóvenes la disciplina y el hábito de una vida sana a través de la práctica de deportes al aire libre.
2	Taller de Arte y mosaico	Desarrollar capacidades y destrezas manuales y visuales en los alumnos y alumnas tendientes a mejorar el desarrollo artístico, creativo y estético.
3	Taller de Básquetbol y voleibol	Mejorar el desempeño escolar de los jóvenes a través del buen uso del tiempo libre desarrollando actividades deportivas que induzcan a la formación de disciplina, hábitos y desarrollo físico integral.
4	Taller de Folclore y tradiciones chilenas	Promover en los jóvenes de nuestra unidad educativa la identidad nacional y el valorar nuestras tradiciones.
5	Taller de Ajedrez	Desarrollar en los jóvenes el razonamiento lógico y el apoyo a través de esta disciplina en asignaturas como Matemática y las Ciencias en general.
6	Taller de Microsoft y audiovisuales.	Despertar la inquietud por las nuevas tecnologías y un uso adecuado de ellas, a través de la robótica y programas web.
7	Taller Juegos olímpicos	Despertar en los jóvenes el desarrollo de nuevas destrezas que motiven a involucrar sus tiempos libres en actividades recreativas sanas asociadas al ámbito competitivo.
8	Taller de Orquesta y canto	Dar oportunidad de espacios que tiendan a fortalecer sus habilidades artístico- musicales.
9	Otros	Según intereses detectados al inicio del año escolar

**PLANES DE ACCIÓN**

Plan	Nombre del Plan de Acción	Área de Intervención	Resultados esperados (cuantitativos)
------	---------------------------	----------------------	--------------------------------------

Proyecto Educativo Institucional.

1	El tesoro de los valores para la buena convivencia y un aprendizaje significativo de excelencia	G e s t i ó n Curricular y convivencia	Mejorar en un 100% la convivencia y responsabilidades académicas de alumnos y alumnas mediante reflexión en valores positivos permanentes.
2	El arte y la cultura, polos de desarrollo humano y valórico para los jóvenes de excelencia	Gestión Curricular y convivencia	Fortalecer dominios valóricos relacionados con el conocimiento y práctica del arte y desarrollo cultural, local, nacional e internacional en el 100% de los alumnos y alumnas.
3	Aplicar por la UTP prácticas instaladas para fortalecer la Gestión Pedagógica del establecimiento.	Gestión Curricular	El 100 % de los docentes mejoran sus prácticas pedagógicas.
4	plan de gestión eficiente del uso de las tics	Gestión Curricular y recursos	100% de los procesos administrativos gestionados con TICs y 80% del proceso pedagógico.
5	Fortalecer el trabajo Administrativo ,técnico y pedagógico de La formación TP	G e s t i ó n Curricular y técnica	100% de mejoramiento de procesos administrativos y pedagógicos en el área TP.
6	Integración de Padres y Apoderados para crecer en familia	G e s t i ó n convivencia y pedagógica	70% de los apoderados del establecimiento, participan de actividades y acompañan proceso de aprendizaje de alumnos y alumnas.
7	Experimentar, investigar y debatir para Aprender en las Asignaturas Científicas	G e s t i ó n pedagógica	Aumentar en un 50% las actividades experimentales y de indagación en ciencias.
8	Fortalecer el trabajo de enseñanza – aprendizaje promoviendo en los jóvenes el cuidado por el medioambiente	G e s t i ó n convivencia y de Recursos	25% de los jóvenes participan en actividades medioambientales internas y comunales como forjadores ambientales.
9	Mantenimiento y mejoramiento de infraestructura, patios y equipamiento	G e s t i ó n recursos y curricular	100% de infraestructura, patios y equipamiento con mantención permanente.
10	Orientación para el desarrollo personal, social y vocacional	Gestión convivencia ,pedagógica curricular	100% de los alumnos y alumnas reciben apoyo de orientación y participan de programas institucionales
11	Fortalecimiento de identidad liceana y símbolos liceanos	G e s t i ó n liderazgo y curricular	100% de los alumnos y alumnas se identifican con su liceo a través de sus símbolos y uniforme.

Proyecto Educativo Institucional.

12	SIMCE y PSU resultados de excelencia con esfuerzo de todos	G e s t i ó n curricular, orientación	Aumentar la cantidad de alumnos y alumnas con puntajes superiores a 450 puntos en PSU en un 10% y mejorar sucesivamente en futuras evaluaciones SIMCE incrementando 10 puntos sus resultados tomando como base datos del 2008.
13	Integración Educativa de alumnos y alumnas con NEE para un aprendizaje inclusivo	G e s t i ó n curricular y resultados	Atender al 100% de los alumnos con necesidades educativas especiales a través del centro de integración
14	Mejorando la Comprensión Lectora para fortalecer el espíritu crítico.	G e s t i ó n curricular y resultados	Mejorar en un 20% la comprensión lectora de alumnos y alumnas en base a mediciones estandarizadas
15	Fortaleciendo la resolución de problemas matemáticos aplicados a la vida.	G e s t i ó n curricular y resultados	Mejorar en un 20% la capacidad de resolución de problemas matemáticos aplicados a la vida diaria por año.
16	Mejorando las habilidades comunicativas en inglés.	G e s t i ó n curricular y resultados	Mejorar en un 100% los resultados de prueba SIMCE inglés comparado con el 2010
17	Mejorando las condiciones físicas y recreativas de los alumnos.	G e s t i ó n curricular, convivencia y resultados	Incrementar en 30% el interés por los deportes individuales y colectivos anualmente.

**Evaluación y Seguimiento**

	Actividades para vivenciar y evaluar el PEI	Beneficiarios	Responsables
1	Mejorar la labor profesional de los Docentes, con el objeto de optimizar la gestión curricular del establecimiento, elevando los indicadores educativos.	Docentes Estudiantes	Dirección Equipo Gestión Docentes

Proyecto Educativo Institucional.

2	Potenciar un equipo de gestión capaz de coordinar, supervisar, monitorear y evaluar el PEI, la implementación de los procesos pedagógicos y administrativos y financieros	Docentes Estudiantes Apoderados	Dirección Equipo Gestión
3	Incrementar la participación de apoderados en reuniones de subcentro involucrándolos en el aprendizaje de sus hijos (as) a través de la elaboración de material y actividades de apoyo a los Profesores Jefes.	Apoderados Docentes Alumnos	Dirección, Inspectoría General Equipo Gestión Profesores Jefes
4	Implementar instancias de reflexión pedagógica que permitan analizar, evaluar e implementar remediales al proceso educativo del establecimiento.	Docentes, Estudiantes	Dirección Equipo Gestión Docentes
5	Adaptaciones Curriculares, evaluación diferenciada a alumnos con necesidades educativas especiales. coordinadas con el centro de Integración Comunal.	Docentes Alumnos N.E.E.	Dirección U.T.P. Docentes
6	Procurar una convivencia armónica en la Unidad Educativa, con el objeto que todos sus miembros se relacionen con respeto.	Todos los integrantes de la Unidad Educativa.	Dirección Equipo de Gestión CEAL, Centro Padres y Apoderados A. de la Educación Docentes
7	Realizar una revisión constante de la Propuesta Curricular del establecimiento, con el objeto de responder a las necesidades educativas de los estudiantes y la sociedad.	Alumnos, Apoderados	Dirección U.T.P. Encargada Especialidades TP Docentes
8	Atender en forma oportuna las necesidades y problemas de los estudiantes.	Estudiantes	Dirección, Inspectoría General U.T.P. Orientación

## **DESARROLLO DE LOS PLANES DE ACCIÓN**

**Plan de Acción 1**

Área:  Liderazgo  Curricular  Convivencia  Recursos  Resultados

Ámbito de Acción:  Directivo  Técnico  Pedagógico  Integración  
 Extraescolar

Nombre plan de Acción: **El tesoro de los valores para la buena convivencia y un aprendizaje significativo de excelencia costo total: \$ 390.000.-**

Objetivo Estratégico: **Fortalecer dominios valóricos para la buena convivencia y el aprendizaje significativo y colaborativo en las modalidades humanístico científica y técnico profesional.**

Objetivos específicos	Actividades	Indicadores	Medios de Verificación	Metas		Costo	Recursos	Responsables
				2014	2015			
1. Incorporar los valores y principios que sustentan el proyecto educativo institucional en todas las acciones y relaciones de la vida diaria de nuestro liceo enfatizando el mejoramiento continuo de la convivencia y clima organizacional favorable para el desarrollo de excelencia personal y social.	1.1.- Rediseño del programa “El tesoro de los valores para la excelencia” en que estén presente todas las acciones pedagógicas y formativas en nuestro establecimiento, promoviendo la vivencia de valores que engrandecen al ser humano.	1.1.- textos semanales de reflexión de los valores hacia la excelencia 1.2.- diario mural destacando los valores esenciales para convivir en sociedad.	1.1.- fotocopias de apuntes sobre los valores esenciales para el desarrollo humano trabajados por alumnos(as)	1.1.- trabajar el 100% de los dominios valóricos de autonomía, respeto y liderazgo en busca de la excelencia personal.	1.1.- Trabajar el 100% de los valores cívicos, educativos, personales, profesionales entre otros tipos.	1.1.- \$ 100000.-	1.1.- computador, impresoras Tintas 4500 hojas oficio	1.1.- Orientación e inspección General

Proyecto Educativo Institucional.

2.-Fortalecer la acción del profesor jefe, del consejo de curso y del Servicio de orientación, diseñando actividades de Conocimiento explícito de los valores que promueve nuestro liceo, compromiso con esos valores y acciones para internalizarlos e incorporarlos como propios.	2.1.- Reflexión en consejo de curso y compromiso con los valores en consejo de curso	2.1.- todos los profesores jefes tratan los valores en consejo de curso u hora de orientación	2.1.- Registro en libro de clase	2.1.- El 90% de los profesores jefes registran en libro temas valóricos	2.1.- El 100% de los profesores jefes registran en libro temas valóricos tratados semanalmente	2.1.- 0	2.1.- computador, impresoras Tintas 4500 hojas oficio	2.1.- Orientación, profesor jefe curso
3.-Compartir y establecer compromisos de apoyo del fortalecimiento de valores a nivel familiar incorporando la reflexión y actividades en reuniones de padres y apoderados.	3.1.- Reflexión en reunión de apoderados con compromiso con los valores	3.1.- Todos los profesores jefes tratan valores con padres y apoderados	3.1.- registro de reunión de apoderados	3.1. al menos 50% los profesores jefes tratan los valores con apoderados	3.1. al menos 90% los profesores jefes tratan temas valóricos con apoderados	3.1.- \$ 80.000.-	3.1.- Hojas, tinta computadores, impresoras	3.1.- Orientación Profesores jefes, Directivas subcentro de PPAA
4.- Fortalecer la solidaridad y sana convivencia con la incorporación y funcionamiento de la oficina de convivencia escolar	4.2.- resolución de situaciones conflictivas en oficina de mediación	4.2.- En los conflictos resolverlos mediante intervención de la oficina de mediación	4.2.- Bitácora de registro casos oficina, carpetas de mediación Actas de equipo	4.2.- Mejorar un 100% la convivencia mediante la intervención de la oficina de mediación	4.2.- disminuir un 100% las suspensiones con la intervención de la oficina de mediación y trabajo en valores personales	4.2.- 50.000.-	4.2.- Carpetas, Hojas, Tinta, equipos computacionales	4.2.- Orientación Profesores jefes Inspectoría
5.-Promover la solidaridad de los jóvenes con el adulto mayor mediante encuentros periódicos con ellos	5.1.- realizar una atención mensual a los clubes de anciano de la comuna	5.1.- visita una vez en el año a cada club de ancianos	5.2.- Fotografías Y evidencias audiovisuales	5.1.- 2 visitas al año a clubes de ancianos de la comuna	5.1.- concretar 4 visitas a clubes de ancianos en año	5.1.- \$ 80.000.-	5.1.- instrumentos musicales, Equipos de amplificación Hojas tinta	5.1.- Orientación Profesores Jefes, centro alumnos

Proyecto Educativo Institucional.

6.-Fortalecer el respeto al medioambiente y diversidad de especies vegetales y animales	6.1.- Celebración de efemérides (día de la tierra, el agua, del hábitat, etc). 6.2.- mantención y mejoramiento de áreas verdes 6.3.- Acción medioambiental comunal	6.1.- celebración de 4 efemérides sobre medioambiente 6.2.-Cada curso preserva un área verde del liceo 6.3.-una vez se realiza una acción medioambiental comunal (limpieza de playa, plantación de árboles, limpieza de plaza)	6.1.-Bitácoras de trabajo medioambiental 6.2.- fotografías	6.1.-El 100% de los cursos celebra efemérides 6.2.-el 100% de los cursos se responsabiliza de un área verde del liceo 6.3.-El 50% de los alumnos participa de una acción medioambiental comunal.	6.1.-El 100% de los cursos celebra efemérides 6.2.-el 100% de los cursos se responsabiliza de un área verde del liceo 6.3.-El 70% de los alumnos participa de una acción medioambiental comunal en el año.	6.1.- \$ 80.000.-	6.1.- computadores Impresoras Tinta Implementos agrícolas Plantas y árboles	6.1.- Forjadores ambientales Directivas de cursos Profesores jefes.
---	--	--	---	--	--	-------------------	---	---

**Plan de Acción 2**

Área:  Liderazgo  Curricular  Convivencia  Recursos  Resultados

Ámbito de Acción:  Directivo  Técnico  Pedagógico  Integración  
 Extraescolar

Nombre plan de Acción: **El arte y la cultura, polos de desarrollo humano y valórico para los jóvenes de excelencia**

Costo Total: \$ 1.100.000.-



**Objetivo Estratégico: Desarrollar el pensamiento reflexivo de los alumnos y alumnas, que les permita valorar el conocimiento del arte y desarrollo cultural, local, nacional e internacional.**

Objetivos específicos	Actividades	Indicadores	Medios de Verificación	Metas		Costo	Recursos	Responsables
				2014	2015			
1.-Promover el desarrollo del arte y la cultura en los estudiantes del liceo Japón	1.1.- Feria cultural estudiantil del libro y la poesía (Declamación de poemas, décimas de escritores comunales)	1.1.- La comunidad educativa participa en actividades artísticas culturales.	1.1.- Fotografías Evaluación de la actividad a través de pauta de satisfacción.	1.1.- Lograr que el 50% de cada curso y Que se instale la cultura por el habito de la escritura y la lectura	1.1.- Lograr que el 60% de cada curso y Que se instale la cultura por el habito de la escritura y la lectura	1.1.- Costo estimado \$ 200.000	1.1.- Movilización, Libros, ampliación, Invitaciones, mobiliario	1.1.- Coordinador Departamento de Lenguajes Profesores Jefes Personal del liceo

Proyecto Educativo Institucional.

<p>2.-Preparar al estudiante para la vida cultural y valorar nuestro patrimonio local y nacional.</p>	<p>2 . 1 . - Visitas a muestras de arte y cultura comunal es</p>	<p>2.1.-Por 1 o menos 5 cursos visitan exposiciones o actividades culturales es comunales o provinciales en el año 2013</p>	<p>2 . 1 . - Fotografías Videos P a u t a s guiadas de visitas,</p>	<p>2 . 1 . - Lograr que el 50% de nuestros estudiantes, realicen visitas y/o participe n de actividades culturales comunales</p>	<p>2 . 1 . - Lograr que el 60% de nuestros estudiantes, realicen visitas y/o participe n de actividades culturales comunales</p>	<p>2.1.-\$ 50.000.-</p>	<p>2 . 1 . - Moviliz ación Hojas Comput adores tintas</p>	<p>2 . 1 . - Dept o de Arte CRA</p>
---	--	---	---	--	--	-------------------------	---	-------------------------------------

Proyecto Educativo Institucional.

<p>3.-Promover la participación de los estudiantes del liceo Japón en actividades que convinen el arte y la cultura científica juvenil</p>	<p>3.1.- Feria Científica y tecnológica comunal</p>	<p>3.1.- Participación de todas las escuelas en la muestra científica a ha desarrollarse en el mes de aniversario del liceo.</p>	<p>3.1.-Pautas, Guías de observación y apreciación . Fotografías Videos</p>	<p>3.1.- Instalar la feria como actividad permanente del Liceo Japón y proyectarla para que pueda ser replicada a los demás establecimientos de la comuna</p>	<p>3.1.- Repetir la feria como actividad permanente del Liceo Japón y proyectar la junto a los demás establecimientos de la comuna</p>	<p>3.1.- Costo estimado \$ 400.000</p>	<p>3.1.- Cartulina Paneles Plumones, Impresoras computadores</p>	<p>3.1.- Directivos Departamento de ciencias</p>
--	---	--	---	---	--	--	--	--

Proyecto Educativo Institucional.

4 . . -	4 . 1 . -	4 . 1 . -	4 . 1 . -	4 . 1 . -	4 . 1 . -	4 . 1 . -	4 . 1 . -	4.1.-
Fortalecer y proyectar actividades artísticas de alumnos y alumnas aventajadas	Muestra plástica de los alumnos del Liceo Japón ha desarrollado en el Centro cultural de Huasco.	Expone n los alumnos más destacados y de mejores evaluaciones en el mes de noviembre en el centro cultural o lugar céntrico de nuestra ciudad.	Participan los mejores alumnos por nivel. 4 . 2 . - Fotografías de inauguración. Libro de visitas.	Proyecta r el arte y la cultura juvenil hacia la comunidad, ad, crear un polo de desarrollo cultural que nace en el centro educativo o Liceo Japón	Proyectar el arte y la cultura juvenil hacia la comunidad, a través de un polo de desarrollo cultural que surge en el centro educativo .	Costo estimado \$ 300.000	Bastidor es , marcos para cuadros, cartulinas impresoras , movilización , cámaras fotográficas	Departamento de artes, directivos, profesores jefes y de asignatura.

Proyecto Educativo Institucional.

5	Coordinar actividades artísticas y culturales con instituciones externas que potencien el desarrollo artístico y cultural de los jóvenes	5.1.- Creación de un plan y cronograma de actividades con instituciones artísticas y culturales de la comuna	5.1.- Coordinar con dos instituciones locales durante el 2011.	5.1.- Plan de actividades institucionales externa	5.1.- Establecer coordinar y desarrollar actividades con dos entidades artísticas y culturales de la provincia	5.1.- Establece coordinar y desarrollar actividades con cuatro entidades artísticas y culturales de la provincia	5.1.- \$ 50000.-	5.1.- Hojas, tinta, tripticos,	5.1.- Dirección Cra
6.-	Participar en concursos de pintura, audiovisual, creación de literatura regional o nacional	6.1.- Presentar trabajos a los diferentes concursos de arte y audiovisuales regionales y nacionales	6.1.- 20% de los alumnos y alumnas que optan por artes visuales presentan trabajos a concursos	6.1.- 20% de los alumnos del sector artes visuales participan en concursos	6.1.- 40% de los alumnos del sector artes visuales participan en concursos	6.1.- \$ 100.000.-	6.1.- Elementos para dibujar, pintar.	6.1.- Profesor de artes visuales.	

**Plan de Acción 3**

Área: \_\_\_\_\_ Liderazgo  Curricular \_\_\_\_\_ Convivencia \_\_\_\_\_ Recursos  Resultados

Ámbito de Acción: \_\_\_\_\_ Directivo  Técnico \_\_\_\_\_ Pedagógico \_\_\_\_\_ Integración  
 \_\_\_\_\_ Extraescolar

Nombre plan de Acción: **Aplicar por la UTP prácticas instaladas para fortalecer la Gestión Pedagógica del establecimiento.** Costo Total: \$ 1.230.000.-

Objetivo Estratégico: **Mejorar el trabajo profesional de los docentes para obtener aprendizajes de calidad.**

Objetivos específicos	Actividades	Indicadores	Medios de Verificación	Metas		Costo	Recursos	Responsables
				2014	2015			

Proyecto Educativo Institucional.

<p><b>1.</b> Acompaña r a los docentes en su trabajo en el aula, mediante la observació n de sus clases, que permitan mejorar sus debilidades y afianzar sus fortalezas</p>	<p><b>1.1</b> Mediant e una pauta consens uada con los docente s, el Equipo Directiv o, observa las clases de los docente s, realizán dole las observa ciones pertinen tes para mejorar debilida des y afianzar formalez as</p>	<p>En el transcu rso del a ñ o lectivo a l 100% de los docent es se l e s observ a a lo menos 4 clases.</p>	<p>Carpeta pautas de observación y entrevista</p>	<p>El 100 % d e l o s docente s mejora n sus práctica s pedagó gicas.</p>	<p>El 100 % de los docente s mantien e n mejoras s u s práctica s pedagóg icas.</p>	<p><b>1.1 y</b> <b>1.2</b> \$ 10.000  <b>1.3</b> \$ 120.00 0  <b>2.1</b> \$ 500.00 0</p>	<p><b>1 . 1</b> Fotoco pias de P a u t a d e Observ a c i ó n d e Clases.  <b>1 . 2</b> Archiva dor  <b>1.3</b> Tintas impreso ra</p>	<p>J e f e Técnico Director Encarg ada Evaluac ión Encarg ada Área TP</p>
---	---	---	---	---	---	--	---	---

Proyecto Educativo Institucional.

