



**PLAN DE GESTIÓN  
CONVIVENCIA  
ESCOLAR  
2024  
LICEO JAPÓN**



## CONTENIDO:

I	Fundamentación	3
II	Estilo de Convivencia	4
III	Descripción de la comunidad	4
IV	Descripción Historia Liceo Japón	5
V	Equipo de Convivencia Escolar, Responsables, funciones	5 a 6
VI	Objetivos Equipo de Convivencia	7
VII	Plan de Gestión Convivencia Escolar	8 a 11
VIII	Organización Actividades basadas en Valores	11 a 14
IX	Trabajos en Aula Talleres, Charlas	14,15
X	Trabajos Fuera del Aula Talleres, charlas: Estudiantes Funcionarios Padres/madres apoderadas Profesores/as jefes/as	15 a 19
XI	Intervención Individual	19
XII	Calendarización Actividades, hitos, efemérides	19 a 24

## I.- FUNDAMENTACIÓN:

La buena convivencia escolar es fundamental para el desarrollo y formación personal y social de los estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad.

La convivencia es, en sí misma, un instrumento privilegiado para enseñar e internalizar distintas formas de convivir con los demás, es decir, los modos que tenemos de relacionarnos, ya sea para bien o para mal, son aprendidos a través de la interacción con otro, asimilando las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias y responsables.

La formación de una buena convivencia escolar juega un rol importante en dos ámbitos fundamentales: por un lado, en el sentido formativo y ético de la convivencia escolar; y, por otro, en la idea central de que todas y todos los miembros de la comunidad educativa estamos llamados a ser responsables y beneficiarios de una buena convivencia.

En este sentido, la convivencia se enseña y se aprende, pues, es esencial que las políticas públicas y planes de mejora consideren la necesidad de intencionar la enseñanza y el aprendizaje de los modos de convivir, no solo a nivel curricular, sino también en los distintos espacios y oportunidades que la comunidad educativa nos presenta. La Convivencia Escolar, comprende el conjunto de normas, estrategias y mecanismos de interacción entre los distintos estamentos de la comunidad educativa.

Se define como “la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad, que supone una interrelación positiva entre ello/as y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”



## II ESTILO DE CONVIVENCIA

El estilo de convivencia del Liceo Japón es fomentar el respeto, colaboración, participación, autodescubrimiento y empatía con todos los integrantes la comunidad educativa. Al hablar de convivencia escolar, debemos considerar su relevancia no tan solo para el desarrollo y formación personal de los estudiantes, sino que también es un aspecto importante que facilite el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula.

El Liceo Japón se encuentra comprometido con la formación integral de nuestros estudiantes promoviendo a través de su proyecto educativo institucionales valores esenciales (respeto, tolerancia, trabajo colaborativo) que se encuentran plasmados en la Misión del establecimiento, siendo éstos una premisa fundamental para una convivencia sana y de calidad, que aporte a construir una sociedad menos violenta.

Nuestra convivencia escolar es transversal a las asignaturas y es parte de un aprendizaje continuo que se expresa en distintos espacios formativos; el aula, las salidas a terreno, los recreos, los talleres, los actos ceremoniales, la biblioteca, así como también en los espacios de participación como: Consejos Escolares, Centros de Padres/madres y/o apoderados, Centros de Alumnos, Consejos de Profesores/as, reuniones de padres /madres y apoderados.

Liceo Japón ha creado un Plan de Acción que tiene como objetivo prevenir conductas reñidas a la sana convivencia promoviendo un clima escolar positivo y una convivencia armónica indispensables para generar espacios de crecimiento y aprendizaje participativo en nuestros estudiantes. Por este motivo, se proponen acciones dirigidas a todos/as los miembros de la comunidad educativa, ya que su participación y colaboración resulta imprescindible no solo para encontrar solución a los problemas de convivencia que puedan surgir, sino que también para mantener una cultura preventiva de la sana convivencia que fortalezca el buen trato en nuestro liceo y en su entorno.

## III DESCRIPCION DE LA COMUNIDAD

El Liceo Japón está ubicado en Huasco, región de Atacama, lugar que se caracteriza por su diversidad geográfica, contando con un sector costero, valle y río Huasco. Nuestros estudiantes provienen de distintas localidades como: Huasco, Huasco Bajo, Canto de Agua, Carrizal, Sector las playas, Maitencillo, Las Tablas, Freirina, Vallenar, y estudiantes de diversos países.