<p><b>2.</b> Mejorar el proceso de evaluación, continuando o aplicando la práctica instalada de pruebas estandarizadas e instrumentos institucionales para evaluar disertaciones, trabajos de investigación, trabajos grupales.</p>	<p><b>2.1</b> Los docentes transcurrido el año sus pruebas de acuerdo a una estandarización establecida por consenso (Tipos de ítems, instrucciones, comprensión lectora, etc.)</p> <p><b>2.2</b> Los docentes evalúan las disertaciones, cuadernos de trabajo de investigación, disertaciones, revisión de cuadern</p>	<p>2.1.-En el transcurso del año lectivo el 90% de los docentes aplican estandarizadas y pautas para evaluar disertaciones, trabajos de investigación, disertaciones, cuadernos de trabajo de investigación, grupo</p>	<p>2.1.- Banco de Pruebas en UTP formato papel o digital</p>	<p>2.1.-El 90 % de los docentes mejoran sus Procesos de Evaluación</p>	<p>2.1.-El 100 % de los docentes mejoran sus Procesos de Evaluación</p>	<p><b>2.1</b> \$ 500.000</p> <p>\$ 120.000</p> <p><b>2.2</b> \$ 250.000</p>	<p><b>2 . 1</b> Resmas de papel</p> <p>Tintas Impresora</p> <p><b>2 . 2</b> Resmas de papel</p>	<p>Jefe Técnico Encargada de Evaluación Encargada del Área TP</p>
---	---	--	--	--	---	---	---	---



**Plan de Acción 4**

Área:  Liderazgo  Curricular  Convivencia  Recursos  Resultados

Ámbito de Acción:  Directivo  Técnico  Pedagógico  Integración  Extraescolar

Nombre plan de Acción: **plan de gestión eficiente del uso de las TICs**

Costo Total: \$ **3.700.000.-**

**Objetivo Estratégico: Difundir, promover y monitorear el uso de los recursos tecnológicos de información y comunicación para obtener resultados acordes con estándares de calidad**

Objetivos específicos	Actividades	Indicadores	Medios de Verificación	Metas		Costo	Recursos	Responsables
				2014	2015			
1.-Mantener y fortalecer la infraestructura tecnológica de la institución	1.1.- diseño de proyectos para reparaciones, renovación o actualización de equipos tecnológicos	1.1.1.- cantidad de equipos y computadores por alumno 1.2.2.- velocidad de acceso a Internet	1.1.1.- Inventario de enlaces 1.1.2 .- Bitácora de uso 1.1.3.- contrato línea de Internet	1.1.-un computador por cada 10 alumno	1.1.-un computador por cada cinco alumnos	1.1.-\$ 1.000.000.-	1.1.- Insumos de mantenimiento equipos	1.1.- Director Coordinador de Enlaces

Proyecto Educativo Institucional.

2.-Diseñar e implementar planes de sustentabilidad y actualización de recursos tecnológicos	2.1.- diseño de un plan de mantención mensual de equipos tecnológicos	2.1.- cantidad de mantenimientos y reparaciones mensuales.	2.1.- Registro de mantenciones y reparaciones mensuales	2.1.- registrar tres mantenciones al año de fotocopadoras y tres mantenciones a equipos computacionales	2.1.- registrar 5 mantenciones de fotocopadoras y 8 mantenciones a equipos computacionales	2.1.-\$ 1.500.000.-	2.1.- Insumos de mantención de equipos y fotocopadoras	2.1.- Director y Coordinadores de Enlace, TP y CRA
3.- Fortalecer los procesos de comunicación e información administrativa con las TICs.	3.1.- utilizar soporte Tics para todos los procesos administrativos	3.1.- número de docentes y administrativos que utilizan tics para comunicación 3.2.- numero de docentes que usa plataforma para emitir certificados o informes	3.1.- Documentos enviados por email 3.2.- documentos emitidos por plataforma	3.1.- 90% de dotación utiliza las tics para comunicarse 90% de dotación utiliza plataforma para emitir certificados	3.1.- 100% de dotación utiliza Tics para comunicarse 100% de dotación utiliza plataforma para emitir certificados	3.1.- 1.200.000.-	3.1.- plataforma web y administrativa	3.1.- Coordinador de Enlaces

Proyecto Educativo Institucional.

4.-Promover el uso de las tics en los procesos de enseñanza aprendizaje y difusión institucional .	4.1.- docentes incorporan en sus prácticas recursos TICs de programas enlaces	4.1.- Todos los docentes incorporan las Tics en sus prácticas pedagógicas durante el año	4.1.- N° de recursos tics utilizados en aula y salas de enlace y virtual	4.1.- 80% de docentes utilizan presentaciones u otros recursos en aula o sala enlaces	4.1.- 100% de docentes utilizan presentaciones u otros recursos en aula o sala enlaces	4.1.- 0	4.1.- software office, recursos gratis de Internet	4.1.- Coordinador Enlaces Jefe técnico
5.- Fortalecer los aspectos éticos en el uso de los recursos Tics.	5.1.- Taller sobre uso ético de Internet y derechos de autor	4.1.- Todos los alumnos se informan de uso ético y responsable de internet	5.1.- documentos y presentaciones del tema	5.1.- 80% de los alumnos son informados de la necesidad de usar Internet con ética. Y responsabilidad	5.1.-100 % de los alumnos son informados de la necesidad de usar Internet con ética. Y responsabilidad	5.1.- 0	5.1.- documentos sobre aspectos éticos de las Tics	5.1.- Depto Lenguaje y filosofía

**Plan de Acción 5**

Área: \_\_\_\_\_ Liderazgo  Curricular  Convivencia \_\_\_\_\_ Recursos \_\_\_\_\_ Resultados

Ámbito de Acción: \_\_\_\_\_ Directivo \_\_\_\_\_ Técnico \_\_\_\_\_ Pedagógico \_\_\_\_\_ Integración  
 \_\_\_\_\_ Extraescolar

Nombre plan de Acción: **Fortalecer el trabajo Administrativo ,técnico y pedagógico de La formación TP** Costo Total: \$ 1.370.000.-

Objetivo Estratégico: **Mejorar la calidad de gestión, diseño, articulación y desarrollo curricular en las modalidades HC y TP,**

**promoviendo en los estudiantes una constante vinculación entre ellos y otras entidades de la sociedad.**

Objetivos específicos	Actividades	Indicadores	Medios de Verificación	Metas	Costo	Recursos	Responsables
-----------------------	-------------	-------------	------------------------	-------	-------	----------	--------------

Proyecto Educativo Institucional.

				2014	2015			
<b>1.</b> Mejorar los instrumentos de evaluación existentes (listas de cotejo, pautas de observación, etc), ajustándolos al modelo de evaluación por competencias	<b>1.1</b> Realizar talleres de creación y adecuación de instrumentos de evaluación trimestralmente	1.1 Talleres realizados  Informe comparativo de resultados en base a medición de competencias	1.1.- Archivo de Evaluaciones	1.1 100% de mejoramiento instrumentos de evaluación	1.1.-100 % de mejoramiento instrumentos de evaluación	1.1 \$ 80.000. -	<b>1.1</b> Computadores Impresoras Tintas Hojas	<b>1.1</b> Especialistas del área TP

Proyecto Educativo Institucional.

<p>2.- Perfeccionar el proceso de evaluación por competencias de los alumnos de las especialidades</p>	<p>2.1.- Medición diagnóstica de competencias a los alumnos de tercero y cuarto medio al comienzo del año lectivo Medición de competencias a todos los alumnos de la especialidad al final de cada año lectivo</p>	<p>2.1.- Diagnóstico anual 2.2.- Informe de la evaluación diagnóstica 2.3.- Examen de competencias anual 2.4.- Informe de la evaluación de competencias anual Entregar a alumnos y apoderados el informe de la evaluación diagnóstica en comparación con la evaluación final</p>	<p>2.1.- Instrumentos de Diagnóstico o informes</p>	<p>2.1.-100 % de docentes perfeccionan proceso de evaluación</p>	<p>2.1.-100 % de docentes perfeccionan proceso de evaluación</p>	<p>2.1.-\$ 30.000.-</p>	<p>2.1.- Hojas Tinta</p>	<p>2.1.- Especialistas del área TP</p>
--	--	--	---	--	--	-------------------------	--------------------------	--

Proyecto Educativo Institucional.

<p>3.-Diseñar, Organizar y Ejecutar Seminario de la Especialidad es Técnico Profesionales.</p>	<p>3.1.- Diseñar y organizar el seminario para el mes de Agosto</p> <p>3.2.Promocionar el seminario.</p> <p>3.3.Ejecutar el seminario.</p> <p>3.4.Evaluar seminario con los alumnos y alumnas de la especialidad.</p>	<p>3.1.- Cuaderno de acta. Cuaderno y archivador de correspondencia.</p> <p>3.2.- Plan de marketing promoción y publicidad del evento. N° de avisos en distintos medios</p> <p>3.3.- Grabar seminario. N° de asistentes N° de expositores.</p>	<p>3.1.- Carpetas de eventos Asistencias videos</p>	<p>3.1.-100 % de a los alumnos participan</p>	<p>3.1.-100 % de a los alumnos participan</p>	<p>3.1.- \$ 300.000 .-</p>	<p>3.1.- Notebook Data Show 1 ampolleta de Data-show Telón Material de Oficina (Hojas de oficio, carpetas, lapiceras, archivadores) Transporte Alimentación</p>	<p>3.1.- Docentes de la especialidad Coordinadora de Especialidades T-P Alumnos y alumnas</p>
--	---	--	---	---	---	----------------------------	---	---



Proyecto Educativo Institucional.

<p>5.Realizar seguimiento y monitoreo a la acción docente en el aula, para evaluación, manejo curricular, metodología s y uso de los recursos tecnológicos (TIC's)</p>	<p>5.1.- Visitas Mensuales al aula con pauta de observación que posee criterios de evaluación conocida por el docente. Se entregara a los docentes evaluados su informe de resultados</p> <p>Mantener archivos actualizados de los informes de las evaluaciones realizadas a los docentes T-P</p> <p>5.2.- Propiciar la creación de la Red Provincial de Docentes de la Formación diferenciada</p>	<p>5.1.- Pauta de Observación,</p>	<p>5.1.- Carpeta de observaciones de clases</p>	<p>5.1.-100 % de los docentes de la formación diferenciada Técnico-profesional</p>	<p>5.1.-100 % de los docentes de la formación diferenciada Técnico-profesional</p>	<p>5.1.- \$ 30.000.-</p>	<p>5.1.- Perfil Docente Técnico-Profesional Manual de la Buena Enseñanza. Material de Oficina (Papel tipo oficio, tintas, archivadores)</p>	<p>5.1.- Coordinadora de Especialidades T-P Jefe de UTP Orientadora</p>
--	--	------------------------------------	---	--	--	--------------------------	---	---



Proyecto Educativo Institucional.

<p>6 Propiciar el incremento del número de egresados para que obtengan el Título de Técnico de Nivel Medio.</p>	<p>6.1.-Se agiliza el proceso de Titulación con la aplicación de Cuestionario y Charla sobre su práctica profesional ante un curso de 3° y 4° de la especialidad al cual perteneció.</p>	<p>6.1.- Formato de cuestionario Pauta de Charla a realizar Catastro actualizado de Egresados por especialidad</p>	<p>6.1.-N° egresados y titulados en especialidades</p>	<p>6.1.-80 % de los egresados que presentan cuestionario y charla Proceso de titulación)</p>	<p>6.1.-85 % de los egresados que presentan cuestionario y charla Proceso de titulación)</p>	<p>6.1.-\$ 45.000.-</p>	<p>6.1.- Material es de Oficina ( Hoja de oficio, tintas) Notebook Data-Show Telón</p>	<p>6.1.- Coordinadora de Carreras Orientadora 6.1.- Docentes de la especialidad</p>
---	--	--	--	--	--	-------------------------	--	---

Proyecto Educativo Institucional.

<p>7 Crear instancias para apoyar a los jóvenes de 2° Medios para que conozcan las diferentes especialidades T-P que se imparten en nuestro establecimiento educacional.</p>	<p>7.1.-Se realiza en apoyo a la Orientación, Proceso de Electividad para los jóvenes de la comuna.  7.2.-Test de Intereses Vocacionales y de Aptitudes</p>	<p>7.1.- Presentación Power-Point Registro de Asistencia Videos Fotografías Evaluación de Competencias Básicas, personales y específicas.  7.2.- Tabulación de Test de Intereses Vocacionales y de Aptitud</p>	<p>7.1.- Registros asistencias Videos Carpetas</p>	<p>7.1.-100 % de alumnos del liceo informados  7.2.-100 % de los alumnos de 2° medios</p>	<p>7.1.-100 % de alumnos del liceo informados</p>	<p>7.1.-\$ 35.000. -</p>	<p>7.1.- Notebook Data Show Telón Alimentación Material de Ofician ( Hoja tipo oficio, Tintas entre otros)</p>	<p>7.1.- Coordinadora de Especialidades T-P 7.2.- Docentes de las diferentes especialidades</p>
--	---	--	--	---	---	------------------------------	--	---

Proyecto Educativo Institucional.

<p>8 Promover el vínculo y la interacción con las empresas, organizaciones y/o instituciones de la comuna, provincia y región, para detectar sus necesidades en cuanto a la creación de especialidades acordes a las necesidades de personal técnico capacitado</p>	<p>8.1.- Evaluación semestral de las especialidades impartidas en el liceo con respecto a la demanda de prácticas y cantidad de egresados trabajando.</p> <p>8.2.- Mantener base de datos con egresados en práctica y con título de mando medio.</p> <p>8.3.- Realizar mesas de trabajo semestral con representantes de las empresas, instituciones, organizaciones de la Provincia y municipio de la</p>	<p>8.1.- Pauta de actividades a realizar en la mesa de trabajo.</p>	<p>8.1.- Registro de Asistencia</p> <p>Acta de Reunión</p> <p>Fotografías</p> <p>videos</p>	<p>8.1.-100 % vinculación con empresas y organizaciones</p>	<p>8.1.-100 % vinculación con empresas y organizaciones</p>	<p>8.1.- \$ 50.000.-</p>	<p>8.1.- Notebook</p> <p>Data Show Telón</p> <p>Material de Oficina( Hoja tipo oficio, Tintas entre otros)</p>	<p>8.1.- Coordinadora de Especialidades T-P</p> <p>Docentes de las especialidades</p>
---	---	---	---	---	---	--------------------------	--	---



<p>9.- Implementar actividades tendientes a desarrollar y potenciar competencias en los jóvenes para ser aplicadas en su vida personal y laboral.</p>	<p>9.1.- Capacitación de los alumnos a través de charlas entregadas por asesores externos de empresas, instituciones y/u organizaciones.</p> <p>9.2.- Visitas Técnicas a empresas y/o instituciones de la Comuna, Provincia y Región</p>	<p>9.1.- 3 Charlas de asesores externo</p> <p>9.2.-3 visitas a empresas</p>	<p>9.1.- Registro de asistencia</p> <p>Pauta de Informe estandarizado a entregar como producto de la charla.</p> <p>Fotografías</p> <p>Pauta de Informe Estandarizado</p> <p>Registro de asistencia de los alumnos participantes</p> <p>Videos</p> <p>Fotografías</p>	<p>9.1.- 80% de los alumnos del TP participan de actividades.</p>	<p>9.1.- 85% de los alumnos del TP participan de actividades</p>	<p>9.1.- \$ 250.000.-</p>	<p>9.1.- Computador o Notebook</p> <p>Data-Show</p> <p>Telón</p> <p>Papel</p> <p>Alimentación y Transporte</p>	<p>9.1.- Coordinadora de Carreras T-P</p> <p>Docentes de las especialidades.</p> <p>Coordinadora de Especialidades t-P</p> <p>Docentes de la especialidad</p>
---	--	---	---	---	--	---------------------------	--	---

Proyecto Educativo Institucional.

10. Potenciar el Equipo de Supervisión de Practicas Profesionales y Titulación	10.1. Capacitación a los docentes técnicos en instrumentos de evaluación para evaluar competencias blandas y duras en los jóvenes egresados 10.2. Aumento de visitas de supervisión de Pre-Practicas y Practicas Profesionales	10.1 Visitas al inicio, intermedio y final de la Pre-Practica y Practica Profesional 10.2 Charlas de titulación de los jóvenes egresados	10.1.- Formato de supervisión de Pre-Practicas y Practicas Profesionales Cuestionario de Titulación PPT de Charlas presentadas Fotografías	10.1.- 90% de Supervisión de Practicas y Pre-Practicas Profesionales	10.1.- 95% de Supervisión de Practicas y Pre-Practicas Profesionales	10.1.- \$ 300.000	10.1 Computador o Notebook Data Show Telon Filmado ra Maquina Fotografica Alimentación y Transporte de Docentes técnicos que realizan supervisión	Coordinadora de Especialidades T-P Docentes técnicos
---	--	--	--	---	---	----------------------	---	---

**Plan de Acción 6**

Área:  Liderazgo  Curricular  Convivencia  Recursos  Resultados

Ámbito de Acción:  Directivo  Técnico  Pedagógico  Integración  
 Extraescolar

Nombre plan de Acción: **Integración de Padres y Apoderados para crecer en familia**

Costo Total: \$ **175000.-**

Objetivo Estratégico: **Integrar a los padres y apoderados al proceso educativo de sus pupilos permitiendo la inserción de los estudiantes al mundo productivo, académico y/o familiar.**

Objetivos específicos	Actividades	Indicadores	Medios de Verificación	Metas		Costo	Recursos	Responsables
				2014	2015			

Proyecto Educativo Institucional.

<p>1.-Lograr un conocimiento e identificación con los objetivos institucionales, permitiendo acompañar a sus hijos y/o pupilos en su proceso educativo.</p>	<p>1.1.- Conocer e identificarse con el Proyecto educativo 1.2.- Participar de las actividades contempladas en el PEI y las realizadas por la unidad educativa. 1.3.- Acompañar a los hijos y/o pupilos en el proceso educativo.</p>	<p>1.1.- 70% de los apoderados conocen y se identifican con el PEI 1.2.-70% de los apoderados participan de las actividades del PEI 1.3.- 70% de los padres y apoderados acompañan a sus hijos en el proceso educativo</p>	<p>1.1.- Registro firmas de asistencia a reunión conocimiento del PEI 1.2.- Registro de participación de apoderados. Evidencias visuales 1.4.- Registros de asistencias a reuniones de subcentro, entrevistas con profesores jefes.</p>	<p>1.1.- 70% 1.2.- 70% asistencia y participación</p>	<p>1.1.- 75% 1.2.- 75% asistencia y participación</p>	<p>1.1.-\$ 30.000. -</p>	<p><b>1.1.- Computador Impresora Tintas Resmas de papel</b></p>	<p><b>1.1.- Centro de padres Profesor asesor CCPP Equipo de Gestión DAEM</b></p>
---	--	--	---	---	---	------------------------------	---	--



Proyecto Educativo Institucional.

<p>1. Lograr la participación de los padres y apoderados De cada curso en actividades pedagógicas, artísticas, cívicas, medioambientales y culturales del establecimiento.</p>	<p>1.1.- Generar compromisos de asistencia obligatoria de apoderado o o suplente reuniones y actividades.</p> <p>1.2.- Asistencia de apoderados e hijos a dos reuniones anuales de subcentros</p> <p>1.3.- Participación junto a hijos en actividades -día de la madre -día del padre -día del apoderado -día de la chilenidad - aniversario - licenciaturas Titulación</p>	<p>1.1.- 80% de los apoderados comprometen y participan de reuniones.</p> <p>1.2.- 100% de asistencia de padres e hijos a reuniones conjuntas</p> <p>80 % de participación</p>	<p>1.1.- Hojas de asistencias</p>	<p>1.1.-80 % de apoderados participando</p>	<p>1.1.-85% de apoderados participando</p>	<p>1.1.- \$ 25000.- \$ 120000.-</p>	<p>1.1 .- Hojas Tinta Insumos de celebraciones</p>	<p>1.1.- Centro de padre Subcentros 1.3.- Centro de padres Dirección Centro de alumnos DAEM</p>
--	---	--	-----------------------------------	---	--	-------------------------------------	--	---

**Plan de Acción 7**

Área: \_\_\_\_\_ Liderazgo \_\_\_\_\_ Curricular \_\_\_\_\_ Convivencia \_\_\_\_\_ Recursos  Resultados

Ámbito de Acción: \_\_\_\_\_ Directivo \_\_\_\_\_ Técnico  Pedagógico \_\_\_\_\_ Integración  
 \_\_\_\_\_ Extraescolar

Nombre plan de Acción: **Experimentar, investigar y debatir para Aprender en las Asignaturas Científicas** Costo Total: \$ 1.410.000.-

Objetivo Estratégico: **Mejorar la calidad de la enseñanza- aprendizaje de las ciencias naturales fortaleciendo la actividad experimental,**

**que le permitan a los alumnos y alumnas, el desarrollo del pensamiento libre y reflexivo para comprender las**

**transformaciones constantes del mundo.**

Objetivos específicos	Actividades	Indicadores	Medios de Verificación	Metas		Costo	Recursos	Responsables
				2014	2015			
1.- Implementación de CRA con literatura y material digital científico y de ciencia ficción.	1.1.- Completar Biblioteca Escolar con compra de literatura y material digital científico actualizado.	1.1.- Registro Bibliografía y materia científica de CRA	1.1.- Registro de lecturas	1.1.- Contar con 30 libros y revistas científicas actualizadas y 10 software para el aprendizaje de las ciencias	1.1.- Contar con 50 libros y revistas científicas actualizadas y 15 software para el aprendizaje de las ciencias	1.1.- \$ 12000 00.-	<b>Libros</b>	<b>Encargado de CRA Docentes de Ciencias</b>

Proyecto Educativo Institucional.

2.- Implementar clases experimentales, tanto expositivas como prácticas en grupos de alumnos que motiven el interés por las ciencias	2.1.- Seleccionar 10 actividades de experimentales, por cada subsector, que estimulen el interés de los alumnos hacia las ciencias	2.1.- Número de actividades experimentales a registrar en el libro de clase	2.1.- Fotografía, registro en bitacora de tavec	2.1.- Realizar a lo menos 10 actividades de experimentales de motivación a los cursos del liceo	2.1.- Realizar a lo menos 15 actividades de experimentales de motivación a los cursos del liceo	2.1.- \$ 80000	Agua destilada Hojas tinta	Docentes de ciencias
---	---	--	--	--	--	-------------------	-------------------------------	----------------------

Proyecto Educativo Institucional.