La comunidad de Huasco obtiene sus fuentes laborales principalmente del sector costero el cual produce extracción de productos marinos, y algas, el valle se caracteriza por el cultivo de aceitunas, y sus derivados, además existen empresas que proveen empleo a la comunidad como: Planta de proceso minero CAP, Compañía Minera del Pacífico CMP, Central Termoeléctrica Guacolda.

En estas empresas los estudiantes del área Técnico tienen la posibilidad de realizar sus prácticas profesionales. Lo cual les permite obtener su título que les acredita en sus respectivas especialidades, y enfrentarse exitosamente al campo laboral.

## IV DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DEL LICEO JAPÓN

El Liceo Japón tiene sus inicios en el año 1978 como una escuela experimental que fusionaba las escuelas rurales N° 3 y 4 del Puerto de Huasco. Recibe el nombre de “Japón”, apadrinamiento del país del mismo nombre que entrega un valioso equipamiento, del cual se destacó su Banda Instrumental.

En el año siguiente se transforma en el Liceo C-9 “Japón” entregando enseñanza Básica y media. Este mismo año se crea la especialidad de cultivos marinos, Electrónica y Administración como continuidad de enseñanza media, en 1992 se crea el internado Mixto, con capacidad para 32 damas, 32 varones, 1997 se aprueba proyecto de Jornada Escolar Completa.



Las especialidades de Electrónica y Administración son aprobadas en el año 2001, cuatro años más tarde se construye un casino con capacidad para 180 estudiantes.

Debido a los logros alcanzados por la comunidad educativa el año 2007 se obtiene la excelencia académica en el sistema Nacional de Evaluación del Desempeño.

Actualmente el Liceo Japón imparte educación mixta en modalidad jornada completa, 1° a 4° medio, en 2° medio los estudiantes pueden elegir de acuerdo con sus intereses y habilidades las opciones de Especialidades Técnicas como; Administración, Electrónica, Mecánica Industrial u optar por Científico Humanista.

## V EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEL LICEO JAPÓN

La Política Nacional de Convivencia Escolar del Ministerio de Educación, señala que los equipos de Convivencia Escolar son los encargados de planificar, implementar y monitorear las actividades que se acuerden en los planes de gestión de la convivencia aprobados por los respectivos Consejos Escolares:

a) Misión: Colaborar en la revisión, ajustes, validación y/o aplicación de reglamentos, documentos, planes, acciones y protocolos de convivencia.

b) Integrantes: Este equipo estará constituido por dupla sicosocial, coordinadora de convivencia escolar con colaboración de Inspectoría general y Orientación.

c) Funciones: Realizar propuestas de mejoramiento y prevención de la gestión integral de la convivencia escolar del Liceo.

d) Apoyar la implementación de la gestión de la convivencia escolar en las áreas que se requiera según planes de acción. Colaborar en la ejecución de protocolos de convivencia escolar aplicados frente a faltas reglamentarias, o protocolos de acción.

### EQUIPO RESPONSABLE CONVIVENCIA ESCOLAR

NOMBRE	CARGO
Teresa Navarrete Gatica	Coordinadora de Convivencia Escolar
Moira Tapia Hidalgo	Psicóloga
Karen Avalos Muñoz	Trabajadora Social

### MIEMBROS DE APOYO A CONVIVENCIA ESCOLAR

NOMBRE	CARGO
Helides Abdala Araya	Inspectora General
Laura Briceño Tapia	Orientadora

### FUNCIONES DE COORDINADORA DE CONVIVENCIA

Promover:

- El aprendizaje de modos de convivencia pacíficos
- Buen clima de convivencia institucional
- Formación de equipos de trabajo colaborativo en el establecimiento

Conocer, comprender y hacerse cargo de:

- Los enfoques para abordar la convivencia planteados en la Política Nacional de Convivencia Escolar
- La normativa que la define y regula
- Los instrumentos administrativos y de gestión que permiten su implementación



Liderar y coordinar los planes de gestión del equipo de convivencia y la relación con otros equipos de la institución
Participar de las reuniones que convoque el encargado de servicio local de educación de Convivencia Escolar (Red Convivencia Escolar) para articular y complementar el trabajo del establecimiento con el nivel regional.
Coordinarse con el Consejo Escolar la aprobación del Plan de Gestión de la Convivencia
Participar de las reuniones de trabajo del equipo directivo con el fin de garantizar que el plan de convivencia tenga una mirada articulada e integrada con el resto de la gestión institucional
Plantear al Equipo Directivo la necesidad de revisión/actualización continua de la temática de Convivencia Escolar dentro del PEI (Visión, Misión), considerando lo indicado por la Ley General de Educación y la Política Nacional de Convivencia Escolar

<b>FUNCIONES DE DUPLA PSICOSOCIAL (Trabajadora Social, Psicóloga)</b>
Promover convivencia y buen clima en función del Plan de Gestión de la Convivencia Institucional
Comprender y abordar en enfoque colaborativo situaciones críticas de los estudiantes y familias que requieren apoyo psicosocial Promover la activación de los recursos internos del establecimiento (humanos, profesionales, otros) para apoyar como comunidad a estudiantes y familias en situaciones críticas o que requieren apoyo psicosocial
Realizar entrevistas psicosociales individuales a estudiantes y familias en enfoque sistémico y colaborativo
Derivar casos a otros especialistas, cuando sea necesario, realizando el seguimiento oportuno de ello Conocer y coordinarse con redes de apoyo externas al establecimiento
Implementar acciones de prevención de conductas de riesgo en estudiantes Trabajar en coordinación con todos/as los/as profesionales de apoyo psicosocial, con los docentes y otros funcionarios

## **VI OBJETIVOS DEL EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR:**

### **Objetivo General:**

Orientar y fortalecer los procesos de enseñanza, de aprendizaje y de gestión de la convivencia escolar para el desarrollo de los ámbitos personal y social, y del conocimiento y la cultura, tanto de los estudiantes como del conjunto de la comunidad educativa.

### **Objetivos específicos:**

- Diseñar acciones concretas que permitan abordar las necesidades de los estudiantes, y demás actores de la comunidad educativa.
- Promover la Convivencia positiva a través del desarrollo de los valores institucionales y habilidades Socioemocionales
- Identificar situaciones que alteren la buena convivencia dentro del liceo y realizar el seguimiento correspondiente (estudiantes, profesores, asistentes de la educación, familias, etc.).
- Promover una comprensión formativa de la Convivencia Escolar en las estrategias y acciones preventivas que implementa el liceo u otras instituciones en la comunidad educativa.

## **VII.- PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

Las actividades para realizar durante el año son atingentes a las necesidades de la realidad propia de nuestro establecimiento educativo respecto a convivencia; considerando a la misma como un aprendizaje transversal de los estudiantes, y un factor esencial para lograr aprendizajes de calidad.

De igual manera se atenderán las necesidades individuales y grupales que pudiesen surgir.



El Plan de Gestión de Convivencia Escolar se enfoca principalmente en mejorar las relaciones entre todos/as los/as miembros de la comunidad escolar, poniendo especial énfasis en el autocuidado de la salud mental, fomentando la capacidad de respetar al otro/a con sus diferencias; abordando medidas tanto de promoción y prevención respecto a posibles situaciones de violencia escolar, como también estrategias de intervención, ya sea mediante actividades pertinentes para casos particulares, o procedimientos explicitados en el Reglamento de Convivencia Escolar.

Como Liceo Japón, nuestro Plan de gestión de convivencia diaria se fundamenta en los pilares de nuestra Misión, Visión, Sello y valores, los cuales están presente en nuestro quehacer diario.

## MISION

Impartir una Educación que permita descubrir y fortalecer en todos los estudiantes sus diversos talentos y habilidades, potenciando el trabajo colaborativo, pensamiento crítico, creatividad e innovación, siendo respetuosos con la sociedad y responsables con sus proyectos de vida

## VISION

Ser una institución de una educación de calidad integral, donde todos los estudiantes descubran, respeten, valoren y potencien sus distintos talentos y habilidades, permitiéndoles construir sus proyectos de vida e insertarse exitosamente a los desafíos futuros.

## NUESTRO SELLO

Promovemos y apoyamos los talentos y habilidades de nuestra comunidad educativa, mediante el desarrollo de la creatividad y la innovación.

## NUESTROS VALORES

El Respeto, tolerancia, trabajo colaborativo.

## VIII OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE GESTIÓN

Promover y potenciar la Sana Convivencia entre los integrantes de la comunidad educativa y prevenir la Violencia Escolar, a través de la elaboración de una serie de acciones y estrategias, de carácter semestral y anual, orientadas a instalar en el establecimiento un clima de convivencia favorable a todos los integrantes de la comunidad educativa.

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Objetivo General: Orientar e implementar acciones que promuevan, fomente la comprensión y el desarrollo de una Convivencia Escolar respetuosa, inclusiva, participativa, colaborativa que se encamine hacia la resolución pacífica de conflictos y el cuidado socioemocional de todos los integrantes de la comunidad educativa.