<p>3.- Construir módulos de aprendizaje teórico experimental y evaluaciones asociadas a cada clase de ciencias.</p>	<p>3.1.- Preparar el material impreso y digital para las clases experimentales</p> <p>3.2.- Aplicar las actividades experimentales de los distintos sectores de aprendizajes</p> <p>3.3.- Evaluar los aprendizajes</p>	<p>3.1.- Resultados de la evaluación de los aprendizajes obtenidos</p> <p>Archivo de módulos en UTP</p> <p>Filmación de actividades en cursos y publicación Web de liceo.</p>	<p>3.1.- Registros en libro de clase</p> <p>Fotografías</p> <p>Videos</p>	<p>3.1.- 20 módulos de aprendizaje experimental en el periodo por sector</p> <p>8 pruebas por sector al año en diferentes niveles</p>	<p>3.1.- 30 módulos de aprendizaje experimental en el periodo por sector</p> <p>8 pruebas por sector al año en diferentes niveles</p>	<p>3.1.- \$ 60000</p>	<p>Papel Tinta</p>	<p>Docentes de Ciencias Encargada de tavec</p>
<p>4.- Participar en encuentros científicos comunales, provinciales o regionales</p>	<p>4.1.- preparar trabajos y presentaciones para encuentros científicos</p>	<p>4.1.- participación de alumnos en encuentros científicos.</p>	<p>4.1.- Fotografías y diplomas de participación</p>	<p>4.1.- participación en 2 encuentros científicos</p>	<p>4.1.- participación en 4 encuentros científicos.</p>	<p>4.1.- \$ 70000.-</p>	<p>4.1.- insumos según proyectos</p>	<p>4.1.- Depto. de Ciencias</p>

**Plan de Acción 8**

Área:  Liderazgo  Curricular  Convivencia  Recursos  Resultados

Ámbito de Acción:  Directivo  Técnico  Pedagógico  Integración  
 Extraescolar

Nombre plan de Acción: **Fortalecer el trabajo de enseñanza – aprendizaje promoviendo en los jóvenes el cuidado por el medioambiente**

Costo Total: \$ 389000.-

Objetivo Estratégico: **Mejorar la calidad de gestión, diseño , articulación y desarrollo curricular en las modalidades HC y TP,**

**promoviendo en los estudiantes una permanente preocupación por el cuidado del Media-ambiente.**

Objetivos específicos	Actividades	Indicadores	Medios de Verificación	Metas		Costo	Recursos	Responsables
				2014	2015			
1. Promover en los alumnos y alumnas de 1° a 4° año medio, la valoración y conservación del entorno.	1.1 Realizar reuniones quincenales con el Club de forjadores Medioambientales.	1.1 Informe mensual de las actividades realizadas. Comparativo.	1.1.- Registro de Asistencia 1.2. Acta de Reunión	1.1 100% de de asistencia a reuniones	1.1 100% de de asistencia a reuniones	1.1 \$ 10.000.-	1.1 Computadores Impresoras Tintas Hojas	Encargada del Club de forjadores Medioambientales.

Proyecto Educativo Institucional.

2. Celebrar el día del Medioambiente	2.1. Realizar acto liceano donde se realce el cuidado del Medioambiente y su importancia	2.1 Acto conmemorativo	2.1.. Fotografías Video	2.1. 100% de asistencia de los cursos al acto	2.1. 100% de asistencia de los cursos al acto	2.1.- \$ 0	Notebook Data-Show Hojas	2.1. Encargada del Club de Forjadores Medioambientales
3. Jornadas de Limpieza y Ornato en el Liceo.	3.1. Realizar bimestralmente jornada de Limpieza y Ornato, promoviendo la limpieza del establecimiento	3.1 Cronograma de Jornada de Limpieza y Ornato.	3.1. Fotografías Videos	3.1. Participación en cuadrillas el 100% de los jóvenes	3.1. Participación en cuadrillas el 100% de los jóvenes	3.1. \$50.000	Bolsas Guantes Lentes de seguridad Escobillones Palas	3.1. Encargada del Club de Forjadores Medioambientales
4. Entregar charlas técnicas sobre el cuidado del Medio Ambiente con asesores externos	4.1. Realizar charlas técnicas trimestralmente con el apoyo de las empresas de las comunas a los jóvenes del Club de Forjadores Medioambientales	4.1. Cronograma de Charlas Técnicas	4.1. Registro de Asistencias Fotografías Videos	4.1. Participación el 90 % de los jóvenes miembros del Club de Forjadores Medioambientales	4.1. Participación el 95 % de los jóvenes miembros del Club de Forjadores Medioambientales	4.1.1..\$. 50.000 4.1.2.- \$ 80.000	4.1.- Computador Data-Shows Hoja de Block 99 Acuarelas Lápices Pinturas	4.1 Encargada de Club y miembros participantes

Proyecto Educativo Institucional.

5.Promover el conocimiento de los lugares de la comuna que requieren el apoyo de conservación y valoración de la flora y fauna.	5. Realizar concurso de Afiches de conservación y valoración de lugares como el Humedal de la Desembocadura del Río Huasco	5.1. Bases de Concurso de Ficha de Inscripción Premios	5.1.1. Afiches 5.1.2. Registro de Asistencia 5.1.3. Fotografías 5.1.4. Videos	5.1.- El 80% de los miembros del Club participan	5.1.- El 85% de los miembros del Club participan	\$ 0	5.1.- Computador Data-Shows Hoja de Block 99 Acuarelas Lápices Pinturas	5.1 Encargada del Club de Forjadores
---	--	--	--	--	--	------	--	--------------------------------------

**Plan de Acción 9**

Área:  Liderazgo  Curricular  Convivencia  Recursos  Resultados

Ámbito de Acción:  Directivo  Técnico  Pedagógico  Integración  
 Extraescolar

Nombre plan de Acción: **Mantenimiento y mejoramiento de infraestructura, patios y equipamiento**  
Costo Total: \$ 5.050000.-

Objetivo Estratégico: **Mejorar gestión de los Procesos Financieros, que permitan optimizar el uso de los recursos humanos y**

**Pedagógicos, para formar alumnos y alumnas con competencias que les permitan gestionarse a si mismos,**

**integrarse con éxito al mundo laboral y estudios superiores.**

Objetivos específicos	Actividades	Indicadores	Medios de Verificación	Metas		Costo	Recursos	Responsables
				2014	2015			

Proyecto Educativo Institucional.

1.-.Manten ción de la infraestruct ura y equipamie nto	1.1.- Mantenc ión de aseo e infraestr uctura  1.2.- Mejora miento de frontis y entrada	1 . 1 . - Bitácor a de manten ción de infraest ructura y hermos eamien to de patios. 1 . 2 . - activid ad inaugur ación	1 . 1 . - Informes de reparacion es  1 . 2 . - fotografías	1 . 1 . - 1 0 0 % de la infraest ructura funcion ando eficient emente  1 . 2 . - Mejorar frontis liceo	1 . 1 . - 1 . 1 . - de la infraestr uctura funciona ndo eficiente mente  1 . 2 . - 1 . 2 . - Mantene r presenta ción frontis liceo	1 . 1 . - 1.000. 000.-  1.2.- 1.500. 000.-	1.1 .- Cera Escobill ones Cloro Lustra mueble s Pintura Limpia vidrios Basurer os Mangu eras V i m Líquido Acido Muriátic o (baños)  Purex Palas Lumina rias	1. . - Ins pe cto ría Ge ner al 2. Dir ec ció n 3. Eq uip o de as eo y orn ato
---	--	---	---	---	---	--	---	--



Proyecto Educativo Institucional.

<p>2 . - Mantención Funciones Administrativas</p>	<p>2.1.- Envío de informaciones y correspondencias, memos, comunicados</p>	<p>2 . 1 . - 1 0 0 % de eficiencia</p>	<p>2 . 1 . - Archivo</p>	<p>2.1.-10 0% de eficiencia en comunicación de información</p>	<p>2.1.-100 % de eficiencia en comunicación de información</p>	<p>\$7000 00.- \$ 10000 00 \$ 30000 0 \$ 17000 0 \$ 35000 0</p>	<p>T i n t a impresoras Resmas de papel R i s o - graff M a t . menor de Oficina. Teléfono y alarma</p>	<p>Dirección</p>
<p>3.- Diseño de proyectos para concursos de proyectos regionales o nacionales.</p>	<p>3.1.- elaborar proyectos para los diferentes concursos gubernamentales o de instituciones privadas</p>	<p>3 . 1 . - Elaboración de 1 proyecto por concurso</p>	<p>3 . 1 . - banco de proyectos</p>	<p>3 . 1 . - mínimo 3 proyectos anuales</p>	<p>3 . 1 . - mínimo de 5 proyectos anuales</p>	<p>3 . 1 . - 30000. -</p>	<p>3 . 1 . - Internet Hojas Tintas</p>	<p>Dirección CRA</p>

### Plan de Acción 10

Área:  Liderazgo  Curricular  Convivencia  Recursos  Resultados

Ámbito de Acción:  Directivo  Técnico  Pedagógico  Integración  
 Extraescolar

Nombre plan de Acción: **Orientación para el desarrollo personal, social y vocacional**

Costo Total: \$ 1.750000.-

Objetivo Estratégico: Fortalecer la atención a los alumnos su familia y la comunidad, con el objeto de mejorar la integración de los estudiantes, su familia y la comunidad al proceso educativo que permita optimizar su relación con la unidad educativa, formando alumnos autónomos, con sólidos valores, pensando libre y reflexivamente y logrando las competencias propias de su nivel educativo

Objetivos específicos	Actividades	Indicadores	Medios de Verificación	Metas		Costo	Recursos	Responsables
				2014	2015			
1.- Orientación Vocacional y Laboral	1.1.- Visita a Universidades, Institutos, CFT de la 3° y/o 4° Región 1.2.- Charlas vocacionales En el Establecimiento	1.1.- Registro de Universidades, Institutos y CFT visitados. 1.1.- N° de Charlas impartidas en el establecimiento	1.1.- Fotografías Registro de visitas en bitácora de orientación 1.2.- Fotografías Registro de visitas en bitácora de orientación	1.1.-2 visitas al año  1.2.- 4 charlas al año	1.1.-2 visitas al año  1.2.- 4 charlas al año	1.1.- \$ 600000.-	1.1.- Transporte Alimentación	1.1.- Orientación

Proyecto Educativo Institucional.

2.- Comprometer a los padres en el proceso Formador de sus hijos	2.1.- Insertar temas en reunión de apoderado: desarrollo personal y actitudinal de sus Hijos	2.1.- 100% de las reuniones realizadas	2.1.- Registro de asistencia, reunión mensual	2.1.- Insertar temas en 100% de reuniones	2.1.- Insertar temas en 100% de reuniones	2.1.- \$ 20000.-	2.1.- Data show Computador Personal . Resma de Papel. Tinta Impresora	2.1.- Orientación Profesor Jefe
3.- Potenciar en los alumnos capacidad de tomar decisiones informados	3.1.- Seminarios, participación en Ferias Vocacionales Charlas, Taller Instrumental. Para als de 4° y 2° Medios. Proyecto de Electividad	3.1.- Registro de eventos realizados y asistencia de alumnos	3.1.- Asistencias Fotos	3.1.-100 % de los alumnos de 4° y 2° medios tienen acceso a la información	3.1.-100 % de los alumnos de 4° y 2° medios tienen acceso a la información	3.1.- \$30000 0.-	3.1.- Data show Computador Personal . Folletos . Anuario. Diario. PSU. Colaciones	3.1.- Orientación Profesor Jefe. Profesores de aula.

Proyecto Educativo Institucional.

4.- Asistencia en: Problemas Sociales, Emocionales, Afectivos y Académicos de los estudiantes	4.1.- Ofrecer al los alumnos y alumnas, consejería, asistencia social y Psicológica	4.1.- Archivo confidencial con Alumnos atendidos y derivados a especialistas  Informes técnicos  Fichas de atención individual	4.1.-100% de alumno que requieran ayuda serán atendidos y registrados	4.1.- Asistencia en problemas al 100% de los alumnos y alumnas en problemas	4.1.- Asistencia en problemas al 100% de los alumnos y alumnas en problemas	4.1.- \$100.000	4.1.-Una sala Habilitada para atención Psicológica.  Material de oficina Resma papel Tinta Impresora	4.1.- Orientadora Psicóloga(o) Profesores Jefes. Red Social de Apoyo.
5.-Aplicar programa ACTITUD de prevención de alcohol y drogas	5.1.- Aplicar en 1° y 2° medio programa actitud en orientación	5.1 todos los 1° y 2° medios aplican programa	5.1.- Registro en libro de clases	5.1.- Todos los profesores jefes 1° y 2° medios aplican programa	5.1.- todos los profesores jefes de 1 a 4° medio aplican programa	5.1.- 0 costo	5.1.- folletos por alumno	5.1.- Orientadora y profesores jefes
6.-Aplicar programa de Educación en afectividad y sexualidad	6.1.- Aplicar programa en 1° medio	6.1.- Todos los 1° medio aplican programa	6.1.- Registro de actividades en libros de clases y bitácora de orientación	6.1.- todos los docentes de 1° medio aplican programa	6.1.- todos los docentes de 1° y 4° medios aplican programa	6.1.- \$ 30000	6.1.- Material impreso preparado en liceo	Orientación profesores jefes
7.- Incorporar programa crecer en familia	7.1.- Aplicar programa creado por institución para todos los niveles	7.1.- Todos los cursos aplican programa	7.1.- Registro en acta reuniones y actividades mensuales	7.1.- 70% de apoderados participan de programa	7.1.- 80% de apoderados participan de programa	7.1.- 700000.-	7.1.- Material preparado por depto orientación	7.1.- Orientación Equipo técnico Centro padres

**Plan de Acción 11**

Área: \_\_\_\_\_ Liderazgo \_\_\_\_\_ Curricular \_\_\_\_\_ Convivencia \_\_\_\_\_ Recursos \_\_\_\_\_ Resultados

Ámbito de Acción: \_\_\_\_\_ Directivo \_\_\_\_\_ Técnico \_\_\_\_\_ Pedagógico \_\_\_\_\_ Integración  
 \_\_\_\_\_ Extraescolar

Nombre plan de Acción: **Fortalecimiento de identidad liceana y símbolos liceanos**

Costo Total: \$ 6.000.000.-

Objetivo Estratégico: **Fortalecer la identidad liceana mediante símbolos que identifiquen a nuestro liceo en la localidad, valorando el legado ético, histórico y educativo.**

Objetivos específicos	Actividades	Indicadores	Medios de Verificación	Metas		Costo	Recursos	Responsables
				2014	2015			
1 . - Promoción e internalización de Himno Oficial de nuestra institución	1.1.- Himno abierto a la comunidad	1 . 1 . - Himno de l establecimient o	1.1.- Letra y música de Himno	1 . 1 . - promover el himno de l tricente n a r i o d e l liceo .	1.1.- La comunidad educativa cantará el himno en actos institucionales	1 . 1 . - \$1000 00	1 . 1 . - Material para bases y difusión	1 . 1 . - Dirección CRA

Proyecto Educativo Institucional.

2 . - Implementación de buzo oficial de establecimiento	2.1.- Diseño y fabricación de buzos	2 . 1 . - B u z o oficial de establecimiento	2 . 1 . - Incorporación en reglamento interno	2 . 1 . - 4 0 0 buzos	2 . 1 . - 4 6 0 buzos	1.1.- \$ 4.000.000.	1.1.- 0	Centro de padres Centro de Alumnos Dirección Asesores CCPP y CCAA
3 . - Implementación de diarios murales institucionales de promoción de valores, logros y actividades liceanas	3.1.- Colocación de diarios murales en pabellones del establecimiento	3.1.- 7 diarios murales	3.1.- Fotos	3 . 1 . - Implem entar 7 diarios murales	3 . 1 . - mantene r 7 diarios murales para uso de los cursos.	3.1.- \$ 35000 0.-	3 . 1 . - Panele s adoc, alfileres Material de oficina	3 . 1 . - Centro de Alumno s CRA Direcci ón
4 . - Publicación de boletín institucional proyectando logros y acciones destacadas de alumnos y alumnas	4.1.- Creación y Publicación de boletín	4 . 1 . -4 de Boletin es con tiraje de 100	4 . 1 . - Archivo de boletines	4 . 1 . - Publica r 4 boletine s al año	4 . 1 . - Publicar 8 boletine s al año	4.1.- \$ 15000 0.-	4 . 1 . - comput ador Impres ora Tinta negro y color Papel	4 . 1 . - Direcci ón CRA CEAL Depto de lenguaj e

Proyecto Educativo Institucional.

4 . . - Implementar Cuadro de Honor de Alumnos y exalumnos cada año en octubre.	4.1.- En semana aniversario destacar rendimiento y valores de alumnos y alumnas y exalumnos con trayectoria profesional	4 . 1 . - A c t o cuadro de honor anual	4 . 1 . - nómina de alumnos y alumnas destacados Fotografías Nóminas y fotografías exalumnos y exalumnas destacadas	4 . 1 . - Acto de distinción y premiación anual	4 . 1 . - mantener acto de distinción y premiación anual	4.1.- \$ 10000 0.-	4 . 1 . - diplomas Papel - sobres Tinta Premios	Dirección Inspección general Profesores jefes Consejo de profesores
--	---	--	--	--	---	--------------------	---	---

Área:  Liderazgo  Curricular  Convivencia  Recursos  Resultados

Ámbito de Acción:  Directivo  Técnico  Pedagógico  Integración  
 Extraescolar

Nombre plan de Acción: **SIMCE y PSU resultados de excelencia con esfuerzo de todos**

Costo Total: \$ 8.402.000.-

**Objetivo Estratégico: Aumentar la cantidad de alumnos y alumnas con puntajes superiores a 450 puntos en PSU y mejorar sucesivamente en evaluaciones SIMCE incrementando al menos 5 puntos sus resultados tomando como base el 2010 y 2011 (psu).**

Objetivos específicos	Actividades	Indicadores	Medios de Verificación	Metas		Costo	Recursos	Responsables
				2014	2015			



Proyecto Educativo Institucional.

<p>1 . - Aumentar en un 20% los resultados de los alumnos y alumnas en prueba de selección universitaria</p>	<p>1.1.- Ensayos mensuales a todos los alumnos de terceros y cuartos medios 1.2.- aplicar pruebas de nivel en formato PSU a 3° y 4° medios 1.3.- Reforzamientos semanales a alumnos y alumnas que muestran bajos rendimientos en ensayos internos y externos</p>	<p>1.1.- 8 ensayos aplicados a todos los alumnos y alumnas 1.2.- 7 pruebas de nivel en subsectores de lenguaje, matemática, ciencias e historia 1.3.- reforzamiento a todos los alumnos con puntajes inferiores a</p>	<p>1 . 1 . - resultados de pruebas de ensayo 1 . 2 . - banco de pruebas en UTP, resultados en libros de clase 1 . 3 . - Asistencia reforzamiento</p>	<p>Aumentar en un 20% resultados sobre 450 puntos en PSU, relación año 2011</p>	<p>Aumentar en un 20% resultados sobre 450 puntos en PSU, relación año 2012</p>	<p>1.1.- \$ 17800 1.2.- \$ 16800 0.- 1.3.- \$ 16000 00.- (Abril a noviembre)</p>	<p>18 Resmas Tintas Computador Impresora Fotocopiadora Pruebas estandarizadas</p>	<p>U T P (evaluación) Docentes Alumnos Apoderados</p>
--	--	---	--	---	---	--	---	---

Proyecto Educativo Institucional.

<p>2 . - Aumentar en 5 puntos los resultados de las evaluacion es SIMCE, en relación la última medición conocida.</p>	<p>2.1.- Ensayos mensual es a todos los alumnos de primero y segundo s medios 2.2.- aplicar pruebas de nivel en formato SIMCE a 1° y 2° <b>medios</b> <b>2.3.-</b> <b>Reforza</b> <b>mientos</b> <b>semana</b> <b>les a</b> <b>alumno</b> <b>s y</b> alumnas que muestre n bajos rendimie ntos en ensayos internos y externos</p>	<p>2.1.- 8 ensayo s aplicad os a todos los alumno s y alumna s de 1° y 2° medio 2.2.- 7 prueba s de nivel e n subsec tores de e lenguaj e , matem ática, ciencia s historia e inglés. 2.3.- reforza miento a todos los alumno s con puntaje</p>	<p>2 . 1 . - resultados de pruebas de ensayo 2 . 2 . - banco de pruebas en UTP, resultados en libros de clase 2 . 3 . - Asistencia a reforzamie nto</p>	<p>2 . 1 . - Aument ar en 5 puntos resultad o s Simce 2008</p>	<p>2 . 1 . - Aument ar en 1 0 puntos resultad o s Simce 2012</p>	<p>2.1.- \$ 78000 2.2.- \$ 68000. 2.3.- \$ 16000 0 0 . - (Abril a noviem bre Reforz amient o SIMCE \$ 55500 00</p>	<p>1 8 Resma s Tintas Comput ador Impres ora Fotoco piadora Prueba s estanda rizadas</p>	<p>U T P (evalua ción) Docent es Alumno s Apoder ados</p>
---	---	---	---	--	--	--	--	---

**Plan de Acción 13**

Área: \_\_\_\_\_ Liderazgo  Curricular \_\_\_\_\_ Convivencia \_\_\_\_\_ Recursos  Resultados

Ámbito de Acción: \_\_\_\_\_ Directivo \_\_\_\_\_ Técnico  Pedagógico  Integración  
 \_\_\_\_\_ Extraescolar

Nombre plan de Acción: **Integración Educativa de alumnos y alumnas con NEE para un aprendizaje inclusivo** Costo Total: \$ 1.746.300.-

Objetivo Estratégico: **Atender, integrar y trabajar por la inclusión de los alumnos y alumnas con Necesidades Educativas Especiales**

**Individuales que presentan un déficit en el área intelectual, proporcionándoles las herramientas necesarias para, que les permita conocerse a si mismo, relacionarse eficazmente con los demás y aportar con el desarrollo de su autoestima, al desarrollo de competencias y autonomía personal.**

Objetivos específicos	Actividades	Indicadores	Medios de Verificación	Metas		Costo	Recursos	Responsables
				2014	2015			

Proyecto Educativo Institucional.

<p>1. Atender en forma efectiva las NEE de los alumnos a través del trabajo de un equipo profesional e interdisciplinarios como psicólogo, psicopedagogo, educador Diferencial, Asistente Social, Kinesiólogo, etc:</p>	<p><b>1.1</b> Mediante una serie de baterías BEVTA, CLP y BENTO N, los profesionales pertinentes detectan y diagnostican a los alumnos que requiere de apoyos especializados.</p>	<p>El 100% de los profesionales pertenecientes aplican las baterías BEVTA con el fin de detectar a los jóvenes con NEE</p>	<p>Registro de diagnósticos</p>	<p>Al 10 de ABRIL del año en curso el 100% de los alumnos y alumnas derivados con NEE deben estar diagnosticados y según baterías BEVTA.</p>	<p>Al 10 de ABRIL del año en curso el 100% de los alumnos y alumnas derivados con NEE deben estar diagnosticados y según baterías BEVTA.</p>	<p>\$30.000 \$60.000 \$50.000 \$60.000 \$28.000 \$30.000</p>	<p><b>1.1</b> Baterías BEVTA Fotocopias Tintas impreso ra Impresora Resmas de Papel CLP (Antigua)</p>	<p>1.1.- Director Coordinadora Establecimiento PEI. Profesionales pertinentes</p>
---	---	--	---------------------------------	--	--	--	---	---

Proyecto Educativo Institucional.

<p>2. En conjunto los docentes y profesionales del PEI planifican el proceso de enseñanza – aprendizaje de los alumnos y alumnas con NEE</p>	<p><b>2.1 Los profesionales del PEI celebran reuniones mensuales con los departamentos de establecimientos o con el fin de planificar las actividades y evaluaciones que se deben aplicar a los jóvenes con NEE</b></p>	<p>El 100% de los docentes planifican en conjunto con los profesionales de las actividades y evaluaciones aplicadas a los estudiantes con NEE</p>	<p>Carpeta de planificación y evaluaciones diferenciadas</p>	<p>2.1. El 100% de los docentes mejoran sus prácticas pedagógicas al planificar en conjunto con los especialistas las actividades y evaluaciones de los estudiantes con NEE</p>	<p>2.1.-100% de los docentes mejoran sus prácticas pedagógicas</p>	<p>\$ 8.900 \$ 16.500 \$ 8.600 \$ 5.900 \$ 12.000</p>	<p>2.1.0 Cuadernos de planificación 2.0 Resmas de papel 2.0 tintas 2.0 lápices pasta negro 2.0 lápices pasta azul 3 corchetes 3 perforadoras 2.0 Carpeta con clip 2 cajas de corrector 3 cajas corchetes 1 caja</p>	<p>2.1.0 Jefe Técnico Coordinadora PEI Liceo Docentes Profesionales del PEI</p>
--	---	---	--	---	--	---	---	---

Proyecto Educativo Institucional.

<p>3 . Fortalecer el proceso de aprendizaje tanto en el aula común como en el aula de Recursos, mediante la utilización de material didáctico adecuado a sus necesidades.</p>	<p><b>3.1</b> Los docentes y profesionales del PEI utilizan en conjunto con los jóvenes material didáctico especial con el fin de afianzar y mejorar sus aprendizajes según sus necesidades</p>	<p>Durante el año escolar el 80% de los docentes y profesionales del PEI utilizan material educativo o especializado para mejorar los aprendizajes de los alumnos con NEE.</p>	<p>Bitácora de uso de recursos.</p>	<p>El 60 % de los jóvenes con NEE mejoran sus aprendizajes al utilizar material educativo o especializado</p>	<p>El 65 % de los jóvenes con NEE mejoran sus aprendizajes al utilizar material educativo especializado</p>	<p>\$ 64.000 \$ 70.000 \$ 100.00 \$ 40.000 \$ 12.000 \$ 12.000 \$ 40.000 \$ 0 \$ 22.000 \$ 5.000 \$ 10.000 \$ 20.000</p>	<p>3.1 1 0 panel de responsabilidad 4 0 panel de reforzamiento 2 calendario de tareas 1 0 packs stickers 3 loterías de palabras funcionales 3 pack cuadernillo comprensión lectora 3 3 pack cuadernillo narración 1</p>	<p>Jefe Técnico Coordinadora PEI establecimiento Docentes Profesionales PEI</p>
---	---	--	-------------------------------------	---	---	--	---	---

Proyecto Educativo Institucional.

<p>4.- Crear espacios pedagógicos en el Aula de Recursos que permitan a los estudiantes con NEE desarrollar actividades creativas que fortalezcan sus aprendizajes</p>	<p>4.1 Los jóvenes con NEE diseñan, crean y utilizan material lúdico y pedagógico que fortalece su aprendizaje y su autoestima</p>	<p>4.1.-El 90 % de los estudiantes con NEE diseñan, crean y utilizan material lúdico y pedagógico que tiene como finalidad afianzar sus aprendizajes y autoestima</p>	<p>4.1.-El 70 % de los alumnos y alumnas con NEE mejoran sus autoestima y aprendizaje al utilizar material lúdico y pedagógico creado por ellos</p>	<p>4.1.-El 75 % de los alumnos y alumnas con NEE mejoran sus autoestima y aprendizaje al utilizar material lúdico y pedagógico creado por ellos</p>	<p>4.1.-\$ 21.000 \$ 64.000 \$ 10.400 \$ 23.000 \$ 55.500 \$ 16.500 \$ 16.500 \$ 9.600 \$ 16.500 \$ 19.800 \$ 5.200 \$ 31.800 \$ 18.500 \$ 6.500</p>	<p>4.1.-20 carpeta s de cartulina 10 cajas de temperas de 12 colores 20 Pliegos de Papel Craf 20 tijeras 50 sticfix grande 10 frascos de silicona 20 carpeta s de papel corrugado de colores 15 carpeta s de papel lustre 2 cajas plumon</p>	<p>4.1.- Jefes Técnicos Coordinadora PEI Profesionales PEI Alumnos y Alumnas con NEE</p>
--	--	---	---	---	--	--	--

**Plan de Acción 14**

Área:  Liderazgo  Curricular  Convivencia  Recursos  Resultados

Ámbito de Acción:  Directivo  Técnico  Pedagógico  Integración  
 Extraescolar

Nombre plan de Acción: Mejorando la Comprensión Lectora para fortalecer el espíritu crítico

Costo Total: \$ 840.000.-

Objetivo Estratégico: Aplicar metodologías institucionalizadas que aumenten la comprensión lectora en todos los estudiantes del liceo Fomentando en el alumno, a través de la lectura, una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno.

Objetivos específicos	Actividades	Indicadores	Medios de Verificación	Metas		Costo	Recursos	Responsables
				2014	2015			



Proyecto Educativo Institucional.

1.- Acrecentar el dominio léxico contextual en los distintos sectores del aprendizaje.	Adquisición de diccionarios de sinónimos y antónimos, y significados para primeros y segundos medios.	Buscar términos desconocidos y luego aplicarlos en la creación de un enunciado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Uso en evaluaciones.</li> </ul>	60% de sectores aplican metodología	80% de sectores aplican metodología	\$800.000	Diccionario	Apoderado CRA Docentes
2- Implementar en horario de taller JECD, talleres de Técnicas de Comprensión Lectora.	Seguir las fases de la comprensión lectora en sus diferentes niveles.	Aplicación de pruebas mensuales de comprensión lectora.	Trabajo en clases Evaluación	60% talleres aplican técnica	80% talleres aplican técnica	\$100.000	Guía Textos	Departamento de Lenguaje Departamento de Historia UTP

Proyecto Educativo Institucional.

<p>3.-Habilitar una hemeroteca que facilite el trabajo de los alumnos (as) con los diversos medios de comunicación escritos.</p>	<p>3 . 1 . - Creación y producción de textos literarios y no literarios. Elaboración de pautas de cotejos  <b>3 . 2</b> Presentación de s trimestrales de los trabajos realizados por los alumnos (as).</p>	<p>3 . 1 . - Registro del N° de trabajos literarios creados por los alumnos                  Evaluación de trabajos según pauta diseñada                  Aplicación de auto y coevaluación.                  Exposición trimestral de trabajos realizados por los alumnos ( a s ) utilizando los materiales didácticos.                  - Archivo de evidencia de trabajos efectuados por los alumnos (as).</p>	<p>3.1.- TRABAJO S                  ALUMNO S                  FOTOS                  VIDEOS</p>	<p>60%</p>	<p>80%</p>	<p><b>3.1</b> No presenta costos  <b>3.2</b> Suscripción \$ 200.000  <b>3.3</b> Adquisición de materiales: \$ 200.000  <b>3.4</b> \$ <b>300.000</b>  <b>3.5</b> Pintura: \$ 10.000                  Estante: \$ 100.000  <b>3.6</b> \$ 50.000</p>	<p><b>3 . 1</b> Recopilación de revistas, diarios e diversas temáticas, de publicaciones nacionales y extranjeras.  <b>3 . 2</b> Suscripción a diarios y revistas nacionales.  <b>3 . 3</b> Adquisición de materiales de trabajo (hojas de oficio, cartulina, papeles lustre, pegamento, tijeras, etc.)  <b>3 . 4 . -</b> Adquisición de material audiovisual (radios, televisores, D.V.D., Datashow, y su respectiva lámpara, parlantes, extensiones, alargador con regulador de voltaje, notebook, pendrive, cd. vírgenes y musicali</p>	<p>Departamento de Lenguaje CRA</p>
--	---	---	---	------------	------------	---	--	-------------------------------------

**Plan de Acción 15**

Área:  Liderazgo  Curricular  Convivencia  Recursos  Resultados

Ámbito de Acción:  Directivo  Técnico  Pedagógico  Integración

Extraescolar

Nombre plan de Acción: **Fortaleciendo la resolución de problemas matemáticos aplicados a la vida**  
 Costo Total: \$ 600000

Objetivo Estratégico: Aplicar estrategias metodológicas que permitan incrementar la capacidad de alumnos y alumnas de resolver problemas matemáticos aplicados a la vida y que mejoren los resultados en evaluaciones externas.

Objetivos específicos	Actividades	Indicadores	Medios de Verificación	Metas		Costo	Recursos	Responsables
				2013	2014			

Proyecto Educativo Institucional.

<p>1.-Mejorar la resolución de problemas, mediante la aplicación de metodologías y estrategias pedagógicas pertinentes, que permitan a los alumnos y alumnas comprender, desarrollar e interpretar problemas matemáticos planteados.</p>	<p>a- Conocer y aplicar operaciones básicas b- Comprensión lectora c- Generar un vocabulario real y algebraico d- Interpretación de datos e- Ejecución de operaciones simples matemáticas f- Comprensión del lenguaje algebraico g- Interpretación y Ejecución del lenguaje algebraico h- Aplicación de métodos</p>	<p>Los docentes del departamento de matemática aplican metodologías y estrategias para la mejora de resolución de problemas.</p>	<p>Guías Pautas de evaluación, coevaluación Observación directa de la participación de los alumnos Trabajos grupales.</p>	<p>Que el 20% de los alumnos sea capaz de resolver problemas matemáticos aplicados a la vida cotidiana</p>	<p>Que el 35% de los alumnos sea capaz de resolver problemas matemáticos aplicados a la vida cotidiana</p>	<p>615 Renmas de hojas de oficina \$200000 Costo de las fotocopias 400000</p>	<p>Impresora Fotocopiadora Computador Data Extensión Libro de matemáticas</p>	<p>Jefe UTP Docentes del departamento de matemáticas</p>
--	---	--	---	--	--	---	---	--

Proyecto Educativo Institucional.

2- Estimular los conocimientos matemáticos de los estudiantes mediante la participación de concursos matemáticos	a-Prueba de conocimientos matemáticos escrita b- Exposición temas matemáticos c- Concurso de habilidades y conocimiento matemático	Los docentes del departamento de matemática se encargan de fortalecer los conocimientos matemáticos	Prueba Exposiciones Concurso	Fortalecer los conocimientos matemáticos	Fortalecer los conocimientos matemáticos	Organización y premiación \$400000	Impresora Fotocopiadora Computador Data Extensión	Jefe UTP Docentes del departamento de matemáticas
--	--	---	---------------------------------	--	--	---------------------------------------	---	--

**Plan de Acción 16**

Área:  Liderazgo  Curricular  Convivencia  Recursos  Resultados

Ámbito de Acción:  Directivo  Técnico  Pedagógico  Integración  
 Extraescolar

Nombre plan de Acción: **Mejorando las habilidades comunicativas en inglés .**

Costo Total: \$ 9.000.000

Objetivo Estratégico: Fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje del idioma Inglés como segunda lengua que permita a los alumnos y alumnas mejorar sus capacidades de comprensión auditivas y escritas.

Objetivos específicos	Actividades	Indicadores	Medios de Verificación	Metas		Costo	Recursos	Responsables
				2014	2015			

Proyecto Educativo Institucional.

<p>1. Aumentar las oportunidades de escuchar y practicar inglés tanto para alumnos como para profesores del Establecimiento.</p>	<p><b>1.1.- Fortalecer la práctica del idioma Inglés a través de la presencia de Voluntarios Extranjeros de Habla Inglesa.</b></p> <p><b>1.2.- Mejorar las habilidades de comprensión auditivas y producción oral, habilitando salas de computación con softwares de idiomas, internet y dispositivos de audio y habla.</b></p> <p><b>1.3.- Integrar a profesores de diferentes áreas en el aprendizaje y práctica del idioma Inglés.</b></p>	<p>1.1.- Programa de Voluntarios Angloparlantes.</p> <p>1.2.- N° de Clases de Inglés.</p> <p>1.3.- Participación en Competencias en Inglés de Mineduc:</p> <p>Debates, festivales, public speaking.</p> <p>1.4.- Talleres o clubes de Inglés.</p> <p>1.5.- Talleres de conversación</p> <p>1.6.- Curso de Inglés para profesores.</p>	<p>1.1.- Postular al Programa de Voluntarios Angloparlantes.</p> <p>1.2.- Habilitar salas de computación con software de idiomas, internet, y dispositivos de audio y habla.</p>	<p>50 % de los alumnos de 1° y 2° medios practican inglés hablado y escrito</p>	<p>7050 % de los alumnos de 3° y 4° medios practican inglés hablado y escrito</p>	<p>1.000.000 (programa voluntarios)</p> <p>2.000.000</p> <p>1.500.000</p>	<p>1.1.- Voluntario angloparlante.</p> <p>1 sala de clase</p> <p>Aporte materiales didácticos</p> <p>Aporte gastos salidas a terrenos</p> <p>Aporte gastos Colación diaria para voluntario en el Establecimiento.</p> <p>Salas de computación</p> <p>Audífonos con micrófonos</p> <p>Subwoofer</p> <p>Data Show</p> <p>Computador</p> <p>Profesor</p>	<p>Profesores del departamento de Inglés del Liceo.</p>
--	---	---	--	---	---	---	---	---

Proyecto Educativo Institucional.

<p>2. Mejorar los resultados de Prueba Simce Inglés mediante la adquisición de programas de práctica de las habilidades de comprensión lectora y auditivas en Inglés.</p>	<p><b>2 . 1 Adquirir programas de preparación de pruebas TOEIC BRIDGE. (paper and pencil).</b></p>	<p>2 . 1 Resultados de pruebas de ensayos.</p>	<p>2.1 Pruebas de ensayo aplicadas mensualmente.</p>	<p>50</p>	<p>70</p>	<p>\$ 2.500.000</p>	<p><a href="http://www.toeicbridge.cl/caracteristicas.php">http://www.toeicbridge.cl/caracteristicas.php</a></p>	
<p>3.. Fortalecer la participación de los alumnos y alumnas en diferentes competencias de Inglés patrocinadas por el Mineduc , Red Provincial de Inglés, y por el mismo Liceo..</p>	<p><b>3 . 1 . - Participación en COMPETENCIAS DE INGLÉS INTERLICEOS tales como Debates, festivales , Public Speaking , Spelling Bee . (deletreo)</b></p>	<p>3 . 1 . - competencias anuales 2 profesores 1 voluntario Alumnos</p>	<p>3 . 1 . - Inscribirse en Competencias y/u organizar competencias.</p>	<p>50</p>	<p>70</p>	<p>\$ 1.000.000</p>	<p>2 . 1 . - Movilización traslados 2 . 2 . - Colaciones 2 . 3 . - Material apoyo (impresiones, CD, etc.) Otros</p>	
<p>4. Entregar a los alumnos un espacio para la producción y socialización del inglés en un contexto diferente a lo usual, tomando en cuenta las habilidades artísticas que puedan tener o desarrollar.</p>	<p><b>4 . 1 . - Realizar FESTIVAL DE CANCELACIONES EN INGLÉS, como actividad competitiva para los alumnos, donde el inglés ocupa un rol fundamental, que promueva el trabajo en equipo no tan solo de los alumnos sino también de toda la Comunidad Liceana</b></p>	<p>4 . 1 . - Festival Anual Número de participantes (alumnos, profesores, etc.)</p>	<p>4 . 1 . - Organizar festival de la canción.</p>	<p>50</p>	<p>70</p>	<p>\$ 1.000.000</p>	<p>3 . 1 . - Escenografía Amplificación Iluminación Alimentación Material de librería Premios Diplomas</p>	



**Plan de Acción 17**

Área:  Liderazgo  Curricular  Convivencia  Recursos  Resultados

Ámbito de Acción:  Directivo  Técnico  Pedagógico  Integración  
 Extraescolar

Nombre plan de Acción: **Mejorando las condiciones físicas y recreativas de los alumnos**

Costo Total: \$ 300.000.-

Objetivo Estratégico: **Promover la actividad física para mantener la buena salud física, mental y social, que los desarrolle en forma armónica e integral , permitiendo mejorar las competencias y valores propios de su nivel educativo.**

Objetivos específicos	Actividades	Indicadores	Medios de Verificación	Metas		Costo	Recursos	Responsables
				2014	2015			

Proyecto Educativo Institucional.

<p>1.- <b>1.</b> Lograr que los estudiantes liberen tensiones, favoreciendo su sociabilidad a través del baile entretenido u actividades deportivas grupales.</p>	<p><b>1.1-</b> Realizar promoción de la actividad e inscripción de interesado s. Disponibilidad de equipo musical y gimnasio dos veces a la semana para estas prácticas. Capacitar a alumnos monitores para desarrollar estas actividades , en los diferentes ritmos, salsa,</p>	<p>Inscripción de equipos en actividades recreativas deportivas</p>	<p>Registro de actividades</p>	<p>50% de alumnos y alumnas participan de actividades</p>	<p>70% de alumnos y alumnas participan de actividades</p>	<p>1.1 \$ 100.000</p>	<p><b>1.1</b> Gimnasio Equipo de Música.</p>	<p>Docente Educación Física</p>
---	--	---	--------------------------------	---	---	---------------------------	--	---------------------------------

Proyecto Educativo Institucional.

<p>2. Favorecer las prácticas deportivas más populares masivas.</p>	<p><b>2.1.-</b> Selección de deportes por alumnos   <b>2.2.-</b> Realizar maratón, cicletada y deportes olímpicos según intereses de alumnos</p>	<p>2.1.- definir tres deportes o actividades deportivas   <b>2.2.-</b> Realizar maratón y cicletada   <b>2.3.-</b> selección de deportes olímpicos</p>	<p>2.1.- A través de la observación directa y a través de fotos, y videos de las actividades desarrolladas</p>	<p>2 . 1 . - desarrollar tres actividades deportivas masivas en el año.  <b>2 . 2 . -</b> Organizar una muestra anual "revista de gimnasia"  <b>2 . 3 . -</b> práctica de 1 deporte olímpico (atletismo)</p>	<p>2 . 1 . - desarrollar cuatro actividades deportivas masivas en el año.  <b>2 . 2 . -</b> Organizar una muestra anual "revista de gimnasia"  <b>2 . 3 . -</b> práctica de 1 deporte olímpico (atletismo)</p>	<p>2.1.- \$ 200.00</p>	<p><b>2 . 1 . -</b> Equipamiento de gimnasia a Implementación según deportes</p>	<p>Depto. D e educaci ó n Física.</p>
---	--	--	--	--	--	------------------------	--	---------------------------------------

**Plan de Acción 17**

Área:  Liderazgo  Curricular  Convivencia  Recursos  Resultados

Ámbito de Acción:  Directivo  Técnico  Pedagógico  Integración  
 Extraescolar

Nombre plan de Acción: **Mejorando las condiciones físicas y recreativas de los alumnos**

Costo Total: \$ 300.000.-

Objetivo Estratégico: **Promover la actividad física para mantener la buena salud física, mental y social, que los desarrolle en forma armónica e integral , permitiendo mejorar las competencias y valores propios de su nivel educativo.**

Objetivos específicos	Actividades	Indicadores	Medios de Verificación	Metas		Costo	Recursos	Responsables
				2014	2015			
1.- <b>1.</b> Lograr que los estudiantes liberen tensiones, favoreciendo su sociabilidad a través del baile entretenido u actividades deportivas grupales.	<b>1.1-</b> Realizar promoción de la actividad e inscripción de interesados. Disponibilidad de equipo musical y gimnasio dos veces a la semana para estas prácticas. Capacitar a alumnos monitores para desarrollar estas actividades , en los diferentes ritmos, salsa,	Inscripción de equipos en actividades recreativas deportivas	Registro de actividades	50% de alumnos y alumnas participan de actividades	70% de alumnos y alumnas participan de actividades	1.1 \$ 100.000	<b>1.1</b> Gimnasio Equipo de Música.	Docente Educación Física

Proyecto Educativo Institucional.