Objetivos	Dirigida	Acciones	Responsables	Verificación	Fechas
Presentar Plan Anual Convivencia	Toda la Comunidad	Presentar a la comunidad el plan de gestión para una buena convivencia.	Equipo de convivencia escolar	Página web	Mayo a diciembre
Difundir y sociabilizar Reglamento interno y protocolos.	Apoderados/as	Al momento de la matrícula se informa bajo firma ubicación del RIE de la página web y	Inspectoría General	Firma del apoderado de toma de conocimiento.	Diciembre



		código QR del Liceo			
	Estudiantes	El profesor jefe socializa aspectos teórico-práctico del RIE	UTP Profesor/a jefe/a	Registro en libro clases Consejo Curso.	Marzo a Diciembre
	Funcionarios	Socialización RIE, Valores y Sellos del PEI, con docentes y asistentes de educación.	Inspectoría General	Acta de Reunión funcionarios Registro Asistencia	Marzo
Fomentar la resolución pacífica de conflictos, previniendo el acoso y la violencia escolar en cualquiera de sus formas	Estudiantes	Construcción de Acuerdos de Respeto y Buen trato en la comunidad curso a través de la asignatura de Orientación	Profeso/a jefe/a Orientadora	Planificación Registro libro de clases	Marzo
		Mes de la convivencia: Yo te respeto: Día para aceptar y valorar diferencias	Orientadora Profesor/a Jefe/e	Planificación Orientación Registro libro de clases	1° a 30 Abril 2024
	Docentes y Asistentes de la Educación	Capacitación Uso de protocolos: Acoso Escolar y Cyberbullying, Ruta de Denuncia.	Equipo de convivencia escolar Orientadora	Acta de Reunión funcionarios Registro Asistencia	Marzo a Diciembre
Sistematizar Acciones que promuevan el cuidado socioemocional en la comunidad educativa.	Estudiantes	Talleres que promueven el autocuidado y la sana convivencia en diario vivir	Equipo de convivencia escolar Orientadora	Registro en libro de clases Registro de asistencia	Abril a Noviembre
	Estudiantes	Talleres extra - programáticos como complemento del cuidado y desarrollo de habilidades socioemocional del estudiante.	Equipo Convivencia Escolar Redes externas de apoyo	Registro de asistencia Registro fotográficos	Abril a Noviembre



	Docentes	Fortalecimiento de competencias y herramientas de Aprendizaje socioemocional a través de la autogestión.	Equipo Convivencia Escolar Orientación	Registro de asistencia Registro fotográficos	Marzo a Noviembre
	Apoderados/as	Charlas en Reuniones de Padres/madres, apoderados psicoeducativas para el Aprendizaje Socioemocional de los adolescentes	Profesor/a Jefe/a Equipo Convivencia Escolar Orientación	Registro de Asistencia. PPT informativo	1° Semestre
Reforzar el sentido de pertenencia, respeto, colaboración e inclusión.	Estudiantes	Desarrollo de Taller de Autoestima Académica y Motivación Escolar	UTP Orientadora Profesores/as Jefes/as	Registro de Asistencia. PPT	1° Semestre
		Charlas que promueve el aprendizaje de Hábitos de Vida Saludable	Dpto. de Educación. Física. Orientadora	Planificación PPT Registro de Asistencia	2° Semestre
Crear un clima de integración y comunicación efectiva entre Padres, apoderados, profesores y estudiantes.	Apoderados	Entrevistas de los profesores/as jefes/as a sus apoderados/as	Profesores/as Jefes/as	Registro de atención apoderados/as	Marzo a diciembre
		Elección de directiva de padres y apoderados	Profesores/as Jefes/as	Tabla de reunión Registro asistencia	Marzo, abril
Generar espacios que permitan promover una convivencia positiva, favoreciendo el trabajo colaborativo.	Estudiantes	Conmemoración del Día del Ciberacosó	Equipo Convivencia Escolar Orientación	Registro Fotográfico	13 marzo
		Día de la Actividad Física Corrida Liceana	UTP Departamento Educación Física	Registro libro de clases Registro fotográfico	6 abril.
		Día de la Convivencia Escolar	Equipo de Convivencia Escolar	Registro fotográfico	26 abril