<p>2. Favorecer las prácticas deportivas más populares masivas.</p>	<p><b>2.1.-</b> Selección de deportes por alumnos   <b>2.2.-</b> Realizar maratón, cicletada y deportes olímpicos según intereses de alumnos</p>	<p>2.1.- definir tres deportes o actividades deportivas   <b>2.2.-</b> Realizar maratón y cicletada   <b>2.3.-</b> selección de deportes olímpicos</p>	<p>2.1.- A través de la observación directa y a través de fotos, y videos de las actividades desarrolladas</p>	<p>2 . 1 . - desarrollar tres actividades deportivas masivas en el año.  <b>2 . 2 . -</b> Organizar una muestra anual "revista de gimnasia"  <b>2 . 3 . -</b> práctica de 1 deporte olímpico (atletismo)</p>	<p>2 . 1 . - desarrollar cuatro actividades deportivas masivas en el año.  <b>2 . 2 . -</b> Organizar una muestra anual "revista de gimnasia"  <b>2 . 3 . -</b> práctica de 1 deporte olímpico (atletismo)</p>	<p>2.1.- \$ 200.00</p>	<p><b>2 . 1 . -</b> Equipamiento de gimnasia a Implementación según deportes</p>	<p>Depto. D e educaci ó n Física.</p>
---	--	--	--	--	--	------------------------	--	---------------------------------------

**TABLA RESUMEN PLANES DE ACCIÓN Y COSTOS**

SECTOR APRENDIZAJE	PLAN DE ACCION	COSTO
Todos las asignaturas	<b>El tesoro de los valores para la buena convivencia y un aprendizaje significativo de excelencia</b>	<b>\$ 190.000.-</b>
Todos las asignaturas	<b>El arte y la cultura, polos de desarrollo humano y valórico para los jóvenes de excelencia</b>	<b>\$ 1.000.000.-</b>
Todos las asignaturas	<b>Aplicar por la UTP prácticas instaladas para fortalecer la Gestión Pedagógica del establecimiento.</b>	<b>\$ 230.000.-</b>
Todos las asignaturas	<b>plan de gestión eficiente del uso de las tics</b>	<b>\$ 1.700.000.-</b>
Formación TP	<b>Fortalecer el trabajo Administrativo ,técnico y pedagógico de La formación TP</b>	<b>\$ 370.000.-</b>
Todos las asignaturas	<b>Integración de Padres y Apoderados para crecer en familia</b>	<b>\$ 175.000.-</b>
Asignaturas científicas	<b>Experimentar, investigar y debatir para Aprender en las Asignaturas Científicas</b>	<b>\$ 1.200.000.-</b>
Todas las asignaturas	<b>Fortalecer el trabajo de enseñanza – aprendizaje promoviendo en los jóvenes el cuidado por el medioambiente</b>	<b>\$ 389.000.-</b>
Todos las asignaturas	<b>Mantenimiento y mejoramiento de infraestructura, patios y equipamiento</b>	<b>\$ 5.050.000.-</b>
Todas las asignaturas	<b>Orientación para el desarrollo personal, social y vocacional</b>	<b>\$ 170.000.-</b>
Todos las asignaturas	<b>Fortalecimiento de identidad liceana y símbolos liceanos</b>	<b>\$ 100.000.-</b>

Proyecto Educativo Institucional.

Todos las asignaturas	<b>SIMCE y PSU resultados de excelencia con esfuerzo de todos</b>	<b>\$ 402.000.-</b>
Educación Física	<b>Mejorando las condiciones físicas y recreativas de los alumnos</b>	<b>\$ 300.000.-</b>
Todos las asignaturas	<b>Integración Educativa de alumnos y alumnas con NEE para un aprendizaje inclusivo</b>	<b>\$ 1.746.300.-</b>
Todos las asignaturas	<b>Fortaleciendo la resolución de problemas matemáticos aplicados a la vida</b>	<b>\$ 600.000.-</b>
Todos las asignaturas	<b>Mejorando la Comprensión Lectora para fortalecer el espíritu crítico</b>	<b>\$ 840.000.-</b>
Asignatura de Inglés	<b>Mejorando las habilidades comunicativas en inglés .</b>	<b>\$ 300.000.-</b>
	<b>TOTAL ANUAL:</b>	<b>\$ 14762300</b>
	Aportado por <b>Sostenedor (Subvención y programas normales)</b>	<b>\$ 11762300</b>
	Aportado por <b>otras fuentes (proyectos públicos o privados)</b>	<b>\$ 3000000</b>

.También habrá una inversión importante para ejecutar los planes de acción SEP equivalente a unos \$ 49.000.000.- que complementan y aportan a los planes de acción del proyecto educativo. El próximo año 2015 se incorpora a la SEP los terceros medios.

Para apoyo a los estudiantes prioritarios, se contará con un ítem aproximado de \$ 23.000.000.-. Por el año 2015 mantendremos los planes de acción paralelos, sin embargo, para los próximos años se hará una articulación PEI y PME.

### Planes de Acción SEP 2015

Los siguientes planes de acción serán la base de mejoramiento para el 2015, los que se perfeccionarán y mejorarán en función del diagnóstico que se hará en marzo del 2015.

Área: Gestión del Currículum

<b>Dimensión Focalizada</b>	Gestión Pedagógica
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	6. El director y el equipo técnico pedagógico monitorean permanentemente la cobertura curricular y los resultados de aprendizaje.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 2</b>	7. El director y el equipo técnico pedagógico promueven el debate profesional y el intercambio de los recursos educativos generados.

Proyecto Educativo Institucional.

<b>Objetivo</b>	Optimizar por parte del Director y el Equipo Técnico, el monitoreo de la cobertura curricular y el debate profesional entre los docentes de los Primeros y Segundos Años Medios, en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Sociales y Ciencias, para movilizar a niveles superiores a los estudiantes, en las competencias de comprensión lectora y resolución de problemas y a su vez permitir el intercambio de experiencias y material pedagógico entre los docentes..
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	N° de estudiantes que se movilizan a niveles superiores en CL y RP en la 3 evaluaciones anuales
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	N° de Docentes que debaten en los GPT su labor profesional e intercambian material Generado
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	N° de docentes que presenta a la UTP , formato cobertura curricular
<b>Indicador de Seguimiento 4</b>	N° de estudiantes evaluados con las pruebas MINEDUC

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	GPT de reflexión pedagógica	
	Los docentes se reúnen mensualmente para reflexionar acerca de su labor pedagógica , con el objeto de intercambiar experiencias profesionales y analizar los avances en relación a las competencias de comprensión lectora y resolución de problemas, en los Primeros y Segundos Medios.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-05-04
	Término	2015-12-30
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Datas show Computadores Catering Telón Impresora tintas impresora papel carta y oficio catering para reuniones	
<b>Uso de tecnología</b>	Si	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	Registro de asistencia de docentes a reuniones	
	Fotografías	
	Actas reuniones GPT	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0



Proyecto Educativo Institucional.

	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 2500000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Seguimiento de los aprendizajes en Comprensión Lectora y Resolución de Problemas.
------------------------------------	---

Proyecto Educativo Institucional.

	Ejecutar la estrategia de evaluación del MINEDUC en NM1 y NM2, evaluando las competencias de Comprensión Lectora y Resolución de Problemas tres veces al año: Prueba Diagnóstica, Prueba Intermedia y Prueba Final. Con el objeto de hacer un seguimiento al proceso y verificar la movilidad de los estudiantes dentro de los diferentes niveles (Bajo, Medio Bajo, Medio Alto y Alto).	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-05
	Término	2015-12-05
<b>Responsable</b>	Cargo	Jefe Técnico
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Fotocopias Resmas de papel Tonel de tinta multicopiadora Matrices multicopiadora	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	Pruebas aplicadas durante el año	
	Análisis de los resultados por la UTP	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 500000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Metodología institucional para mejorar la Comprensión Lectora	
	Implementar una metodología de comprensión lectora consensuada por los Docentes, que permita a los estudiantes: localizar la información, relacionarla e interpretarla y reflexionar sobre el texto, aplicandola en las evaluaciones, guías y lecturas, en forma transversal en los NM1 y NM2.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-05
	Término	2015-12-26
<b>Responsable</b>	Cargo	Docente
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Resmas de papel Fotocopias Tinta para impresora Impresora	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	

Proyecto Educativo Institucional.

<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	Evaluaciones, guías y texto de lectura	
	Acta GPT puesta en marcha metodología	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 3000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 3000000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Cobertura Curricular
------------------------------------	----------------------

	<p>Confeccionar por la UTP una planilla que permita a los docentes de los Primeros y Segundos Medios, informar mensualmente sobre los avances en la cobertura curricular,</p> <p>con el fin de tomar desiciones pedagógicas.</p>	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-05-04
	Término	2015-12-30
<b>Responsable</b>	Cargo	Jefe Técnico
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	<p>Computador</p> <p>Impresora</p> <p>Resma de papel</p> <p>Tinta para impresora</p> <p>Resmas de papel</p> <p>Internet</p>	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	Planillas entregadas por docentes con cobetura curricular	
	Registro de remediales para mejorar la cobertura curricular	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 250000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 250000</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	4. Los docentes logran que la mayor parte del tiempo de la clase se destine a la enseñanza aprendizaje.	
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 2</b>	5. Los docentes manifiestan interés por sus estudiantes, monitorean y retroalimentan su aprendizaje y valoran sus esfuerzos.	
<b>Objetivo</b>	<p>Consolidar las prácticas pedagógicas efectivas de los docentes de los</p> <p>Segundos y Terceros años Medios, para optimizar el uso efectivo del tiempo en el aula para lograr aprendizajes de calidad. Fortaleciendo el trabajo que realizan</p> <p>los estudiantes, mediante</p> <p>su motivación, valorización de sus esfuerzos, el monitoreo y retroalimentación constante de sus aprendizajes por</p>	<p>Primeros y</p> <p>los docentes.</p>

Proyecto Educativo Institucional.

<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	N° de docentes que optimizan en el aula el uso efectivo del tiempo.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	N° Docentes observados por el Director y Equipo Técnico en el aula
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	N° de Docentes que valorizan. monitorean y retroalimentan aprendizajes de los Estudiantes
<b>Indicador de Seguimiento 4</b>	N° de estudiantes atendidos en reforzamiento educativo
<b>Indicador de Seguimiento 5</b>	N° de estudiantes avanzados NM1 y NM2 atendidos para fortalecer sus competencias.
<b>Indicador de Seguimiento 6</b>	N° de docentes que realizan proyectos innovadores en NM1 y NM2

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Emprendimiento y desarrollo de proyectos innovadores	
	Los docentes promueven el desarrollo de proyectos innovadores en aula, relacionando los contenidos del programa de estudio, que permitan potenciar la creatividad, el emprendimiento, las habilidades sociales y de trabajo en equipo en los estudiantes, con le objeto que puedan ser mostrados en ferias internas o externas.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-27
	Término	2015-12-11
<b>Responsable</b>	Cargo	Docente

<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Insumos según proyectos Computadores Datashow Herramientas elementos de ferretería tintas impresoras y fotocopiadoras Papel Cartulinas	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	fotografías de proyectos	
	Registro de proyectos en concursos	
	fotografías de participación en muestras	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 1300000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 1300000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Estrategias para el desarrollo de competencias claves en comprensión lectora	
	Promover la lectura domiciliaria, reforzamientos en técnicas lectoras, debates de libros, participación en olimpiadas internas e intercolegios de ortografía y planes de redacción sostenidos en las asignaturas, disponiendo de los libros y apoyos didácticos requeridos por las diferentes asignaturas.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-05-01
	Término	2015-12-19
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	libros ara la juventud equipo de amplificación micrófonos inalámbricos Pedestales Premios Diplomas Carpetas Catering Colaciones Movilización Data	

Proyecto Educativo Institucional.

	Notebook	
	Tablet	
	Fotocopias	
	Tintas	
	Impresoras	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	Fotografías	
	Programa	
	Registro de estudiantes participantes	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 1200000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0

	<b>Total</b>	<b>\$ 1200000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Atendiendo la diversidad en el desarrollo de los aprendizajes claves en Matemáticas y Lenguaje y módulos que requieran aplicar estas habilidades	
	Realizar reforzamientos para estudiantes avanzados, en comprensión lectora y técnicas de resolución de problemas, para fortalecer sus competencias y participación en clases para que sirvan de apoyo a los docentes, con los estudiantes con retraso pedagógico, fundamentalmente en los trabajos colaborativos.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-30
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Jefes de Departamentos coordinación TP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Notebook Tablet Resmas papel Imprenta Tinta impresora Toner fotocopiadora Premios Diplomas Catering	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	Registro de alumnos avanzados atendidos reforzamiento educativo	
	Registro libros de clases actividades colaborativas	
	Registros fotográficos	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 1700000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 1700000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Reforzamiento para el logro de mejores competencias.
------------------------------------	--



Proyecto Educativo Institucional.

	Mejorar las competencias de los estudiantes de NM1, NM2 y NM3 en comprensión lectora, resolución de problemas, trabajos prácticos en talleres, investigaciones científicas y ciencias sociales, con el apoyo constante de docentes y profesionales, en el aula y horas extracurriculares.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-06-01
	Término	2015-12-11
<b>Responsable</b>	Cargo	Jefe de Departamento
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	<p>Docentes o profesionales de apoyo en las asignaturas Científicas, Lenguaje, Matemáticas, módulos y Ciencias Sociales.</p> <p>Textos o libros</p> <p>Tinta impresora</p> <p>Resmas de papel</p> <p>Impresora</p> <p>Datashow</p>	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	Registro de actividades realizadas por profesionales de apoyo	
	Registro de asistencia de estudiantes que son reforzados o nivelados	
	Fotografías de trabajo de apoyo en aula	

<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 8000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 8000000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Fortaleciendo las metodologías activo participativas en el aula	
	Los docentes fortalecen las metodologías activo participativas, con el uso de recursos didácticos, tecnológicos y de ambientación de salas, que faciliten a los estudiantes de NM1, NM2 y NM3, la comprensión lectora, la resolución de problemas y el aprendizaje colaborativo entre estudiantes, empleando el monitoreo efectivo de los aprendizajes en aula.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-31
	Término	2015-12-18
<b>Responsable</b>	Cargo	Jefe de Departamento
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Recursos didácticos por asignatura recursos tecnológicos (Dadas, computadores, impresoras, micrófonos inalámbricos ) Insumos ambientación de salas (cortinas, estantes, cuadros, pizarras...) Tintas Papel	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	Fotografías de clases activas	
	Registro de uso de material didáctico y tecnológico	
	Fotografías de ambientación de salas	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 2500000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Acompañamiento de los Docentes en el aula	
	El Director y Equipo Técnico realizan visitas al aula, empleando una rúbrica y pauta de observación consensuada, con el objeto de comprobar que los docentes utilizan	

Proyecto Educativo Institucional.

	efectivamente el tiempo de la clase para el logro de aprendizajes de los estudiantes, empleando la motivación, reconocimiento sus esfuerzos y monitoreando constantemente	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-04-05
	Término	2015-12-12
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo Técnico
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Director Equipo Técnico Fotocopias Impresora Tinta para impresora Tinta fotocopidora Material de oficina	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	

<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	Calendario de observación de clases	
	Rubrica y tabla cotejo observación de clases	
	Entrevista con los docentes bajo firma acerca de la observación de clases	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 60000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 60000</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	2. El establecimiento cuenta con estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y con habilidades destacadas.
<b>Objetivo</b>	Mejorar estrategias para potenciar y apoyar a estudiantes con interese diversos y habilidades destacadas en lo pedagógico, deportivo, artístico y social, y fortalecer las estrategias de apoyo, por el equipo del PIE a los estudiantes con NEE.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	Nº de estudiantes que participan en las distintas actividades desarrolladas por el liceo.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Nº de atenciones del equipo psicosocial que atienden a los estudiantes con NEE y rezago pedagógico.
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	Nº de profesionales que apoyan a los estudiantes
<b>Indicador de Seguimiento 4</b>	Registro de atención a estudiantes con NEE
<b>Indicador de Seguimiento 5</b>	Nº de estudiantes de NM1 y NM2 que hablan correctamente el Inglés.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Seguimiento y apoyo a estudiantes con NEE	
	El equipo del PIE fortalece el seguimiento y apoyo a estudiantes con NEE, que les permitan fortalecer sus debilidades, potenciar sus fortalezas personales, sociales y académicas, mediante un trabajo colaborativo con los docentes del área Humanístico Científica y Técnico Profesional.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-29
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Orientador
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	PERSONAL IDONEO(ASISTENTE SOCIAL, SICOLOGO, SICOPEDAGOGO, ETC) MONITORES MOVILIZACIÓN CARPETAS,	

Proyecto Educativo Institucional.

	ARCHIVADORES CUADERNOS RESMAS DE PAPEL CARTA Y OFICIO FOTOCOPIAS AFICHES DIPTICOS O TRIPTICOS4 CELULAR INSTITUCIONAL TINTAS DATA SHOW NOTEBOOK
<b>Uso de tecnología</b>	SI
<b>Programa</b>	PIE
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación
	REGISTRO DE ATENCIÓN DE ESTUDIANTES APOYADOS
	REGISTRO DE ENTREVISTAS CON APODERADOS
	REGISTRO DE INTERVENCIÓN SICOSOCIAL
<b>Financiamiento</b>	PIE \$ 24000000

Proyecto Educativo Institucional.

SEP	\$ 8000000
EIB	\$ 0
Reforzamiento Educativo	\$ 0
Otro	\$ 0
<b>Total</b>	<b>\$ 32000000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Equipo psicosocial para atender NEE	
	coordinar las acciones del equipo psicosocial que apoye en aula y sala de recursos a estudiantes con necesidades educativas especiales con énfasis en logros exitosos y periódicos de los estudiantes que fortalezcan su autoestima y disposición al aprendizaje	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-05
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	coordinador PIE
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	asistente social educador diferencial Kinesiólogo Sicologo sicopedagogo fotocopiadora recursos didácticos datashow computadores Internet impresora tintas y tóner material de oficina	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	PIE	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	carpetas por estudiante	
	registro de atención en aula de recursos	
	registro de visitas al hogar	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 1200000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0

	<b>Total</b>	<b>\$ 1200000</b>
--	--------------	-------------------

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Participación en eventos Científicos y Culturales.	
	Organizar y participar en seminarios, ferias y concursos escolares , Comunales, Provinciales, Regionales , Nacionales e Internacionales, en que los estudiantes expongan y participen fortaleciendo los aprendizajes, su desarrollo personal, potencialidades y vocación.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-05-05
	Término	2015-12-12
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión

<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Movilización	
	Colaciones	
	Catering	
	Afiches	
	Carpetas institucionales	
	Premios	
	Diplomas	
	Resmas de papel	
	Impresora	
	Tinta impresora	
	Pendones	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	Evidencias fotográficas	
	Diplomas de participación	
	Registro de participación en eventos externos del liceo	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 4000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 4000000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Fortaleciendo la comprensión del idioma inglés	
	Mejorar los recursos pedagógicos y tecnológicos modernos de la asignatura de Inglés, que permita a los estudiantes de NM1, NM2 y NM3, comunicarse claramente a través de este idioma, mediante su comprensión y uso correcto del idioma,.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-05
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Jefe de Departamento
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Textos software de aprendizaje del idioma inglés parlantes y micrófonos para computadores	



Proyecto Educativo Institucional.

	Premios Diplomas material didáctico Juegos	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	n de estudiantes que mejoran la comprensión del inglés	
	n de participantes en concursos de ingles	
	registro de uso de recursos	didácticos y tecnológicos en las clases
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 1200000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 1200000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Ferias Internas de Talentos
------------------------------------	-----------------------------

	Realizar durante el año escolar ferias artísticas y científicas, en que los estudiantes expongan sus trabajos realizados en clases, utilizando sus talentos y habilidades personales, desarrolladas con el apoyo, de las diferentes estrategias de aprendizaje, empleadas por los docentes.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-05-01
	Término	2015-12-09
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Premios Galvanos y diplomas Computador Impresoras Tinta para impresora Afiches Carpetas Lapiceras Tripticos	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	Programas de eventos del año	
	Fotografías de eventos	
	Registro de premiación de ganadores	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 2000000</b>

Área: Liderazgo Escolar

<b>Dimensión Focalizada</b>	Liderazgo Formativo y Académico del Director
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	2. El director logra que la comunidad educativa comparta la orientación, las prioridades y las metas educativas del establecimiento educacional.
<b>Práctica de la Dimensión que</b>	

Proyecto Educativo Institucional.

será abordada 2	3. El director instaura una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa.
Práctica de la Dimensión que será abordada 3	5. El director es proactivo y moviliza al establecimiento educacional hacia la mejora continua.
Práctica de la Dimensión que será abordada 4	6. El director instaura un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa.
Práctica de la Dimensión que será abordada 5	7. El director instaura un ambiente cultural y académicamente estimulante.
Objetivo	Consolidar un ambiente de desarrollo profesional y colaborativo entre docentes y asistentes de la educación que potencien el trabajo en equipo en función de la misión institucional y los desafíos educativos que plantea el siglo XXI avanzando en la mejora Continua de los procesos y resultados en una cultura de altas expectativas.
Indicador de Seguimiento 1	N de docentes que participan en los talleres de desarrollo profesional
Indicador de Seguimiento 2	N de asistentes de la educación que participan en los talleres de desarrollo profesional.
Indicador de Seguimiento 3	N de perfeccionamientos desarrollados por los docentes

Acción Nombre y Descripción	compartiendo experiencias con establecimientos similares	
	Desarrollar talleres de trabajo e intercambio de experiencias con otras instituciones educativas de la provincia que favorezcan el mejoramiento de prácticas de Liderazgo Pedagógico.	
Fechas	Inicio	2015-03-29
	Término	2015-12-25
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	movilización Catering data show notebook material de oficina	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	Registro de asistencia a talleres	
	Fotografías	
	actas de reuniones	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0

Proyecto Educativo Institucional.

<b>Total</b>	<b>\$ 2500000</b>
--------------	-------------------

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	metodologías y habilidades personales	
	fortalecer habilidades personales mediante coaching educacional que favorezcan el trabajo colaborativo y en equipo de docentes.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-01
	Término	2015-11-30
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión

<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	movilización Motivador Educacional datashow computador Catering arriendo de local	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	Registro de asistencia a talleres	
	Fotografías de talleres	
	Hoja de evaluación de talleres	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 1200000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 1200000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Reflexión en GPT	
	Realizar reflexión interna especialmente avanzando en la mejora de las prácticas pedagógicas en talleres de trabajo profesional docente tanto para HC como TP.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-31
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Director
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Datashow Computador (noteboock) impresora Tintas impresoras o fotocopidora papel Carta y oficio	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	Registro asistencia a GPT	
	Fotografía de talleres	
	ppt y email enviados a docentes	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 500000

Proyecto Educativo Institucional.

	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 500000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Perfeccionamientos	
	implementar un programa de perfeccionamiento grupal de acuerdo a debilidades detectadas que favorezcan en trabajo en equipo para el logro de la misión institucional.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-08-01
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión

<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Catering elementos de oficina Datashow Noteboock Telon Libros	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	n participantes en perfeccionamiento	
	fotocopias de certificacion	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 3600000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 3600000</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Planificación y gestión de resultados
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	2. El establecimiento educacional realiza un proceso sistemático de autoevaluación que sirve de base para elaborar el Plan de Mejoramiento Educativo.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 2</b>	6. El establecimiento educacional comprende, analiza y utiliza los datos que recopila, para tomar decisiones educativas y monitorear la gestión.
<b>Objetivo</b>	realizar un proceso sistemático de autoevaluación, recopilación de información y datos que sirvan para tomar decisiones educativas y de gestión con información fidedigna y oportuna.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	Número de encuestas y datos obtenidos de encuestas
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Número de actas de análisis y acuerdos
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	planes de mejora

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	recopilación de información sobre gestión
	aplicar sistemáticamente encuestas de satisfacción y opinión a estudiantes, apoderados, docentes y asistentes que permitan identificar debilidades y fortalezas que
	Faciliten el estructurar planes de acción de mejoramiento para optimizar la calidad de la
	Educación impartida.

Proyecto Educativo Institucional.

<b>Fechas</b>	Inicio	2015-05-01
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Director
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	papel carta y oficio tinta y tóner fotocopias e impresoras computador planilla Excel	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	Encuestas aplicadas	
	ppt análisis de datos	
	conclusiones y propuestas de planes de acción	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 190000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0



	<b>Total</b>	<b>\$ 190000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Monitoreo de la Gestión	
	El equipo de Gestión y técnico monitorea los procesos para proponer mejoras y soluciones a problemáticas de gestión	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-31
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Computador Fotocopiadora Tintas papel carta y oficio programas computacionales gestión	
<b>Uso de tecnología</b>	Si	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	copias de pautas de monitoreo	
	Registro de asistencia a reuniones de análisis	
	ppt o archivos de análisis de información	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 500000</b>

Área: Convivencia Escolar

<b>Dimensión Focalizada</b>	Formación
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	1. El establecimiento educacional planifica la formación de sus estudiantes en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional, los Objetivos de Aprendizaje Transversales y las actitudes promovidas en las Bases Curriculares.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 2</b>	2. El establecimiento educacional monitorea la implementación del plan de acción de formación y evalúa su impacto.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 3</b>	4. El equipo directivo y docente modela y enseña a los estudiantes habilidades para la resolución de conflictos.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 4</b>	5. El establecimiento educacional promueve hábitos de vida saludable y previene conductas de riesgo entre los estudiantes.
<b>Objetivo</b>	Promover una convivencia y vida saludable que favorezca el aprendizaje significativo,

Proyecto Educativo Institucional.

	el trabajo colaborativo, el desarrollo de valores.y compañerismo a través de actividades pedagógicas, recreativas,sociales y culturales, incorporando en algunas de ellas a la familia e instituciones externas.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	N° DE CURSOS PARTICIPANTES PROGRAMAS DE PREVENCIÓN
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	N° ACTIVIDADES REALIZADAS DE PREVENCIÓN Y CONVIVENCIA
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	% DE ESTUDIANTES Y APODERADOS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Participación	
	los alumnos participan en debates, clubes científicos, concursos de proyectos o conocimientos externos e internos, muestras culturales, artísticas, deportivas y científicas, con el objeto de crear lazos, sentido de pertenencia, mejorar la autoestima, desarrollar la vocación científica, creatividad, pensamiento reflexivo, capacidad de expresar y debatir ideas con conocimiento.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-30
	Término	2015-12-11
<b>Responsable</b>	Cargo	Orientador
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	coordinador del cra jefes de departamentos de asignaturas movilización colaciones Impresoras Tintas datashow Paneles Toldos cartulina plumones pendones Afiches diplomas premios Lienzos equipo de sonido insumos talleres artísticos culturales insumos talleres científicos	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	n de eventos en que se participe	
	Registro fotográfico	
	diplomas o certificaciones de participación	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0

Proyecto Educativo Institucional.

	SEP	\$ 1200000
	EIB	\$ 0

Proyecto Educativo Institucional.

	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 1200000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	encuentros con expertos	
	los estudiantes asisten a charlas y talleres organizados por los diferentes depts. compartiendo con expertos, artistas o grupos artísticos , expertos en desarrollo personal o temas científicos o de relevancia para la formación integral	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-04-01
	Término	2015-12-26
<b>Responsable</b>	Cargo	Jefe de Departamento
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Movilización Catering amplificación alojamiento invitaos Afiches	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	fotografías de eventos	
	n de estudiantes participantes en eventos	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2450000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 2450000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	mostrando el trabajo escolar a la comunidad	
	realización de exposiciones que permitan a los estudiantes mostrar a la comunidad sus	
	trabajos en las diferentes asignaturas utilizando todos los recursos tecnológicos y didacticos disponibles así como creados o desarrollados por los estudiantes en conjunto	
	con sus docentes.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-30
	Término	2015-11-28
<b>Responsable</b>	Cargo	Jefe de Departamento

<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	equipos de amplificación datashow notebook Toldos pendones mesones Lienzos maquina fotograficas fotocopiadora Afiches Trípticos
<b>Uso de tecnología</b>	SI
<b>Programa</b>	SEP
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación
	Registro fotográfico
	registro de estudiantes participantes en exposiciones

	publicación en blog	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2100000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 2100000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Prevención y aprendizaje significativo	
	los cursos desarrollan los programas de prevención de alcohol y drogas y de sexualidad para fortalecer conductas saludables en los estudiantes y sus familias, así como elaboran obras de teatro para promover la prevención.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-05
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Orientador
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Monitor de teatro programas de alcohol y drogas (actitud) programas de sexualidad y afectividad Datashow Notebook papel tintas y toner premios diplomas movilización	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	registros en libros de clases	
	certificación senda	
	asistencia a talleres de prevención	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 1200000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 1200000</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Convivencia Escolar
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	1. El establecimiento educacional valora la diversidad como parte de la riqueza de cualquier grupo humano y previene cualquier tipo de discriminación.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 2</b>	2. El establecimiento educacional cuenta con un Manual de Convivencia que explicita las normas para organizar la vida en común, lo difunde a la comunidad educativa y exige que se cumpla.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 3</b>	4. El establecimiento educacional se hace responsable de velar por la integridad física y psicológica de los estudiantes durante la jornada escolar.
<b>Objetivo</b>	fortalecer la convivencia escolar en los cursos y liceo que permita favorecer el aprendizaje significativo de todos los estudiantes a través de actividades que promuevan el compañerismo, trabajo en equipo y solidaridad entre ellos así como el acompañamiento y participación de padres y apoderados.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	Registro hoja de vida de estudiantes
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	fotografías actividades de convivencia
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	participacion en concursos y muestras

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Fortaleciendo valores con actividades deportivas culturales y recreativas	
	realizar encuentros deportivos, culturales y recreativos intercurso e interliceo a lo menos una vez por semestre que permitan fortalecer valores como la puntualidad, el compañerismo, la amistad, el respeto entre los estudiantes.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-07-01
	Término	2015-12-12
<b>Responsable</b>	Cargo	Docente
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	premios (Copas y medallas) diplomas insumos según disciplina deportiva Árbitros colaciones	
<b>Uso de tecnología</b>	NO	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	Programación de campeonato	
	Fotografías en blog	
	Registro de participantes	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 700000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 700000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	participacion de padres y apoderados	
	realizar, charlas, celebraciones como día de los apoderados, día de la madre, día del padre, talleres y encuentros con apoderados y estudiantes que favorezcan la comunicación y buenas relaciones familiares en beneficio de los aprendizajes y desarrollo humano y valórico familiar.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-30
	Término	2015-12-18
<b>Responsable</b>	Cargo	Orientador
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	datashow premios diplomas	



Proyecto Educativo Institucional.

	catering Papel Afiches tripticos tintas impresoras tonner fotocopiadoras amplificación	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	Registro Asistencia a talleres	
	Fotografías de talleres realizados	
	Evaluación de talleres	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 1200000
	EIB	\$ 0

	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 1200000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	recursos tecnologicos al servicio de la prevención y convivencia	
	disponer y comprar los recursos tecnológicos como datas show, subwoofer, microfonos	
	y accesorios tecnológicos que permitan utilizar internet y recursos audiovisuales para la	
	prevención y convivencia escolar.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-31
	Término	2015-12-18
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	datas show equipos de sonido microfonos notebook fotocopiadora tintas y tonner papel carta y oficio papel para diplomas marcos diplomas premios	

Proyecto Educativo Institucional.

	movilización pasajes	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	Fotografía de implementación	
	Registro en inventario sep	
	Registro uso de tecnología	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 3200000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 3200000</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Participación
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	1. El establecimiento educacional construye una identidad positiva, capaz de generar sentido de pertenencia y orgullo que motiva la participación de la comunidad educativa  en torno a una misión común.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 2</b>	3. El establecimiento educacional promueve entre los estudiantes un sentido de responsabilidad con el entorno y la sociedad, y los motiva a realizar aportes concretos a la comunidad.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 3</b>	4. El establecimiento educacional valora y fomenta, en un contexto de respeto, la expresión de ideas y el debate fundamentado y reflexivo entre los estudiantes.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 4</b>	6. El equipo directivo y docente cuenta con canales de comunicación fluidos y eficientes con los apoderados y estudiantes.
<b>Objetivo</b>	Promover en los estudiantes y sus familias la solidaridad y participación en el entorno social local que permita la identificación de los estudiantes con su comunidad aportando con trabajos voluntarios, eventos artísticos y culturales, celebraciones comunales y toda actividad que signifique interactuar positivamente con la comunidad de Huasco y sus alrededores promoviéndolas a través de una página web institucional.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	Nº de actividades con la comunidad
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Nº e estudiantes participantes en actividades de proyección

<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	publicaciones en página web	
<b>Acción Nombre y Descripción</b>	visitando y compartiendo con los adultos mayores	
	los estudiantes y docentes comparten con los club de adultos mayores de la comuna generando lazos de respeto y alegría con ellos, fortaleciendo aprendizajes de valores y conocimiento y traspaso de la cultura viva que poseen los adultos mayores a los jóvenes	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-07-31
	Término	2015-11-27
<b>Responsable</b>	Cargo	Docente
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	catering amplificación movilización instrumentos musicales	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	FOTOGRAFIAS	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 250000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 250000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	visitas y giras educativas	
	los estudiantes realizan visitas a centros de estudios superiores, centros artísticos y Culturales empresas, instituciones que aporten al desarrollo de las habilidades y conocimientos en las diversas asignaturas	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-04-01
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Director
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	movilización Colaciones equipos de filmación libretas de apuntes Tables	
<b>Uso de tecnología</b>	1	

Proyecto Educativo Institucional.

<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	itinerarios de visitas	
	Fotografías	
	registro de participación de estudiantes	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 350000
	SEP	\$ 3200000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro (proretención)	\$ 2000000
	<b>Total</b>	<b>\$ 5550000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	compitiendo en eventos nacionales e internacionales
------------------------------------	---

	Los estudiantes participan en eventos como concursos, olimpiadas, ferias científicas, competencias internas, provinciales, nacionales e internacionales que fortalezcan sus habilidades personales, conocimientos y el encuentro con la vocación.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-05
	Término	2015-12-26
<b>Responsable</b>	Cargo	Docente
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Movilización Premios Diplomas. Colaciones Afiches Dípticos Buzos carpetas institucionales notebook banderines	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	Diplomas de participación	
	Fotografías	
	inscripción en eventos	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2800000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro (proretención)	\$ 2000000
	<b>Total</b>	<b>\$ 4800000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	integrando a los padres y apoderados	
	junto con los padres y apoderados realizar talleres, charlas, día del apoderado y otras actividades masivas que los integren activamente al proceso educativo y fortalezcan vínculos y apoyos familiares al estudiantes permitiéndoles mejorar sus resultados académicos en asignaturas fundamentales.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-30

Proyecto Educativo Institucional.

	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	data show fotocopidora resmas de papel plumones carpets con logo institucional tarjetas identificación tintas y toner cartulinas pendones afiches catering premios y diplomas	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	registro de asistencia de apoderados	

	registro fotográfico	
	publicaciones en blog institucional	
Financiamiento	PIE	\$ 150000
	SEP	\$ 300000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 450000</b>

Acción Nombre y Descripción	participar es crecer	
	los estudiantes participan de actividades solidarias, sociales, artísticas, culturales y recreativas que se desarrollen a nivel comunal que fortalezcan la identidad con la comuna en que viven promoviendo el arraigo y cariño por su comuna.	
Fechas	Inicio	2015-04-01
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Docente
Recursos para la implementación de la acción	material de librería Colaciones	

Proyecto Educativo Institucional.

	amplificación	
	movilización	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	Fotografías	
	registro de estudiantes participantes	
	publicaciones en web	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 450000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 450000</b>

Área: Gestión de Recursos

<b>Dimensión Focalizada</b>	Gestión del Recurso Humano
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	3. El establecimiento educacional implementa estrategias efectivas para atraer, seleccionar y retener a profesionales competentes.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 2</b>	4. El equipo directivo implementa procedimientos de evaluación y retroalimentación del desempeño del recurso humano.
<b>Objetivo</b>	Contratar profesionales, docentes y asistentes que apoyen la labor profesional administrativa y de las asignaturas de matemáticas, lenguaje, ciencias e historia y módulos del área TP.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	Bitacora de trabajo docente de apoyo
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Asistencia de estudiantes a reforzamientos
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	Resultados de estudiantes participantes en reforzamientos
<b>Indicador de Seguimiento 4</b>	certificación de capacitaciones

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Reforzamiento con profesionales de apoyo	
	Contratación de docentes, Profesionales y asistentes de apoyo para reforzamiento pedagógico, atención psicológica y fortalecimiento de la convivencia escolar y clima Propicio para el aprendizaje en el aula.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-05
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Sostenedor
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Docentes Asistentes recursos tecnológicos Papel Tintas	
<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	contrato de profesionales	
	bitacora de trabajo	
	registro de asistencia	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 15000000



Proyecto Educativo Institucional.

	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 15000000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	perfeccionamiento docente y de equipo técnico y directivo	
	desarrollar capacitaciones en el ámbito administrativo, pedagógico, liderazgo, coaching, desarrollo personal y de relaciones humanas que actualicen y mejoren procesos de gestión, didáctica u otros que favorezcan al desempeño y desarrollo profesional .	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-04-01
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión

<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Datashow Notebook fotocopias movilización Catering	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	Programa de capacitación	
	registro de asistencia a capacitación	
	fotografías y certificación	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2800000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 2800000</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	4. El establecimiento educacional vela por el cumplimiento de la legislación vigente.
<b>Objetivo</b>	Consolidar prácticas que permitan administrar en forma eficiente los recursos SEP en directo beneficio de los aprendizajes de los estudiantes mediante un control de los recursos económicos y materiales entregados por el DAEM para de esta forma dar cumplimiento a las normativas de la superintendencia de educación relacionadas con la inversión de los recursos SEP.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	n° de acciones del pme realizadas y revisadas
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	n° de reuniones realizadas de control de recursos sep por el equipo directivo y tecnico
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	cantidad de recursos sep inventariados

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Levantamiento de inventario y registro de uso de recursos
	Llevar el inventario de los recursos SEP y el registro de su uso mediante sistemas computarizados y software apropiados.

Proyecto Educativo Institucional.

<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-05
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Inspector General
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Software inventario computador impresora tinta impresora cuadernos material de oficina	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	Inventario actualizado SEP	
	Registro de uso materiales SEP	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 580000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0

Proyecto Educativo Institucional.

	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 580000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	seguimiento y evaluación de pme	
	el equipo directivo y técnico se reúne mensualmente para evaluar y realizar seguimiento al desarrollo del pme, con el objeto de supervisar el cumplimiento de los objetivos, realización de las actividades y gasto eficiente de los recursos financieros.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-07-19
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Evaluadora
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	data show Notebook Catering Fotocopias disco almacenamiento externo	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	actas de reunión de equipo	
	registro de asistencia de integrantes de equipo	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 50000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 50000</b>

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	seguimiento a las acciones realizadas en plan de mejoramiento sep	
	llevar un control riguroso de la realización de las acciones financiadas acorde a la normativa de la superintendencia de educación.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-07-14
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Director
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	MATERIAL DE OFICINA FOTOCOPIAS MAQUINA FOTOGRAFICA DIGITAL NOTEBOOK	

Proyecto Educativo Institucional.

<b>Uso de tecnología</b>	1	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	REGISTRO ACTIVIDADES SEP	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 100000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 100000</b>

<b>Dimensión Focalizada</b>	Gestión de Recursos Educativos
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	1. El establecimiento educacional cuenta con las condiciones de seguridad, las instalaciones y el equipamiento necesario para facilitar el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes, de acuerdo a lo exigido en las normas del Reconocimiento Oficial.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 2</b>	4. El establecimiento educacional cuenta con recursos TIC en funcionamiento para la operación administrativa y educativa.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 3</b>	5. El establecimiento educacional cuenta con un sistema para gestionar el equipamiento y los recursos educativos.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 4</b>	2. El establecimiento educacional cuenta con los recursos didácticos suficientes para potenciar el aprendizaje y establece normas y rutinas que favorecen su adecuada organización y uso.
<b>Objetivo</b>	Disponer de los elementos necesarios para desarrollar clases y actividades pedagógicas interactivas, con el uso de recursos didácticos y tecnológicos modernos, que potencien las competencias de resolución de problemas, de comprensión lectora, trabajo en equipo, selección y manejo de información, uso ético de internet entre otras habilidades personales que se deben desarrollar en NM1, NM2 y NM3.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	USO DE MATERIAL DIDACTICO DISPONIBLE EN CRA
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	USO DE RECURSOS TECNOLOGICOS

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Recursos tics al servicio de los aprendizajes	
	Comprar y poner a disposición de estudiantes y docentes recursos tics necesarios para mejorar sus competencias comunicativas e inserción eficaz en el mundo virtual	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-05
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Sostenedor
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	INTERNET Y WIFI Computadores Notebook hosting y nic institucional Datashow pizarras interactivas sistemas de amplificación de salas kit tecnologicos	
<b>Uso de tecnología</b>	SI	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	

Proyecto Educativo Institucional.

	FOTOGRAFIAS	
	REGISTRO DE USO DE TECNOLOGIA	
	INVENTARIO DE RECURSOS TECNOLOGICOS	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 8000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 8000000</b>

Acción Nombre y Descripción	Implementación de asignaturas	
	Disponer de los recursos didácticos y tecnológicos sugeridos por los programas en las asignaturas de lenguaje e idioma, matemáticas, ciencias, historia, módulos TP y otras que favorezcan el desarrollo de competencias y habilidades necesarias en el siglo XXI.	
Fechas	Inicio	2015-03-05
	Término	2015-12-31

Responsable	Cargo	Sostenedor
Recursos para la implementación de la acción	Libros Videos Software materiales de laboratorio Internet insumos de talleres amplificación movilización datashow notebook Tintas Papel Pendones calculadoras científicas pizarras interactivas	
Uso de tecnología	SI	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Escriba acá el nombre del nuevo Medio de verificación	
	inventario de recursos	
	registro de uso de implementación y material didactico	

Proyecto Educativo Institucional.

	fotografías de talleres y actividades realizadas	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 8000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 8000000</b>



**ANEXO N° 1  
DOTACIÓN DOCENTE  
CARGA HORARIA**

Proyecto Educativo Institucional.  
ESTABLECIMIENTO LICEO JAPÓN

FUNCIÓN	TOTAL CONTRATO
Director	44
Jefa UTP	44
Inspector General	44
Evaluador	44
Orientadora	44
Coordinación TP	44
Coordinador CRA	44
Docente Inglés	44
Docente Ingles	6
Docente Lenguaje	44
Docente Lenguaje	44
Docente Lenguaje y Filosofía	34
Docente Matemática	44
Docente Matemática	44
Docente Matemática	33 + 11sep
Docente Historia	44
Docente Historia	33 + 4 sep
Docente Biología	33 + 11 sep
Docente Física	32 + 12 sep
Docente Química	30 + 14 sep
Docente Ed. Tecnológica	14
Docente Ed. Musical/A. visuales	18 + 26 sep
Docente de Ed. Física	34
Docente Administración 3°	30
Docente Administración 4°	30
Docente Electricidad 3°	30
Docente Electricidad 4°	30
Docente Mecánica 3°	30 + 14 sep
Docente Mecánica 4°	30 + 14 sep
Docente Religión	18 *
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>1143 (1037 +106sep)</b>

\*sólo se podrá entregar si optan 20 estudiantes por curso

**ANEXO N°2  
PERSONAL NO DOCENTE  
PARADOCENTE – ADMINISTRATIVO  
Y/O AUXILIAR**

**DOTACIÓN PERSONAL DE INTEGRACIÓN 2015\***

<b>Función</b>	<b>N° funcionario s</b>	<b>Total horas contrato</b>
Docentes con mención o pos títulos integración	2	88
<b>Total</b>		<b>88</b>

<b>Función</b>	<b>N° funcionario s</b>	<b>Total horas contrato</b>
Psicologo	1	44
Kinesiologo	1	12
Psicopedagogo	4	176
Asistente Social	1	20

Proyecto Educativo Institucional.

<b>Total</b>		<b>252</b>

Nota\* : Por Aplicación de Dec. N° 170 que entro en vigencia el Año 2011

**DOTACIÓN PERSONAL NO DOCENTE 2015  
ESTABLECIMIENTO LICEO JAPÓN**

Cargo	N° Funcionarios	Función	Total horas contrato
Auxiliares	3	Aseo y mantención	132
Inspectores de patio	7	Inspectores de patio	264 + 30 sep
Secretaria	1	Secretaria de Dirección	44
Administrativo	1	Estadística	44
Coordinador Enlace	1	Encargado enlace	44
Bibliotecaria	1	Encargada CRA	44
Portero	1	Encargado de Portería	44
Asistente y Encargada inventario	1	Encargada de equipamiento e inventario	44
Sereno	1	Guardia nocturno	44
Encargado taller de apoyo	1	Manejo y mantención maquinaria tp	30*

Proyecto Educativo Institucional.