			Inspección General		
		Celebración día del estudiante	Dirección Equipo Convivencia escolar	Registro fotográfico	11 mayo
		Premiación estudiantes destacados	Dirección Consejo Profesores UTP	Registro fotográfico	Julio y Diciembre
		Día de niño/niña	Dirección Inspección General Equipo Convivencia Escolar	Registro fotográfico	11 agosto
		Semana de la Chilenidad	Dirección Inspección General Equipo Convivencia Escolar	Registro fotográfico	9 a 13 septiembre
		Semana Aniversario Liceo Japón (46 años)	Dirección Inspección General Equipo Convivencia Escolar	Registro fotográfico	21 a 25 octubre
		Licenciatura 4° medios	Dirección Inspección General Profesores Jefes	Registro fotográfico	13 Noviembre
Evaluar el Plan de Gestión para una Buena Convivencia	Consejo escolar	Evaluación del plan anual de convivencia por consejo escolar	Equipo de Convivencia Escolar	Registro de Acta del Consejo Escolar	Semestralmente



## IX DEL TRABAJO EN EL AULA. TALLERES, CHARLAS

Cursos	Actividades	Marzo/Julio	Agosto/Diciembre
1° Medio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Organización Reconocimiento de curso</li> <li>• Presentación profesor jefe, formación directiva de curso</li> <li>• Talleres Preventivos en orientación. Consumo alcohol y drogas, sexualidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Taller de sexualidad.</b> Orientación, Espacio Amigable</li> <li>• <b>Taller Crecimiento personal,</b> Profesor jefe/a Plan y Programa</li> <li>• <b>Gestión y proyección del aprendizaje,</b> Profesor/a jefe/a Plan y Programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Taller Pertenencia y participación democrática,</b> Profesor/a jefe/a Plan Programa</li> <li>• <b>Taller Relaciones interpersonales,</b> Profesor/a jefe/a Plan Programa</li> <li>• <b>Taller: Prevención de consumo de alcohol y drogas.</b> Senda</li> </ul>
2° Medio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización Reconocimiento de curso formación directiva, con Profesor/a jefe/a</li> <li>• Prevenir el consumo de drogas y alcohol reconociendo los efectos que pueden provocar en el ser humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relaciones Interpersonales</b> Profesor jefe Plan y Programa</li> <li>• <b>Crecimiento Personal,</b> Profesor Jefe Plan y Programa</li> <li>• <b>Taller de Sexualidad,</b> Dupla psicosocial, espacio amigable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pertenencia y participación democrática,</b> Profesor jefe Plan y Programa</li> <li>• <b>Gestión y Proyección del aprendizaje,</b> Profesor jefe Plan y Programa</li> <li>• <b>Prevención de consumo de alcohol y drogas.</b> Senda</li> </ul>
3° Medio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización Reconocimiento de curso formación directiva. Profesor/a jefe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller: Prevención de consumo de alcohol y drogas. Senda</li> <li>• <b>Proyecto de Vida.</b></li> <li>• <b>Refuerzo de Habilidades Personales</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pertenencia y participación democrática,</b> Profesor jefe Plan y Programa</li> <li>• <b>Prevención de consumo de alcohol y drogas.</b> Senda</li> </ul>



4° Medio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización Reconocimiento de curso formación directiva. Profesor/a jefe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller: Prevención de consumo de alcohol y drogas. Senda Orientadora y Psicóloga</li> <li><b>Orientación Vocacional</b></li> <li><b>Refuerzo de Habilidades</b></li> <li><b>Blandas</b></li> <li>Orientadora y Psicóloga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyo y preparación ante prueba PAES</li> <li>Apoyo y preparación ante Prácticas Profesionales</li> </ul>
----------	---	--	--

## X DEL TRABAJO FUERA DEL AULA. TALLERES, CHARLAS

La comunidad educativa del liceo Japón recibe apoyo en área contención y buena convivencia por medio de actividades, talleres y/o charlas fuera del aula un espacio de reflexión y participación en las que se desarrollen habilidades sociales que permitan un buen funcionamiento en convivencia escolar

### PARA LOS ESTUDIANTES

(Todos los talleres se postergan en 1 semestre debido a intervención en techado)

	Taller	Encargado (a)	Cursos	Día	Hora
1	Robótica	Robinson Avalos	1° medio	Jueves	14:00 a 16:30
2	Voleibol	Stephanía Rivera	1° medio	Jueves	14:00 a 16:30
3	Música	Eduardo Godoy	1° medio	Jueves	14:00 a 16:30
4	Huerto Urbano	Fernanda Mella	1° medio	Jueves	14:00 a 16:30
5	Periodismo	Carolina	1° medio	Jueves	14:00 a 16:30

	Taller	Encargado (a)	Cursos	Día	Hora
1	Periodismo	Carolina Orellana	2° medio	Martes	14:00 a 16:30
2	Basquetbol	Oriel Castellano	2° medio	Martes	14:00 a 16:30
3	Música	Juan Carlos Díaz	2° medio	Martes	14:00 a 16:30
4	Huerto Urbano	María Graciela Cabezas	2° medio	Martes	14:00 a 16:30
5	Computación	Robinson Avalos	2° medio	Martes	14:00 a 16:30



## EN RECREOS

(Se modifican recreos debido a estar asistiendo en instalaciones del colegio Mireya Zuleta  
Recreos solo 10 minutos reducción horaria)

Actividad	Participantes	Encargados	Fechas
Recreos Entretenidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ping-Pong</li> <li>• Taca Taca</li> <li>• Baby futbol</li> <li>• Voleibol</li> <li>• Basquetbol</li> </ul>	Estudiantes: 1° a 4° medio	Inspectores/as Equipo Convivencia Escolar	Marzo a Diciembre

## PARA LOS FUNCIONARIOS

Actividad o Taller	Participantes	Encargados/as	Fechas
Talleres Contención emocional Encuentros para compartir Dinámicas de apoyo de autocuidado a funcionarios	Funcionarios del establecimiento	Dirección Redes externas Mutual de Seguridad Equipo de Convivencia escolar	Abril, mayo, junio  Diciembre

## PARA LOS PADRES/MADRES Y/O APODERADOS

Actividad	Participantes	Encargados	Fechas
En Reunión de padres/madres y/o apoderados	Padres/madres y/o apoderados	Equipo Gestión	Marzo a Noviembre (reuniones padres madres y/o apoderados)



## ACTIVIDADES CON PADRES/MADRES Y/O APODERADOS

La estructura de las reuniones de Apoderados considera en su primera parte revisar y comentar un tema relacionado con la Formación de nuestros estudiantes. En este caso los temas están orientados hacia la formación personal, social y valórica de los estudiantes como así también hacia la prevención de conductas de riesgo.

### CRONOGRAMA DE REUNIONES Y TEMAS A TRATAR

TEMAS	NIVELES	FEHAS
1° Reunión de Padres/madres y Apoderados. <ul style="list-style-type: none"> <li>Formación Directicas</li> <li>Orientaciones generales referente a tema Bullying, mal uso redes sociales.</li> <li>Ley de responsabilidad penal adolescente”</li> </ul>	1° y 2° Medios  3° y 4° Medios	Martes 19 marzo 17.30 a 18.30 horas  Jueves 21 marzo 17.30 a 18.30 horas
2° Reunión de Padres/madres y/o Apoderados <ul style="list-style-type: none"> <li>Difusión de Talleres</li> <li>Responsabilidad Marental y parental (Vulneración derechos medidas de protección)</li> </ul>	1° y 2° Medios  3° y 4° Medios	Abril 29  Abril 29
3° Reunión de Padres/madres y/o Apoderados <ul style="list-style-type: none"> <li>Conductas de riesgo, prevención consumo de alcohol y dogas</li> <li>Sexualidad de Adolescentes</li> </ul>	1° y 2° Medios  3° y 4° Medios	Mayo 29
4° Reunión de Padres/madres y/o Apoderados <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación efectiva entre padres/madres y adolescentes</li> </ul>	1° a 4° Medios	junio
5° Reunión de Padres/madres y/o Apoderados” <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de evaluaciones 1° semestre</li> <li>Informativo de Actividades Segundo Semestre</li> </ul>	1° y 4° Medios  3° y 4° Medios	julio
6° Reunión de Padres/madres y/o Apoderado Organización Aniversario Liceo <ul style="list-style-type: none"> <li>Aniversario del Liceo</li> </ul>	1° y 4° Medios	septiembre
7° Reunión de Padres/madres y/o Apoderados <ul style="list-style-type: none"> <li>Informativo de electividad a 2° medios y 4°medios (Orientadora)                Proyección académica y enseñanza superior</li> <li>Test vocacional</li> </ul>	1° y 4° Medios	octubre



8° Reunión de Padres y Apoderados <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensayo PAES</li> <li>• Entrega Evaluaciones</li> <li>• Matriculas año 2025</li> </ul>	1° y 4° Medios 3°y4° Medios	noviembre
--	-----------------------------------	-----------