Secretaria	1	Secretaria de UTP y encargada SEP liceo	44 sep
Psicólogo (sep)	1	Evaluación y seguimiento casos	44 sep
<b>Total</b>			<b>852</b>

\* Observación: Dado las características del taller de Mecánica Industrial, con maquinarias y equipamiento de alto costo y manejo con normas de seguridad riguroso, es que se requiere de este nuevo funcionario con conocimientos de manejo y mantención de estos equipos.

## **ANEXO N° 3 OBJETIVOS FUNDAMENTALES TRANSVERSALES**

### **INTRODUCCIÓN**

**Los Objetivos Fundamentales Transversales** que se proponen para la Educación Media, hacen referencia a las finalidades generales de la educación, vale decir, a los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y comportamiento que se espera que los estudiantes desarrollen en el plano personal, intelectual, moral y social. Estos objetivos son asumidos por el currículum en su conjunto, adaptándose en el plano operacional a las características del estudiante de este nivel educacional.

**Los Objetivos Fundamentales Transversales de la Educación Media** se inscriben en las orientaciones para una formación general de calidad para todos, formulada por la Comisión Nacional para la Modernización de la Educación de 1994. Está explícito que la Educación Media debía orientarse prioritariamente a:

- “La adquisición de conocimientos y habilidades suficientemente amplios como para que el alumno, al egresar, pueda seguir distintos cursos de acción y no se vea limitado a unas pocas opciones de educación superior u ocupacionales,”
- “La formación del carácter en términos de actitudes y valores fundamentales, misión esencial del liceo,”
- “El desarrollo de un sentido de identidad personal del joven, especialmente en torno a la percepción de estar adquiriendo unas ciertas competencias que le permitan enfrentar y resolver problemas y valerse por sí mismo en la vida.”

**Los Objetivos Fundamentales Transversales**, a través de todos los sectores que conforman el currículum, deben contribuir significativamente al proceso de crecimiento y auto- afirmación personal ; a orientar la forma en que la persona se relaciona con otros seres humanos y con el mundo; a fortalecer y afianzar la formación ético- valorativa; y al desarrollo del pensamiento creativo y crítico. Los Objetivos Fundamentales Transversales, junto con profundizar la formación de valores fundamentales, buscan desarrollar en alumnas y alumnos una actitud reflexiva y crítica, que les permita comprender y participar activamente, como ciudadano, en el cuidado y reforzamiento de la identidad nacional y la integración social, y en la solución de los múltiples problemas que enfrenta la sociedad moderna.

### **BASES DE LA TRANSVERSALIDAD EN EL ESTABLECIMIENTO**

El Establecimiento consciente que los cambios que promueve la reforma son necesarios, asume el desafío que ella plantea definiendo los Objetivos Fundamentales Transversales, en un Programa que pretende el desarrollo de las competencias personales para que el joven pueda integrarse plenamente en la sociedad y sea capaz de liderar los cambios y tomar decisiones responsables.

El carácter transversal del currículo de Enseñanza Media, lo determina el hecho de que trascienden a un sector específico del saber, están insertos en una institución que los asume en todo su quehacer y comprometen a todos sus integrantes.



Los OFT hacen referencia no solo al dominio ético y afectivo, sino también al dominio del crecimiento personal y al cognitivo intelectual.

Nuestro PEI ha organizado la vida escolar en los fundamentos de la OFT, esto se expresa en el clima organizacional y en la gestión de los procesos administrativos y curriculares.

De esta manera nuestro liceo está abierto a la comunidad de manera integral, es pensado y estructurado como un espacio de vida democrático, participativo y valórico, donde los OFT dan los lineamientos y directrices para el funcionamiento exitoso en el tiempo, de esta estructura educacional diseñada.

### **ÁREAS DE DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS FUNDAMENTALES TRANSVERSALES**

A continuación se presentan los objetivos fundamentales transversales por áreas de desarrollo de la educación media, extraídos del Decreto N° 220/98, para su posterior operacionalización, a través del desarrollo de acciones metodológicas en cada una de las áreas de la transversalidad, en los diversos ámbitos de la vida del establecimiento y en los indicadores de evaluación cualitativa.

- **Conocimientos y Autoafirmación Personal.**

Entre los rasgos y cualidades de la Educación Media se debe profundizar en el ámbito del conocimiento y la formación personal, destacan entre otros:

- Desarrollo de un hábito de higiene personal y social.
- Desarrollo físico personal en un contexto de respeto y valoración de la vida y el cuerpo humano.
- Cumplimiento de normas de prevención de riesgos.
- Conocimiento de sí mismo, de las potencialidades y limitaciones de cada uno.
- Reconocimiento de la finitud humana y conocimiento y reflexión sobre su dimensión religiosa.
- Autoestima, confianza en sí mismo y sentido positivo ante la vida.
- Interés y capacidad de conocer la realidad, de utilizar el conocimiento y seleccionar información relevante.

- **Desarrollo Del Pensamiento.**

Respecto al desarrollo del pensamiento, se busca que los alumnos y las alumnas desarrollen y profundicen las habilidades intelectuales de orden superior relacionadas con la clarificación, evaluación y generación de ideas; que progresen en su habilidad de experimentar y aprender a aprender; que desarrollen la capacidad de predecir, estimar y ponderar los resultados de las propias acciones en la solución de problemas; y que ejerciten y aprecien disposiciones de concentración, perseverancia y rigurosidad en su trabajo.

Entre las habilidades que la Educación Media debe fomentar en especial, se encuentran:

- Las de investigación, que tienen relación con la capacidad de identificar, procesar y sintetizar información de una diversidad de fuentes; organizar información relevante acerca de un tópico o problema; revisar planteamientos a la luz de nuevas evidencias y perspectivas; suspender los juicios en ausencia de información suficiente.
- Las habilidades comunicativas, que se vinculan con la capacidad de exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.
- Las de resolución de problemas, que se ligan tanto con habilidades que capacitan para el uso de herramientas y procedimientos basados en rutinas, como con la aplicación de principios, leyes generales, conceptos y criterios; estas habilidades deben facilitar el abordar, de manera reflexiva y metódica con una disposición crítica y autocrítica, tanto situaciones en el ámbito escolar como las vinculadas con la vida a nivel familiar, social y laboral.
- Las de análisis, interpretación y síntesis de información y conocimiento, conducentes a que los estudiantes sean capaces de establecer relaciones entre los distintos sectores de aprendizaje; de comparar similitudes y diferencias; de entender el carácter sistémico de procesos y fenómenos; de diseñar, planificar y realizar proyectos; de pensar, monitorear y evaluar el propio aprendizaje; de manejar las incertidumbres y adaptarse a los cambios en el conocimiento.

- **Formación Ética.**

En el plan de la formación ética se busca que los alumnos y alumnas afiancen su capacidad y voluntad para autorregular su conducta y autonomía en función de una conciencia éticamente formada en el sentido de su trascendencia, su vocación por la verdad, la justicia, la belleza, el bien común, el espíritu de servicio y el respeto por el otro.

La Educación Media debe promover en los alumnos y alumnas la capacidad de:

- Conocer, comprender y actuar en concordancia con el principio ético que reconoce que todos los “seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos a los otros” (Declaración Universal de Derechos Humanos, artículo 1°). En consecuencia, conocer, respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica.
- Valorar el carácter único de cada persona y, por lo tanto, la diversidad de modo de ser.

- Ejercer de modo responsable grados crecientes de libertad y autonomía y realizar habitualmente actos de generosidad y solidaridad, dentro del marco del reconocimiento y respeto por la justicia, la verdad, los derechos humanos, y el bien común.
- Respetar y valorar las ideas y creencias distintas de las propias, en los espacios escolares, familiares y comunitarios, con sus profesores, padres, y pares, reconociendo el dialogo como fuente permanente de humanización, de superación, de diferencias y de acercamiento a la verdad.

- **La Persona y su Entorno.**

En relación con la persona y su entorno, los objetivos se refieren al mejoramiento de la interacción personal, familiar, laboral, social y cívica, contextos en los que deben regir valores de respeto mutuo, ciudadanía activa, identidad nacional y convivencia democrática.

El proceso educativo, en este nivel de enseñanza, busca afianzar en las alumnas y los alumnos, mayores capacidades para:

- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectivas, espirituales, éticas y sociales, para un sano desarrollo sexual.
- Apreciar la importancia social, afectiva y espiritual de la familia y del matrimonio para el desarrollo integral de cada uno de sus miembros y toda la sociedad.
- Participar solidariamente y responsablemente en las actividades y proyectos del establecimiento, en la familia y en la comunidad.
- Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona y capacitarse para ejercer plenamente los derechos y deberes personales que demanda la vida social de carácter democrático.
- Reconocer la importancia del trabajo-manual e intelectual- como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común. Valorar la dignidad esencial de todo trabajo, y el valor eminente de la persona que lo realiza. Valorar sus procesos y resultados con criterios de satisfacción personal y sentido de vida, calidad, productividad, innovación, responsabilidad social e impacto sobre el medio ambiente.
- Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la capacidad de recibir consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.
- Desarrollar la iniciativa personal, la creatividad, el trabajo en equipo, el espíritu emprendedor y las relaciones basadas en la confianza mutua y responsable.
- Proteger el entorno natural y sus recursos como contextos de desarrollo humano.

- Conocer y valorar los actores, la historia, las tradiciones, los símbolos, el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente, comprendiendo la tensión y la complementariedad que existe entre ambos planos.
- Apreciar la importancia de desarrollar relaciones entre hombres y mujeres que potencien su participación equitativa en la vida económica familiar social y cultural.

### Área Informática

A través del trabajo en la consecución de los objetivos de los diferentes sectores curriculares, al finalizar la educación media, los alumnos y alumnas habrán desarrollado la capacidad de:

a) Conocer y manejar herramientas de software general para el procesamiento de información y acceso a las comunicaciones.

Específicamente:

- Herramientas de software de propósito general.

El alumno deberá ser capaz de utilizar software de propósito general, tales como procesador de texto, planilla de calculo, bases de datos, dibujo y diseño grafico.

- Redes de comunicación entre personas y grupos de personas.

El alumno deberá ser capaz de utilizar correo electrónico, lista de interés (por ejemplo, suscribirse, enviar correspondencia a la lista), y similares para persona o un grupo de personas.

- Redes de comunicación para buscar, seleccionar y procesar información desde lugares remotos.

El alumno será capaz de buscar información a través de las redes de comunicación, seleccionar la que requiere y continuar su procesamiento localmente,(por ejemplo, insertarla en un procesador de texto para producir un informe.

b) Comprender el impacto social de las tecnologías informáticas y de comunicación.

Distinguir entre información pública y privada en las redes de comunicación; comprender el impacto de las comunicaciones masivas entre personas y la responsabilidad ética asociada.

El alumno deberá ser capaz de comprender el impacto, positivo y negativo, de las tecnologías informáticas y de redes en la cultura, la producción de bienes y servicios, el esparcimiento, las relaciones personales y la política.

Deberá distinguir entre información pública y privada accesible y modificable en las bases remotas accesibles desde redes de comunicación.

Deberá comprender el impacto y poder de las herramientas de comunicarse de acceso masivo, disponibles en las redes de comunicación.

## OPERACIONALIZACIÓN DE LOS OFT EN LOS DIVERSOS ÁMBITOS DEL ESTABLECIMIENTO.

Dado que los OFT son competencias o capacidades que hacen referencia a conocimientos, habilidades, actitudes y valores básicos, que el alumno debe adquirir para manejarse en la vida trasciendan a un sector específico del aprendizaje, son responsabilidades compartidas por muchos espacios curriculares, los asume el establecimiento en todo su quehacer y compromete a toda la unidad educativa.

- [En el Proyecto Educativo Institucional.](#)
- Implícita o explícitamente en la formulación de planes y programas de estudios de todos los sectores y subsectores de aprendizaje.
- En los criterios utilizados por los profesores en las practicas docentes.
- En el clima organizacional.
- En las actividades integradas al currículo.
- En el sistema de disciplina escolar.
- En el ejemplo cotidiano de todos los actores del proceso.
- [Los OFT en los Distintos Subsectores de Aprendizaje.](#)

Desde la perspectiva de los contenidos y objetivos programáticos de cada sector y subsector de aprendizaje, se explican objetivos fundamentales que se ligan directamente con los OFT así por ejemplo.

- En el subsector Lenguaje y Comunicación al proponerse que los alumnos desarrollen la capacidad de pensar en forma crítica, razonan lógicamente y desenvolverse adecuadamente en el mundo actual, se refuerza en forma integral el carácter formativo de los OFT.
- Igualmente el sector de matemáticas al desarrollar el pensamiento lógico, la capacidad de análisis y deducción es claro su propósito formativo, al conceptuar el conocimiento matemático como una herramienta fundamental para resolver problemas cotidianos del ámbito familiar, social y laboral.
- [En los Criterios Utilizados por los Profesores en sus Practicas Pedagógicas.](#)
- Equipo docente experto en las materias que imparte.
- Altas expectativas en el logro de los objetivos por parte de los alumnos.
- Estrategias motivadoras positivas frente al mismo y frente a los alumnos.
- Toma de conciencia del impacto que tiene sobre sus alumnos todo lo que hagan o digan en la interacción con estos.
- Menos énfasis en el castigo y la crítica más en el reconocimiento y la valoración.
- Disciplina en la sala de clases, manejo firme pero justo.
- A los alumnos se les estimula a participar en clases, a fomentar el trabajo en equipo y la creatividad.

Se incentiva la realización de actividades sin la dirección explícita del profesor, Favoreciendo la autonomía de los aprendizajes y el ejercicio responsable de la libertad.

- [En el Clima Organizacional.](#)

- Los OFT son la instancia por organizar la vida escolar en torno al PEI. La escuela de manera integral es pensada como un espacio de vida donde los valores como la libertad, la autonomía, la solidaridad, el respeto por la verdad y la justicia, los derechos humanos y el bien común son vividos plenamente por todos los actores del proceso educativo.
- Una gestión institucional basada en un liderazgo que promueve el trabajo en equipo, la igualdad de oportunidades y la participación, donde todos sus miembros independientemente de sus jerarquías puedan expresar y comunicar sus ideas, sentimientos y emociones propias, desarrollar sus espíritu crítico y reafirman su autoestima y creatividad.
- La escuela abierta a la comunidad, se relaciona positivamente con los padres y apoderados y la comunidad en general, ofreciendo sus espacios e instalaciones escolares.
- Se abren espacios para que los padres frecuenten al colegio, participen del PEI, lo elaboren, desarrollen y evalúen, al mismo tiempo que se les proporcionan información actualizada del logro académico de sus pupilos.

- [En las Actividades y Eventos Educativos Integrados al Currículo.](#)

Su objetivo es generar espacios de problematización y reflexión en torno a los OFT.

- Jornadas de reflexión con la comunidad escolar entorno al PEI.
- Jornadas con el Centro de Alumnos sobre el reglamento de disciplina.
- Jornada de reflexión de docentes y administrativos sobre la cultura escolar.
- Jornada de reflexión a los cuartos medios sobre su futuro vocacional y laboral.
- Escuela abierta: jornada de promoción y extensión a la comunidad.
- Encuentro de jóvenes para expresar su talento artístico.
- Participación de docentes en jornadas de perfeccionamiento.
- Participación de los jóvenes en el ACLE, academias, clubes y talleres.

- [En el Sistema de Disciplina Escolar.](#)

Considerada como un medio que promueve el aprendizaje y desarrollar criterios, valores y habilidades para una convivencia social constructiva. Las normas y reglamentos disciplinarios, considerados como necesarios, son consensuados en un proceso participativo entre educandos, educadores y apoderados.

Desde esta perspectiva la autoridad formadora del educador está puesta al servicio de la autonomía y no de la sumisión del educando.

Con el fin de ir involucrado a los jóvenes en la institución escolar, se hace necesario que participen en:

- La elaboración de normas y reglamentos de disciplina.
- Administración y conservación de la infraestructura del colegio.
- Generación de actividades que ellos mismos planifiquen, organicen, realicen y evalúen.
- [En el Ejemplo Cotidiano de Todos los Actores del Proceso.](#)

Se hace indispensable que exista un compromiso ético con la misión e ideario del establecimiento de parte de todas las personas y estamentos que participan y componen nuestra unidad educativa:

- A través de las normas y reglamentos disciplinarios, este debe ser conocido y elaborado por todos; aplicados a todos por igual; aplicado en forma oportuna.
- Sentido de autoridad: Autoridad del docente y Asistente de la Educación, legitimando por el dialogo y participación permanente con los alumnos; Autoridad centrada en que el joven logre autonomía y no sumisión.
- Necesariamente el equipo formador debe demostrar consecuencias entre lo que dice y lo que hace. Educar con el ejemplo.
- Cautelar que siempre el alumno este atendido por profesionales idóneos, con perfeccionamiento en las áreas pedagógicas, especialmente de los profesionales que no tienen preparación docente.
- [En el ambiente de recreos y actividades definidas por los jóvenes.](#)

El liceo puede organizar eventos educativos integrados al currículo que promuevan una amplia participación, espacios de problematización y reflexión que favorezcan el dialogo y la integración de la cultura juvenil. Ejemplos: Jornadas de reflexión en temas de interés juvenil; Encuentros de teatro, música, artes visuales; Foros, paneles, exposiciones; Festivales, giras, encuentros de jóvenes; campeonatos, excursiones, etc.

El liceo puede abrirse a la comunidad e incorporando a otros agentes educativos, favoreciendo así el encuentro de otros actores a otros agentes educativos, favoreciendo así el encuentro de otros actores con las temáticas relacionadas con los Objetivos Fundamentales Transversales, usando metodologías no tradicionales.

## ACCIONES METODOLÓGICAS GENERALES DE LOS O.F.T. EN EL ESTABLECIMIENTO .

- Área de OFT: Crecimiento y Autoafirmación Personal.

Algunas competencias a desarrollar en este ámbito son:

- Reconocer al ser humano como una unidad biológica espiritual.
- Respetar las normas de protección a la vida y la integración física y emocional.
- Aceptación de si mismo, autoestima y autodeterminación.
- Reconocer, significar y valorar reglas de acuerdo a la etapa de desarrollo.
- Capacidad para reconocer habilidades, intereses y limitaciones.
- Interés por estar bien informados y actitud crítica frente a la información que recibe.
- Capacidad de relacionar una experiencia nueva con experiencias previas.
- Disposición para modificar, profundizar y completar la propia perspectiva sobre un tema.
- Proyectar la propia vida coordinando los valores personales con los consensuados por la sociedad.

- Área de OFT: Desarrollo del Pensamiento.

Competencias a desarrollar:

- Capacidad para descomponer un todo en sus elementos.
- Capacidad de contextualizar un fenómeno o experiencia dada a determinaciones específicas y sociales.
- Habilidad para hacer predicciones, formulas hipótesis explicativas de los problemas y verificarlos.
- Colaborar y participar en conversaciones y diálogos.
- Describir y explicitar en público puntos de vista en forma argumentada.
- Expresarse con claridad y fluidez en diferentes ámbitos.
- Expresar planteamientos originales.



- Capacidad de atención, observación y descripción de situaciones en el entorno.
- Capacidad para relacionar una experiencia nueva con experiencias previas.

- **Área de OFT: Formación Ética.**

Algunas competencias a desarrollar:

- Percibir, describir y reflexionar las consecuencias de las conductas personales y ajenas.
- Tomar decisiones y asumir sus consecuencias.
- Regular necesidades y motivaciones personales en beneficio del bien común.
- Hacer un hábito del razonar moralmente.
- Realizar habitualmente actos de generosidad y solidaridad, dentro del marco de respeto por la justicia, la verdad, los derechos humanos y el bien común.
- Empatía con el sufrimiento ajeno.
- Describir y establecer las causas de los problemas sociales.
- Respetar normas para una convivencia positiva.
- Capacidad para respetar valores, ideas y creencias distintas de las propias.
- Reconocer el dialogo como fuente permanente de humanización y resolución no violenta de conflictos.
- Capacidad para reconocer, respetar y defender los derechos esenciales de todas las personas sin distinción.

- **Área de OFT: La Persona y su Entorno.**

Algunas competencias a desarrollar:

- Interés y preocupación por lo que ocurre en su entorno mediato e inmediato.
- Conocer sus derechos, ejercerlo informadamente, como también la capacidad de hacer propio el derecho de los otros.
- Reconocer las normas como necesarias para la convivencia.
- Comprender la importancia de las dimensiones éticas, afectivas y espirituales del ejercicio de la sexualidad.
- Apreciar la importancia social y afectiva de la familia.
- Reflexionar críticamente sobre los estereotipos de género.
- Valorar la naturaleza, cuidar nuestro patrimonio natural que nos permite la vida.
- Desarrollar interés por la búsqueda de alternativas de desarrollo congruentes con el cuidado del medio ambiente.
- Conocimiento de normas vigentes de protección de la calidad del aire, agua y la tierra.
- Reconocer y valorar las bases de la identidad nacional en un mundo cada vez más globalizado.
- Conocer y valorar las raíces históricas de nuestra cultura.
- Conocer, comparar y valorar formas de convivencia de otras culturas.
- [Área de OFT: Informática.](#)

Algunas competencias a desarrollar en este ámbito son:

- Mejorar la redacción, ortografía, capacidad de resumir, confeccionar introducciones y conclusiones, por lo tanto informes y trabajos de investigación con un formato adecuado.

- Desarrollar la creatividad, capacidad creadora con mayor autonomía, espíritu crítico sobre el trabajo personal y poder emitir juicios estéticos.
  
- Desarrollar la capacidad de organización de los datos, pensamiento matemático lógico, análisis para obtener información, y construcción de gráficos que representen adecuadamente dicha información.
  
- Desarrollar la capacidad de organización de los datos y de la información para una representación lógica, permitiendo un acceso rápido a dicha información.
  
- Desarrollar la creatividad y capacidad de abstracción de la realidad mediante la creación de modelos.
  
- Desarrollar la capacidad de investigar y seleccionar en forma adecuada la información, mejorando la comprensión de lectura.
  
- Incrementar los conocimientos y desarrollar la capacidad crítica de ellos, mejorando la comprensión de los contenidos.
  
- Valorar el uso adecuado de la información, respetando valores éticos de la sociedad.
  
- Utilizar la información de manera que permita el desarrollo personal, seleccionando de acuerdo a valores éticos y morales, consecuentes con los promovidos en la unidad educativa.

### **EVALUACIÓN DE LOS OFT**

Evaluar lo valórico-actitudinal es entrar en el mundo de lo subjetivo, de lo cualitativo, por ello este tópico es de gran complejidad y parte importante de la estrategia evaluativo del PEI.

Procedimiento que permiten observar y registrar el desarrollo de las capacidades requeridas.

- **Observación Directa.**

Esta observación puede ser dada por el uso de los siguientes instrumentos:

- Registro anecdótico
- Escalas y pautas de observación.
- Observación externa
- Lista de cotejos
- Observación de los pares
- Autoevaluación
- [Metodologías y Técnicas no Observacionales.](#)
- Escalas de actitudes
- Juicios de valor
- [Análisis de Discusión y Resolución de Problemas.](#)
- Las entrevistas: Directivos, no Directivos
- Los debates, asambleas y foros
- Simulación de roles
- Rol Playing
- Dramatizaciones
- Estudios de casos
- Historias vividas

Esta información que se recoge debe servir para informar a los padres y retroalimentar a los propios jóvenes respecto a como marchan sus procesos, ofreciendo alternativas que contribuyan a su mejoría.

**ANEXO N° 4**  
**Necesidades de infraestructura**  
**Periodo 2015 a 2017**

**Necesidades de infraestructura**  
**Periodo 2015 a 2017**

Nuestra unidad educativa se proyecta como un Liceo que propende a la excelencia, que responda a los requerimientos y desafíos que plantea la nueva reforma educativa y una sociedad en constante cambio y desarrollo así como a las características socio económicas y afectivas de la población escolar en creciente aumento.

Los avances sociales y tecnológicos, obligan a repensar el proceso educativo y junto con ello, la infraestructura y equipamiento adecuado para responder a estos grandes desafíos del siglo XXI.

Por ello es necesario proyectar la infraestructura y equipamiento, a las nuevas formas de aprender y enseñar las diversas disciplinas, necesarias para entregar las herramientas a los jóvenes que tendrán que seguir construyendo una sociedad desarrollada, inclusiva, más humana, solidaria y justa, pero con un acelerado desarrollo tecnológico y social que implica profundizar en una sólida formación intelectual y emocional.

Sin duda, los roles han cambiado, aprender es considerado actualmente una actividad social. El alumnado no solamente “se alimenta” del docente y del libro de texto en un aula determinada y a una hora definida, sino que aprende también a partir de muchos agentes (sus compañeros, la sociedad, medios de comunicación, etc). Ya no es necesario concurrir a un lugar físico determinado, hoy con Internet, las herramientas de la Web 2.0, conocimientos básicos sobre las tecnologías de información y sobre todo con la motivación suficiente, se puede elaborar conocimiento en el marco de lo que se llama [Aprendizaje colaborativo](#). Por tanto, una institución educativa se debe Adecuar a estas nuevas formas de aprender no solo conocimientos sino, aprender a aprender, aprender a ser, aprender a convivir, aprender a gestionar información, etc.,

Por ello se hace necesario ampliar los “**espacios de Aprendizaje y de desarrollo humano**” y adecuar los existentes en las instituciones educativas, especialmente en aquellas que atienden a los alumnos y alumnas con más necesidades educativas y sociales, en donde el factor “educación formal” se transforma en un aspecto crucial para la movilidad social. Relevante es que la infraestructura sea segura, situación que es precaria y preocupante actualmente en nuestro liceo, lo que ha sido planteado por alumnos y apoderados a Dirección en reiteradas ocasiones.

En función de esto, para avanzar en una educación de calidad y con equidad verdadera, que lleve a las personas a aspirar a una enseñanza de excelencia y aprendizaje para los desafíos que plantea la sociedad del siglo XXI, es que anexamos a nuestro proyecto educativo 2012 y ponemos a disposición de la autoridad pertinente, la realidad actual en infraestructura y las necesidades que nos permitan ofrecer una educación con un alto nivel de excelencia y calidad.

## **1.-Area Administrativa**

### **Realidad Actual**

<b>Dependencias</b>	<b>Nº recintos</b>	<b>Sup. en m<sup>2</sup></b>	<b>Sup. total</b>
Portería	1	5,4m <sup>2</sup>	5,4m <sup>2</sup>
Of. dirección	1	12 m <sup>2</sup>	12m <sup>2</sup>
Of. Inspectoría	1	12m <sup>2</sup>	12m <sup>2</sup>
UTP	1	52,5m <sup>2</sup>	52,5m <sup>2</sup>
Sala de profesores	1	37,7m <sup>2</sup>	37,7m <sup>2</sup>
Recepción –Secretaria	1	7,2m <sup>2</sup>	7,2m <sup>2</sup>
Depósito material didáctico	1	4,2m <sup>2</sup>	4,2m <sup>2</sup>
Sala de fotocopiado	1	6m <sup>2</sup>	6m <sup>2</sup>
Sala de Contabilidad	1	8m <sup>2</sup>	8m <sup>2</sup>
Sala de Orientación	1	8m <sup>2</sup>	8m <sup>2</sup>
<b>Total Área Admin.</b>	<b>10</b>		<b>178,9m<sup>2</sup></b>

## **NECESIDADES ÁREA ADMINISTRATIVA**

### **Fundamentación:**

Para ofrecer un servicio de calidad que exigen los estudiantes y comunidad educativa en general y que pueda responder a nuevas exigencias de la ley general de educación y sugerencias propuestas por la UNESCO, se requiere de disponer de suficientes dependencias adecuadas a los tiempos, que cumplan las normas y estándares internacionales, dada la cantidad de alumnos en aumento en nuestra comuna por el desarrollo económico y social de nuestra región y localidad. Especialmente incorporar oficinas a estamentos como el centro de padres, el cuál constantemente requiere de disponer de una dependencia fija donde gestionar su quehacer como organismo con personalidad jurídica, dependencia para centro de alumnos que por el protagonismo que cada día tiene este estamento dentro de la comunidad también requiere de disponer de un local donde sesionar y desarrollar sus actividades propias en beneficio de la

institución y alumnado, una unidad técnica pedagógica que necesita de un espacio en que puedan coordinarse y gestionarse los planes y programas, coordinar pre-prácticas y prácticas de las diferentes especialidades, coordinar todos los programas de apoyo y ello sólo puede ser a través de un trabajo de equipo que desarrolle todas las actividades en una amplia sala de trabajo. Contar además con sala de primeros auxilios ya que actualmente este tipo de evento sólo lo podemos atender en pasillos o salas sin las condiciones adecuadas, Disponer sala para asistentes de la educación que merecen contar con las condiciones y espacio dignos en donde reunirse y realizar reuniones y actividades propias de su quehacer dentro del establecimiento. Por ello, son imprescindible incorporar y/o readecuar las siguientes dependencias en esta área:

<b>Dependencia</b>	<b>N° de recintos</b>	<b>Sup. en m2</b>	<b>Sup. total</b>
Portería	1	6m <sup>2</sup>	6m <sup>2</sup>
Oficina dirección	1	12m <sup>2</sup>	12m <sup>2</sup>
Oficina subdirección	1	9m <sup>2</sup>	9m <sup>2</sup>
Oficina administración	1	24m <sup>2</sup>	24m <sup>2</sup>
Oficina Inspectoría (Atención)	2	12m <sup>2</sup>	24m <sup>2</sup>
Oficina Subinspectoría (reuniones y archivo)	1	9m <sup>2</sup>	9m <sup>2</sup>
UTP (currículum, evaluación, coordinación tp)	2	32m <sup>2</sup>	64m <sup>2</sup>
Sala de profesores	1	70m <sup>2</sup>	70m <sup>2</sup>
Sala de primeros auxilios	1	9m <sup>2</sup>	9m <sup>2</sup>
Recepción –Secretaría	1	16m <sup>2</sup>	16m <sup>2</sup>
Oficina multifuncional	1	12m <sup>2</sup>	12m <sup>2</sup>
Sala de atención de apoderados	1	24m <sup>2</sup>	24m <sup>2</sup>
Oficina jefe UFT	1	9m <sup>2</sup>	9m <sup>2</sup>
Deposito material didáctico	1	12m <sup>2</sup>	12m <sup>2</sup>
Archivo	1	20m <sup>2</sup>	20m <sup>2</sup>
Oficina Centro de Alumnos	1	12m <sup>2</sup>	12m <sup>2</sup>
Oficina Centro de Padres	1	12m <sup>2</sup>	12m <sup>2</sup>
Oficina Asistentes de la Educación	1	12m <sup>2</sup>	12m <sup>2</sup>
Oficina de Contabilidad	1	8m <sup>2</sup>	8m <sup>2</sup>
Oficina de Orientación	1	8m <sup>2</sup>	8m <sup>2</sup>
<b>TOTAL Area Admin</b>	<b>22</b>		<b>376m<sup>2</sup></b>

## **2.-AREA DOCENTE**

**Situación Actual:**

Proyecto Educativo Institucional.

<b>Dependencia</b>	<b>Nº de recintos</b>	<b>Sup. en m2</b>	<b>Sup. Total</b>
Aula 1	1	60m <sup>2</sup>	60m <sup>2</sup>
Aula 3	1	36m <sup>2</sup>	36m <sup>2</sup>
Aula 4 a 15	12	54m <sup>2</sup>	648m <sup>2</sup>
Aula 20	1	48m <sup>2</sup>	48m <sup>2</sup>
Aula21	1	24m <sup>2</sup>	24m <sup>2</sup>
Aula Integración	1	48m <sup>2</sup>	48m <sup>2</sup>
Centro de Recursos del Aprendizaje	1	100m <sup>2</sup>	100m <sup>2</sup>
Multitaller	1	45m <sup>2</sup>	45m <sup>2</sup>
Laboratorio de Ciencias	1	104m <sup>2</sup>	104m <sup>2</sup>
Taller de Administración	1	60m <sup>2</sup>	60m <sup>2</sup>
Taller de Electrónica	1	119m <sup>2</sup>	119m <sup>2</sup>
Laboratorio Acuicultura (madera)	1	48m <sup>2</sup>	48m <sup>2</sup>
Taller Mecánica Industrial (mecano)	1	140m <sup>2</sup>	140m <sup>2</sup>
Bodegas asociada a talleres	1	64m <sup>2</sup>	64m <sup>2</sup>
Sala de proyección o audiovisual	1	63m <sup>2</sup>	63m <sup>2</sup>
<b>Total Área Docente</b>	<b>26</b>		<b>1652m<sup>2</sup></b>

### **NECESIDADES AREA DOCENTE**

#### **Fundamentación:**

En este ámbito, es importante incorporar espacios educativos y de formación que apunten a fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje, que cada vez son más dinámicos y flexibles y que también respondan a nuevos lineamientos y exigencias como lo son la ley general de educación y sus normativas que incrementara el número de alumnos, el decreto n° 170 de integración escolar que requiere de una dependencia para atender eficazmente a alumnos transitorios y permanentes que actualmente corresponde a un 5% de la población escolar, laboratorio de idiomas que por las necesidades de las empresas locales se hace importante incorporar como recurso para potenciar en los estudiantes una segunda lengua, relevante en un puerto en desarrollo como es el puerto de Huasco, Por ello es lógico anticiparse a la nueva realidad educacional del siglo XXI, incorporando al área docente, los siguientes espacios para ofrecer una educación y formación con equidad e igualdad de oportunidades:

<b>Dependencia</b>	<b>Nº de recintos</b>	<b>Sup. en m2</b>	<b>Sup. Total</b>
Aulas (por ley general de educación que implica incorporar alumnos de 7° y 8° básico a la ed.media)	8	44m <sup>2</sup>	352m <sup>2</sup>
Aula Integración y diferencial (DS. N° 170)	1	30m <sup>2</sup>	30m <sup>2</sup>
Taller multiuso artes y música	2	60m <sup>2</sup>	120m <sup>2</sup>
Sala Audiovisual	1	100m <sup>2</sup>	100m <sup>2</sup>



Proyecto Educativo Institucional.

CRA	1	100m <sup>2</sup>	100m <sup>2</sup>
Sala de Computación	2	60m <sup>2</sup>	120m <sup>2</sup>
Taller multidisciplinario (Adm,Parv;tur; otra especialidad que requiera sector productivo regional)	1	100m <sup>2</sup>	100m <sup>2</sup>
Laboratorio de idiomas (necesidad de 2ª lengua en comuna portuaria)	1	60m <sup>2</sup>	60m <sup>2</sup>
<b>Total Área Docente</b>	<b>17</b>		<b>1042m<sup>2</sup></b>

### **3.-AREA DE SERVICIOS**

#### **Situación Actual:**

<b>Dependencia</b>	<b>Nº de recintos</b>	<b>Sup en m2</b>	<b>Sup. Total</b>
SSHH alumnas y alumnos	2	54m <sup>2</sup>	108m <sup>2</sup>
Camarines alumnas y alumnos	2	18,3m <sup>2</sup>	36,6m <sup>2</sup>
SSHH docentes y administrativos	2	2,2m <sup>2</sup>	4,4m <sup>2</sup>
SSHH personal de servicio	1	2,2m <sup>2</sup>	2,2m <sup>2</sup>
Bodega General	1	44m <sup>2</sup>	44m <sup>2</sup>
Comedor alumnos	1	240m <sup>2</sup>	240m <sup>2</sup>
Casino	1	190m <sup>2</sup>	190m <sup>2</sup>
Cocina	1	27m <sup>2</sup>	27m <sup>2</sup>
Despensas	2	9m <sup>2</sup>	18m <sup>2</sup>
SSHH Manipuladoras	1	2,2m <sup>2</sup>	2,2m <sup>2</sup>
<b>Total Área Servicios</b>	<b>14</b>		<b>634,4m<sup>2</sup></b>

### **NECESIDADES AREA DE SERVICIOS**

#### **Fundamentación:**

El aumento de la población del establecimiento, hace necesario atender las necesidades de los estudiantes y funcionarios, mejorando e incorporando nuevas dependencias y adecuando otras, en especial agregar servicios higiénicos acorde al aumento de matrícula y edad de los estudiantes y servicios higiénicos para discapacitados, que actualmente no existen y por tanto son una prioridad. Por ello, es importante atender a los siguientes requerimientos de servicios:

<b>Dependencia</b>	<b>Nº de recintos</b>	<b>Sup. en m2</b>	<b>Sup. Total</b>
SSHH alumnas y alumnos	2	20m <sup>2</sup>	40m <sup>2</sup>
SSHH asistentes de la educación	1	2,5m <sup>2</sup>	2,5m <sup>2</sup>
SSHH docentes	2	2,5m <sup>2</sup>	5 m <sup>2</sup>
SSHH administrativos	2	2,5m <sup>2</sup>	5 m <sup>2</sup>

Proyecto Educativo Institucional.

SSHH discapacitados	2	4m <sup>2</sup>	4m <sup>2</sup>
Bodega General	1	50m <sup>2</sup>	50m <sup>2</sup>
SSHH Visitas	1	2,2m <sup>2</sup>	2,2m <sup>2</sup>
Comedor alumnos	1	240m <sup>2</sup>	240m <sup>2</sup>
Comedor de Profesores	1	74m <sup>2</sup>	74m <sup>2</sup>
SSHH y vestidor Manipuladoras	1	4m <sup>2</sup>	4m <sup>2</sup>
<b>Total Área Servicio</b>	<b>13</b>		<b>425,2m<sup>2</sup></b>

#### **4.- OTROS RECINTOS**

##### **Situación Actual:**

<b>Dependencia</b>	<b>N' de recintos</b>	<b>Sup. en m2</b>	<b>Sup. Total</b>
Patio	1	813m2	813m2
Multicancha	1	540m2	540m2
Patio de Servicio	1	18m2	18m2
Hall de acceso	1	42,2m2	42,2m2
Multicancha Techada	1	608m2	608m2
Estacionamientos	12	15m2	180m2
<b>Total Otros</b>	<b>17</b>		<b>1661,2m2</b>

#### **REQUERIMIENTOS OTROS RECINTOS**

##### **Fundamentación:**

La seguridad y recreación especialmente de los estudiantes es fundamental en toda institución educativa. La seguridad para responder a situaciones catastróficas muy comunes en nuestro país y la recreación y proyección a la comunidad como un aspecto necesario para el desarrollo integral del alumno(a). De especial relevancia para la institución es que el liceo sea una entidad abierta a la comunidad y para ello un salón auditorium amplio y con condiciones de acústica y comodidad son una aspiración muy sentida para toda la comunidad educativa para incorporar efectivamente a la comunidad en actividades de proyección artística, cultural y en actos solemnes masivos, al igual que una multicancha que reúna las condiciones precisas para promover la actividad física y deportiva no sólo a nivel escolar sino a nivel comunal, importantísimo para avanzar en una mejor salud de nuestra población.

<b>Dependencia</b>	<b>N' de recintos</b>	<b>Sup. en m2</b>	<b>Sup. Total</b>
Patio (protección UV)	1	2700m <sup>2</sup>	2700m <sup>2</sup>
Patio cubierto (protección UV)	1	100m <sup>2</sup>	100m <sup>2</sup>
Multicancha	1	540m <sup>2</sup>	540m <sup>2</sup>

Proyecto Educativo Institucional.

Patio de Servicio	1	18m <sup>2</sup>	18m <sup>2</sup>
Hall de acceso	1	50m <sup>2</sup>	50m <sup>2</sup>
Traslado Multicancha Techada	1	650m <sup>2</sup>	650m <sup>2</sup>
Salón Auditorio (Activ. Cultural y actos masivos)	1	320m <sup>2</sup>	320m <sup>2</sup>
Estacionamientos	10	15m <sup>2</sup>	150m <sup>2</sup>
<b>Total Otros</b>	<b>17</b>		<b>4528m<sup>2</sup></b>

**Situación Actual en superficie**  
**Total General**

<b>Recintos</b>	<b>50</b>		<b>2465,3m<sup>2</sup></b>
<b>Circulaciones 30%</b>			<b>739,6 m<sup>2</sup></b>
<b>Otros</b>	<b>17</b>		<b>1661,2m<sup>2</sup></b>
<b>Total</b>			<b>4866,1 m<sup>2</sup></b>

**Requerimientos**  
**Total General**

<b>Recintos</b>	<b>52</b>		<b>1843,2m<sup>2</sup></b>
<b>Circulaciones 30%</b>			<b>553 m<sup>2</sup></b>
<b>Remodelaciones</b>			<b>686m<sup>2</sup></b>
<b>Otros</b>	<b>17</b>		<b>4528m<sup>2</sup></b>
<b>Totales</b>			<b>7600,2 m<sup>2</sup></b>

**Necesidades de Equipamiento**

Con el actual desarrollo de las tecnologías de la informática y las comunicaciones, ya no bastan las pizarras para tizas o plumones como es la realidad actual. Las formas de aprender y de enseñar han cambiado y se hace urgente disponer de los medios necesarios para lograr los estándares de aprendizaje que exige la sociedad moderna.

La incorporación de las TICs, como recursos de aprendizaje, Kit de aprendizajes específicos, simuladores, equipamiento audiovisual interactivo, etc., se han hecho prácticamente imprescindible en las diferentes metodologías empleadas en todos los subsectores para lograr aprendizajes significativos en los estudiantes. Por ello, además de la infraestructura que cumpla con los estándares, se hace necesario dotar a cada sala y recintos, con el equipamiento e implementación adecuada, siendo relevantes los siguientes:

- Data show para cada sala y taller de aprendizaje empotrados al techo con pantalla control remoto esto para disminuir tiempos de instalación que actualmente cada docente emplea al iniciar la clase.
- Sistema interactivo de proyección que puede ser pizarra interactiva o un sistema similar que tienda a disminuir el uso de tiza o tinta de pizarra que de alguna manera contamina y no colabora con la protección del medio ambiente.

- Conexión a Internet wifi con alcance para cada sala y recintos del establecimiento.
- Estantes y locker adecuados en cada sala de clase que permitan resguardar útiles, equipos e insumos que generalmente mantienen en sus salas cada curso.
- Pantallas led que permitan utilizar la TV o recursos web en sectores asociados al desarrollo del lenguaje y cultura general.
- Un PC portátil por Alumno. Que cada alumno cuente con un computador para usar en el colegio y en su hogar permite una mayor apropiación de las tecnologías y un incentivo a usar internet para hacer investigaciones y realizar trabajos de forma colaborativa.

### Consideraciones generales:

Sin duda que el factor medioambiental y artístico, debe ser considerado para convertir a las instituciones educativas en organizaciones que no sólo enseñan y promueven el cuidado del medio ambiente, el reciclaje, el uso de energía alternativa, la cultura, sino que la aplican y proyectan en su funcionamiento e infraestructura transformándose en instituciones que educan no sólo con la palabra sino con sus propias acciones y valores.

Por ello es relevante un valor agregado arquitectónico que considere estos aspectos de excelencia medioambiental y que proyecten una visión artística cultural que distinga a toda unidad educativa que promueva la excelencia como meta fundamental en su misión.

Estos aspectos serán relevantes en el desarrollo institucional de nuestro liceo a futuro y son incorporados al PEI 2012.

SERGIO CASTILLO G.

**Director/a**  
Nombre, firma y timbre

FABIOLA BERRIOS F.

**Representante de los  
Profesores**  
Nombre, firma y timbre

HERMÁN CASTILLO C.

**Sostenedor Educativo**  
Nombre, firma y timbre

OSCAR PEREZ DE ARCE

**Presidente Centro de  
Padres**  
Nombre, firma y timbre

EDUARDO ELORZA P.

**Jefe Unidad Técnica**  
Nombre, firma y timbre

DANIELA ROJAS R.

**Presidente Centro de  
Alumnos**  
Nombre, firma y timbre

MIRTHA HUERTA R.

PEDRO BOGLIO C.

NOELIA BUIGLEY V.

**Orientador/a**  
Nombre, firma y timbre

**Inspectoría General**  
Nombre, firma y timbre

**Representante Asistentes de la  
Educación**  
Nombre, firma y timbre