## DE ACTIVIDADES CON PROFESORES/AS JEFES/AS

ACTIVIDAD	ENCARGADO/A	FECHA
Reunión informativa de casos especiales año anterior Orientación, Inspectoría General, dupla psicosocial, Convivencia Escolar, con profesores/as jefes. 2° a 4° Medios	Orientadora Inspectoría General Equipo de convivencia escolar	Marzo
Reunión informativa de casos pesquisados por, profesor/a jefe/a. 1° Medios	Orientadora Inspectoría General Equipo de convivencia escolar	Abril mayo
Reunión informativa de evolución de casos intervenidos durante el semestre, con profesores/as jefes/as 1° a 4° Medios	Orientadora Inspectoría General Equipo de convivencia escolar	Junio
1° Reunión Equipo Senda Presencia de todo el profesorado y Asistentes de la Educación.	Equipo Senda	Mayo
2° Reunión Equipo Senda Presencia de todo el profesorado y Asistentes de la Educación	Equipo Senda	Agosto

## XI INTERVENCIONES INDIVIDUAL

Se realiza intervención individual dependiendo de cada situación en particular, se realiza mediación y derivación según se requiera, interviene equipo de convivencia escolar.

Cada caso es registrado por Equipo de Convivencia Escolar, dejando como evidencias el seguimiento escrito con firma de los estudiantes, apoderados, docentes, asistentes de educación u otros entrevistados.

Se entregará dicha información vía correo electrónico o WhatsApp a los profesores jefes y equipo directivo según sea requerido.

Se realiza seguimiento de caso por medio de entrevistas y reuniones periódicas con equipo de convivencia escolar, profesores/as jefes/as, estudiantes, asistentes de educación, padres y/o apoderados. Se lleva registro escrito de cada una de las entrevistas o reuniones realizadas.

Finalmente se realiza en forma semestral reuniones de análisis de caso junto a profesor/a jefe/a, Inspectoría General, Orientadora, Equipo de Convivencia escolar.



## XII CALENDARIZACIÓN ACTIVIDADES, HITOS Y EFEMERIDES, AÑO LECTIVO

La comunidad del liceo Japón participará de las actividades educativas, formativas, hitos y efemérides haciendo de ellas un espacio de reflexión y participación ciudadana, en el que a la vez se desarrollen habilidades sociales que permitan formar estudiantes con una actitud crítica, positiva y creativa de la sociedad. En este contexto se han programado las siguientes actividades, y fechas emblemáticas para trabajar.

ACTIVIDAD	ENCARGADO/A	FECHA
Inicio año escolar: Ingresos docentes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recepción de los funcionarios, desayuno.</li> <li>• Jornada Planificación</li> </ul>	Dirección Equipo Convivencia Escolar Inspección General	7 marzo 1° y 4 marzo
Ingreso estudiantes Recepción de estudiantes en gimnasio techado, ceremonia bienvenida liderada por Dirección	Dirección Inspección General Equipo Convivencia escolar	11 marzo
Día Internacional de la Mujer, reconocimiento a alumnas, madres apoderadas, funcionarias del establecimiento.	Dirección Equipo de Convivencia Escolar	8 marzo
1° Reunión de centro de Padres/madres y/o apoderados	Dirección Profesores Jefes	19-21 marzo
1° Reunión Comité de Seguridad Escolar. Se establece plan de trabajo metas a cumplir. (Organización y plan de evacuación)	Dirección Encargados de seguridad	marzo
Día contra el Ciberacoso	Equipo Convivencia Escolar Orientación	13 marzo
Reunión de coordinación elecciones CEAL	Dirección Profesor asesor	14 marzo
1° reunión Constitución Consejo Escolar	Dirección Estamentos	20 marzo
Día Internacional de la eliminación de la discriminación Racial	Equipo de Convivencia Escolar CRA	21 marzo
Reunión equipo Senda Propuestas de trabajo	Equipo Senda CEAL Profesor asesor Equipo convivencia escolar	2 abril



Día de la Actividad Física Corrida Liceana.	UTP Departamento educación Física	6 abril
Día mundial de Concienciación sobre el Autismo	PIE	8 de abril
Semana de la Matemática	UTP Departamento de Matemática	8 al 12 de abril
Elecciones Ceal 2024	Profesor asesor Ceal	11 abril
2º Reunión de centro de Padres/madres y/o apoderados	Dirección Profesores Jefes	29 – 30 abril
Día de la Tierra	UTP Departamento de Ciencias	22 abril
Día del libro, la lectura y el derecho de autor	Encargada Cra	23 abril
Día Internacional de la Lucha contra el Maltrato Infantil	Equipo de Convivencia Escolar Orientación	25 abril
Día de la Convivencia Escolar	Equipo Convivencia Escolar Inspectoría General Orientadora	26 abril
Celebración del Día del Estudiante	Inspectoría General Convivencia Escolar CEAL	11 mayo
Semana de la Educación Artística	UTP Departamento de Artes y Música	Lunes 13 a 19 de mayo
Día Internacional de las Familias	Orientación	15 de mayo
Día de las Glorias Navales	Dirección Representantes en desfile Comunal	21 mayo
3º Reunión de centro de Padres/madres y/o apoderados	Dirección Directiva Centro padres	27 – 29 mayo
Semana de la seguridad escolar	Encargados Seguridad Dirección	27 a 31 mayo
Día mundial del medio ambiente	UTP Departamento de Ciencias	5 junio
2º Reunión Comité Seguridad Escolar	Dirección Encargados Comité Seguridad	11 junio
2º Reunión de consejo escolar	Dirección Estamentos	14 junio





Reunión con CEAL trabajo y propuestas	Dirección CEAL	13 junio
Día mundial ara Prevención de Abuso Sexual	Orientación Equipo de Convivencia Escolar	19 Junio
Día Mundial del Medio Ambiente	CRA Equipo Convivencia Escolar Orientadora	5 junio
Día mundial para prevención del abuso sexual	Equipo Convivencia Escolar Orientación	19 junio
Jornada de Evaluación y planificación	Equipo Gestión	19 a 21 junio
Receso vacaciones de invierno	Dirección	24 junio a 5 julio
Inicio clases 2° semestre	Dirección	8 julio
Premiación estudiantes destacados 1° y 2° Semestre	Dirección Consejo Profesores UTP Convivencia Escolar	1 y 2 semestre
4° Reunión de centro de Padres/madres y/o apoderados	Dirección Profesores Jefes	29 – 31 julio
Día del Niño y la Niña	Dirección Inspección General Equipo Convivencia escolar	11 agosto
Reunión de trabajo director Ceal	Dirección CEAL Profesor Asesor	15 agosto
3° Reunión Consejo Escolar	Dirección Estamentos	15 agosto
Día de la Educación Técnico Profesional	Dirección Departamento TP Equipo Convivencia Escolar	26 agosto
Día mundial de la salud sexual	Orientación	4 septiembre
Día de la mujer indígena	Biblioteca/CRA	5 septiembre
Día mundial de la prevención del suicidio	Equipo Convivencia Escolar Orientación	11 septiembre
Semana de la Chilenidad (Día de la Chilenidad 12 de septiembre cambio de actividad)	Encargada Formación Ciudadana Inspección General Dirección	9-13 septiembre
Día de glorias del ejército. Desfile con la comunidad de Huasco	Dirección Encargada/o Formación Ciudadana	17 septiembre



Día mundial de prevención del embarazo no planificado en la adolescencia	Orientación	26 septiembre
Olimpiadas Internacionales de Matemáticas Atacalar	Departamento Matemáticas	25 a 27 septiembre
Día del Asistente de la educación	Dirección Inspección General Equipo de Convivencia Escolar	1 octubre
Día mundial de la Salud Mental	Equipo de Convivencia Escolar Orientación	10 octubre
Feria Emprendimiento 1° a 4° medio	Ceal Senda	9 octubre
Día de Profesor y la Profesora	Dirección Inspección General Equipo Convivencia Escolar	17 octubre
Reunión Alianza con escuelas Básicas de Huasco (Recepción 1° medios 2025)	Equipo Convivencia Escolar	18 octubre
Semana Aniversario Liceo Japón Día Aniversario (46 años) Acto aniversario 25 de octubre 2024	Dirección Inspección General Ceal Equipo Convivencia Escolar	21 - 25 octubre
Día de la Biblioteca Escolar	Biblioteca CRA	23 octubre
Día de las Manipuladoras de Alimentos	Dirección Inspección General Equipo Convivencia Escolar	27 octubre
5° Reunión de centro de Padres/madres y/o apoderados	Dirección Profesores Jefes/as	28-30 octubre
Día Internacional Contra la Violencia y el Acoso en la escuela, incluido el Ciberacoso	Equipo Convivencia Escolar Orientación	2 noviembre
Capacitación a Funcionarios Ley Karin	Mutual de Seguridad	5 noviembre
Simce 2° medios	Dirección UTP	13-14 noviembre
Festival de Inglés	Departamento Inglés Dirección	20 noviembre
Feria TP	Departamento Técnico Profesional	20 noviembre



Día de los derechos humanos	Encargada Formación Ciudadana	10 diciembre
Licenciatura 4° medio	Dirección	13 diciembre
Reunión Consejo Escolar	Dirección Estamentos	19 diciembre
Sistema admisión Matriculas año 2025	Inspección general	5 a 12 diciembre